

ПЛАН
УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ СОШ с. ЗАВИДОВО
КОНАКОВСКОГО РАЙОНА ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Директор школы



(Борисова Н.Ю.)

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе



(Шедина Л.М.)

Заместитель директора
по воспитательной работе



(Гореликова О.Н.)



Оглавление

РАЗДЕЛ 1. Педагогический анализ итогов 2017-2018 учебного года и задачи на 2018-2019 учебный год.	4
1.1. Информационная справка о школе	4
1.2. Анализ деятельности администрации школы по управлению и контролю	6
1.3. Анализ состояния работы с педагогическими кадрами, методической работы	8
1.4. Анализ состояния работы с родителями и общественностью	11
1.5. Анализ учебно-воспитательного процесса	28
1.6. Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов	33
Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся 9-х классов за 3 года	33
Русский язык	33
Математика	33
Выбор предметов для итоговой аттестации	33
Обществознание	34
Информатика	34
Биология	34
Физика	35
Химия	35
История	35
География	35
Английский язык	35
Литература	36
Текстовый анализ результатов итоговой аттестации за курс основной школы	36
Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся 11-х классов за 3 года	36
Русский язык	36
Математика	37
Выбор предметов для итоговой аттестации	37
Биология	37
Химия	38
Физика	38
Информатика	38
История	39
Обществознание	39
География	39
Английский язык	39
Литература	40
1.7. Анализ уровня воспитанности учащихся	40
1.8. Анализ спортивно-массовой работы	41
1.9. Анализ работы летнего оздоровительного лагеря	42
1.10. Анализ работы социального педагога	43
1.11. Анализ работы библиотеки	47
1.12. Задачи и основные направления работы школы на 2018-2019 учебный год	49
РАЗДЕЛ 2. Работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации	50
2.1. Педсоветы	50
2.2. План работы методического совета	51
2.3. Аттестация	52
2.4. План проведения семинаров и консультаций	52
2.5. План работы с молодыми специалистами и вновь принятых на работу	53
2.6. Система контроля за деятельностью молодых специалистов и вновь принятых на работу	53

РАЗДЕЛ 3. Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы.....	53
3.1. Организация воспитательного процесса.....	53
3.2. Профилактика правонарушений и преступлений среди детей и подростков	54
3.3. Работа с активом учащихся по самоуправлению.....	55
3.4. Работа с родителями	56
3.5. Традиционные дела школы	56
3.6. Психолого-педагогические и социологические исследования учащихся и родителей.....	57
3.7. Взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования и социумом	58
3.8. Организация летней трудовой практики и отдыха учащихся.....	58
3.9. План физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.....	58
РАЗДЕЛ 4. Управление школой.....	59
4.1. Циклограмма работы школы.....	59
Для классных руководителей.....	60
4.2. Циклограмма деятельности педколлектива школы по обеспечению преемственности начальной и основной школ.....	60
4.3. Совещания при директоре.....	61
4.4. Совещания при заместителях директора	74
РАЗДЕЛ 5. Внутришкольный контроль	75
5.1. Система внутришкольного контроля	75
5.2. Внутришкольный контроль за воспитательной работой.....	84
Приложение 1 ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ	87
Приложение 2 АНАЛИЗ РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ.....	89
Приложение 3 АНАЛИЗ РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ ПРЕДМЕТОВ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА	100
Приложение 4 АНАЛИЗ РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА.....	104
Приложение 5 Анализ работы МО учителей естествознания, искусства и физической культуры	111
Приложение 6 АНАЛИЗ РАБОТЫ МО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ	116
Приложение 7 АНАЛИЗ РАБОТЫ УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА ШКОЛЫ.....	118
Приложение 8 План мероприятий в рамках договора о сетевом взаимодействии с Государственным бюджетным образовательным учреждением города Москвы «Центр творческого развития и музыкально-эстетического образования детей и юношества «Радость»	121
Приложение 9 Программа сотрудничества между школой и Храмовым комплексом с.Завидово	122
Приложение 10 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ШКОЛЫ	126
Приложение 11 Календарный учебный график на 2018-2019 учебный год.....	134
Приложение 12 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Завидово на 2018-2019 учебный год.....	136

РАЗДЕЛ 1. Педагогический анализ итогов 2017-2018 учебного года и задачи на 2018-2019 учебный год.

1.1. Информационная справка о школе

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Завидово расположена в старинном одноименном селе Конаковского района Тверской области на трассе Москва - Санкт-Петербург, удаленность от районного центра составляет 25 км., от г. Москвы – 112 км.

Школе в селе Завидово около двухсот лет. До 1917 года именовалась как церковно-приходская. Располагалась в деревянном одноэтажном здании и в двухэтажном зданиях возле Успенской церкви и имела 8 классных комнат. В 1958 году к одноэтажному зданию была сделана пристройка, в ней размещались библиотека, учительская, мастерская. Школа вмещала в себя 200-250 человек. Классы насчитывали до 45-48 человек. 8 кабинетов было действующих.

Современное здание построено в 1972 году, рассчитано на 536 мест. Школа работает в одну смену. В 2015 – 2016 учебном году в школе обучалось 127 учащихся, оборудовано 17 классов-кабинетов, кабинет информатики, кабинет здоровья, имеются библиотека, столовая, актовый зал.

В 2005 году школа стала базовой. Ее школами-спутниками являются МБОУ СОШ д.Мокшино и МБОУ СОШ д.Вахонино.

Педагогический коллектив состоит из 18 человек (2 совместителя), из них имеют высшую категорию 5 учителей, первую – 7 учителей, не имеют категории – 6 ч.. Средний возраст администрации - 44 года. Средний возраст педагогов 43 года, средняя продолжительность педстажа 17 лет. В школе работают учителями 6 выпускников школы. Один педагог имеет звание «Отличник народного просвещения», один - значок «Почетный работник общего образования», четверо награждены Грамотой Министерства образования РФ. Имеют высшее образование 83 %, неполное высшее 6%.

Квалификация педагогических кадров

Количество педагогов, имеющих:		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
		чел	%	чел	%	чел	%
	высшую кв. категорию	6	29	6	35	5	28
	первую кв. категорию	4	19	4	24	7	39
	Не имеют категории	0	0	0	0	6	33
	Соответствие занимаемой должности	11	52	7	41	0	0
Количество педагогов, имеющих:	высшее образование	17	81	13	76	15	83
	в т.ч. педагогическое	12	57	11	65	13	72
	Незаконченное высшее	2	10	1	6	1	6
	в т.ч. педагогическое	2	10	1	6	1	6
	среднее профессион.	2	10	3	18	2	11
	в т.ч. педагогическое	1	5	2	12	2	11
	среднее образование	-	-	-	-	-	-
Количество педагогов обучающихся заочно		-	-	-	-	-	-

Награды и поощрения

Звания, награды	всего
Значок «Почетный работник общего образования»	1
«Отличник народного просвещения»	1
Почетная грамота Министерства образования Тверской области	6
Почетная грамота Министерства образования РФ	6
Почетная грамота Губернатора Тверской области	0
Почетная грамота Главы администрации Конаковского района	9
Почетная грамота Управления образования Конаковского района	18
Грант президента	1
Почетная грамота администрации сельского поселения	2
Победитель в номинации «Лучшее педагогическое исследование года» Всероссийского конкурса на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» по Центральному Федеральному округу	2

Стаж педагогической работы

	до 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
2014-2015	0	2	2	4	10
2015-2016	1	5	1	7	7
2016-2017	2	0	4	3	8
2017-2018	3	1	4	1	10

Состав педагогических работников

	Дошкольная группа		1 – 4 классы		5 – 11 классы		Средний пед. Стаж	Средний возраст педагогов
	муж	Жен.	муж.	Жен	Жен.	Муж.		
2014-2015	-	-	-	4	12+1совм.	1(совм.)	18	45
2015-2016	-	3	-	4	13+1	-	16	44
2016-2017	-	3	-	4	12+1	-		
2017-2018	-	2	-	5	11	1	15	44

В 2017-2018 учебном году в школе обучалось и воспитывалось 153 обучающихся, 23 дошкольника, 13 классов-комплектов.

Набор учащихся в школу осуществляется из семей, проживающих на территории Завидовского сельского поселения и близлежащих деревень. В микрорайон школы входит несколько деревень: д. Шорново, д. Павлюково, д. Концово, д. Елдино, д. Шетаково, село Завидово.

Подвоз детей организован бесплатно на школьном автобусе. Школьная библиотека укомплектована учебной литературой на 100%.

1. 2. Анализ деятельности администрации школы по управлению и контролю

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив школы работал над темой «Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС».

Перед коллективом школы стояли следующие задачи:

1. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов через организацию научно-методической, инновационной и исследовательской деятельности, внедрения современных педагогических технологий в образовательный процесс .
 2. Обеспечить переход педагогов школы на новое содержание образования.
- Организовать работу управленческих и педагогических кадров по изучению, обобщению и распространению лучшего педагогического опыта с позиции современной педагогической науки.
3. Осуществлять координацию действий школьных методических объединений по различным инновационным направлениям.
 4. Эффективно использовать образовательные и воспитательные методики и технологии, связанные с внедрением новых образовательных стандартов.

В соответствии с социокультурными условиями микрорайона и программой развития образовательного учреждения в минувшем учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации вышеназванных задач.

Деятельность школы регламентировалась законом № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ», инструктивно-методическими письмами Министерства образования, Уставом школы, Кодексом ученика, правилами трудового внутреннего распорядка, локальными актами образовательного учреждения.

В школе разработана программа развития ОУ. Общешкольные и текущие планы работы разрабатывались на основе этой программы. При планировании работы учитывались результаты диагностирования педагогов, учащихся, родителей, запросы каждого из них. Рабочие программы

педагогов составлены на основе Примерных программ среднего общего, основного общего, начального общего образования и авторских программ по своему курсу. Рабочие программы согласованы со ШМО по предметам, утверждены директором школы.

Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе использования новых технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни.

Вся деятельность педколлектива школы строилась на основе мероприятий, указанных в годовом плане, планах методического совета школы, ШМО, ОМО, месячного плана работы, учитывались мероприятия и рекомендации Министерства образования РФ, Министерства образования Тверской области, Управления образования, Администрации Завидовского сельского поселения. По мере необходимости в планы вносились коррективы.

Для объективности оценки деятельности коллектива, определения пробелов, просчетов, в целях корректировки задач администрация школы использовала различные виды контроля. При контроле руководствовались Положением о внутришкольном контроле и инспектировании.

В течение учебного года администрация посещала уроки, внеклассные мероприятия, родительские собрания; проводила беседы с учителями, учениками и их родителями; контролировала ведение педагогами школьной документации.

Каждый вид контроля преследовал определенную цель. Целью персонального контроля было изучить введение ФГОС ООО в школе. Был посещен ряд уроков у большинства учителей, внеклассные мероприятия. Все уроки были проанализированы, учителям даны рекомендации.

В школе используется промежуточный контроль, который включает административные контрольные работы, срезы знаний по предметам. При анализе работы коллектива использовались мониторинг, обобщающие таблицы, сравнительный анализ.

Был проведен тематический контроль: в 1 классе по теме «Организация адаптационного периода». Мониторинг качества знаний проводился в конце каждой четверти в форме взаимопроверки. Классно-обобщающий контроль выпускных классов. Разносторонний анализ результатов позволил оперативно корректировать деятельность учителей.

В течение учебного года администрацией посещались уроки, внеклассные мероприятия. В процессе посещения уроков выявились положительные моменты:

- на уроке учителя создают психологически комфортный микроклимат;
- используют здоровьесберегающие технологии;
- развивают интерес учащихся к предмету;
- используют различные виды деятельности по созданию ситуации успеха (используют разные методы мотивации и стимулирования, разнообразные формы организации учебно-познавательной деятельности и формы общения, чередование видов деятельности и формы общения);
- внедряют современные образовательные технологии на уроках и в подготовке к урокам.

Многие педагоги находятся в творческом поиске. Проводятся уроки в нетрадиционной форме: экскурсии, уроки-зачеты, игры, семинары, соревнования и т. д.

Однако в ходе посещений уроков вскрылись и некоторые проблемы в работе учителей:

- отбор содержания, форм и методов обучения рассчитан на среднего ученика;
- на уроках и в домашнем задании не всегда используется дифференцированный подход;
- мало внимания уделяется одаренным детям;
- на уроках недостаточно уделяется времени развитию монологической речи учеников, развитию их творческих способностей;
- мало заданий, направленных на поиск дополнительной информации к уроку
- недостаточно времени отводится на уроке для самостоятельной деятельности учащихся..

В течение учебного года регулярно проверялось ведение школьной документации (электронные журналы, журналы кружковой работы, личные дела учащихся, дневники и тетради учеников).

Проверка классных журналов и личных дел учащихся показала, что большинство педагогов ведут школьную документацию соответственно инструкции. Однако у отдельных учителей некоторые недостатки еще присутствуют:

- допускаются ошибки при выставлении четвертных и годовых оценок в сводные ведомости, личные дела учащихся
- несвоевременное оформление документации.

Контроль за составлением и выполнением планов воспитательной работы показал, что классные руководители грамотно поставили педагогические задачи, четко отразили деятельность классного коллектива, родителей, ученического комитета класса. Большинство классных руководителей серьезно отнеслись к составлению плана: четко продуманы внеурочные дела класса, темы классных часов, родительских собраний. Но при выполнении плана работы по ученическому самоуправлению в классе существует проблема. Учителя в работе используют новые технологии воспитания. При составлении плана воспитательной работы используются работы В.М.Лизинского, Е.Н.Степанова, С.Д.Полякова, В.А.Караковского при планировании КТД, личностно-ориентированного дела, шоу-технологий.

В сентябре был проведен контроль за комплектацией кружков, внеурочной деятельности и соответствующих программ. Наполняемость кружков соответствует нормам. Программы разработаны с учетом возрастных особенностей. Содержание программ включает развитие творческих способностей обучающихся.

По результатам воспитательной работы определены следующие проблемы:

- нарушение Устава школы (ношение школьной формы, пропуски уроков без уважительной причины);
- проблемы ученического самоуправления (дежурство по школе, организация досуга);

Доступность и открытость информации о ситуации в школе последние годы достигалась с помощью школьной прессы, общешкольных линеек, ежегодных отчетов, открытого публичного доклада на сайте школы (1 раз в год), публикаций в СМИ, школьного сайта. В постоянной работе также находятся стенды «Экспресс-информация» (для учеников), «Уголок школьника», стенды рабочей информации. Администрация школы свою работу строит, опираясь на практику выявления общественного мнения по наиболее важным вопросам в форме тестирования, опроса, анкетирования.

1.3. Анализ состояния работы с педагогическими кадрами, методической работы

Для решения задач, стоящих перед педколлективом, были созданы следующие условия:

- составлен учебный план школы;
- разработаны планы работы методических объединений;
- использовались разнообразные формы внутришкольного контроля;
- проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни обучающихся.

Основными направлениями работы школы являются:

- *методическая работа*: педсоветы, МС, ШМО, совещания при директоре, совещания при заместителях директора, семинары, консультации, индивидуальные беседы, повышение квалификации педагогов через обучение в ТОИУУ, ТвГУ, РМО, самообразование;
- *исследовательская работа*: реализация метода проекта;

- *воспитательная работа*: совместные общешкольные мероприятия; классные часы, родительские собрания; туристско-краеведческая работа, внеурочная деятельность, кружковая работа, летний оздоровительный лагерь «Ромашка», спортивный лагерь.

Методическая работа в ОУ представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер. Спланированная деятельность администрации школы позволила повысить профессиональный уровень педколлектива, о чем свидетельствуют итоги работы школы за год. Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов за счет углубления сотрудничества с методической службой управления образования, систематического взаимодействия с другими школами, включения учителей в исследовательскую, самообразовательную деятельность. Этому способствовали различные формы повышения квалификации педагогов: совещания, творческие отчеты, обобщение опыта работы, освещение опыта работы в СМИ, семинары-практикумы, участие в конкурсах разного уровня, поощрение педагогов по результатам деятельности, открытые уроки с последующим анализом, работа по самообразованию, индивидуальные исследования, взаимопосещения.

Повышение квалификации педкадров

№ п/п	Содержание	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
1.	Количество педагогов (в %) (от общего числа в ОУ), прошедших квалификационную подготовку по предмету	14	67%	3	18%	5	26%
2.	Количество педагогов (в %) (от общего числа в ОУ), прошедших квалификационную переподготовку в области современных педагогических технологий, в том числе и информационно-коммуникационных	-	-	-	-	1	5%
3.	Количество (в %) педагогов (от общего числа ОУ), не проходивших квалификационную подготовку за последние 5 лет и не имеющих высшего образования по специальности	-	-	-	-	-	-

За счет активного внедрения ИКТ технологий в учебный процесс постоянно повышается компьютерная грамотность учителей: 100 % владеют ПК на уровне среднего пользователя.

Для решения учебных задач педагоги школы используют различные современные педагогические технологии:

- информационно- коммуникационные технологии,
- игровые технологии,
- технологии системно-деятельностного обучения,
- технологии проблемно-диалогического обучения,
- здоровье-сберегающие технологии,
- исследовательский метод (метод проекта).

Школа на селе - основной центр формирования духовной, нравственной культуры. Именно здесь ведется целенаправленная и планомерная работа по воспитанию подрастающего поколения.

Система школьного самоуправления включает в себя три подсистемы: педагогическое самоуправление, родительское самоуправление и ученическое самоуправление.

Наиболее развитая из всех подсистем – подсистема педагогического самоуправления, представленная педагогическим советом школы, методическим советом, методическими объединениями педагогов-предметников и классных руководителей, деятельность которых регламентируется разработанными в школе Положениями.

Методсовет является коллективным профессиональным совещательным органом. В его состав входят наиболее квалифицированные, опытные, неравнодушные к своему делу, творчески работающие учителя, администрация. Методсовет как орган педагогического самоуправления координирует усилия всех подразделений школы. Он осуществляет непосредственное управление методической работой: организует работу по повышению научно-теоретического уровня и методического мастерства педагогов, работает над совершенствованием учебно-воспитательного процесса.

На своих заседаниях методсовет рассматривал и согласовывал планы по подготовке к ГИА, оказывал методическую поддержку в работе руководителям ШМО.

Методсовет оказывает действенную помощь администрации школы в подготовке педсоветов, родительских собраний, совещаний; принимает участие в организации и проведении практикумов, семинаров.

В истекшем учебном году в школе работало 5 предметных методических объединения:

- МО учителей гуманитарного цикла – 5 человек (28 %);
- МО учителей математического цикла – 3 человека (17 %);
- МО учителей начальных классов - 5 человек (28 %);
- МО учителей естествознания, искусства и физической культуры – 4 человека (22 %);
- МО классных руководителей – 12 человек (67 %).

Работа секций строилась в соответствии с общешкольной темой. Основные направления работы МО заключались в следующем:

- изучение и реализация нормативных и методических документов и материалов;
- повышение методической подготовки и профессионального мастерства учителей;
- анализ качества работы педагогов;
- рассмотрение вопросов совершенствования обучения и воспитания школьников.

В школе созданы условия для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщения к учебным исследованиям учащихся. Повышению эффективности учебно-воспитательного процесса способствовало внедрение в практику работы метода проекта, который используется учителями начальных классов, русского языка и литературы, технологии, информатики, географии, во внеурочной деятельности.

Метод проекта используется не только в учебной, управленческой, но и в воспитательной работе:

Учебный год	Наименование	Кол-во участников	Результат
2014-2015	Педагогические проекты «Моя инициатива в образовании» (3 проекта)	Федина М.В., Носова Д.А., Кононенко Е.К.	Участие в районном конкурсе молодых педагогов «Дебют»
	Практико-ориентированный социальный проект «Обустроим мир вокруг себя»	10 кл.	Участие в районном конкурсе «Ученик года-2015»

2016-2017	Исследовательский проект «Трудовая династия»	Кононенко Е.К. уч. 5 кл Нурпиисов Н.	Победитель районной научно-практической конференции «Планета» и Победитель муниципального историко-литературно-краеведческого конкурса «Земля родная – Завидово»
	Проект «Активный дом мечты»	Гончарук Л.А. Уч. 9 кл. Егорова Е., Харитонов В., Назарян С.	Участие в Научно-популярном проекте «Play energy»
	Экспериментальный проект «Тайны и загадки пирамиды»	Гончарук Л.А. Уч.9кл. Егорова Е., Назарян С.	Участие в районной научно-практической конференции «Планета»
2017-2018	Проект «Красная книга Конаковского района для детей»	Шедина Л.М. Уч.3 кл.	Участие в окружной конференции «Дом в котором мы живём», Научно-познавательная конференция «Первые шаги в науку» г. Дубна, Муниципальный историко-литературно-краеведческий конкурс «Земля моя - Завидово», районная научно-познавательная конференция «Планета»
	Проект «Волонтёрское движение в МБОУ СОШ с.Завидово»	Назарян С. Уч. 11кл.	Участие в районном конкурсе «Ученик года-2018»
	Проект «Исторический музей»	Гудкова Е.А. учитель	Участие в районном конкурсе «Учитель года-2018»

Результатом внедрения метода проекта в деятельность школы явилось создание творческой атмосферы, самостоятельной активной работы учителя по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, активное взаимодействие с социумом.

1.4.Анализ состояния работы с родителями и общественностью

В создании условий для качественного решения образовательно-воспитательных задач большую роль играет налаживание внешних связей с окружающим социумом. Практика подтвердила, что только объединение усилий позволяет решать многие сложные проблемы в условиях малочисленной сельской школы.

События прошедшего учебного года подтвердили статус школы в селе Завидово и его близлежащих населенных пунктах как культурно-образовательного центра. На базе школы открыты филиалы музыкальной Школы искусств и ДЦ пос. Завидово; ДЮСШ №14 п. Редкино.

Школа поддерживает связь с Храмовым комплексом с. Завидово, администрацией с.Завидово, амбулаторией с.Завидово, базовыми школами района и области, школами – спутниками. В этом году в школе работал информационный центр, который призван увеличить доступ учащихся, педагогов, родителей и жителей с. Завидово к информационным ресурсам, что позволяет сельской школе шагать в ногу со временем.

Успешно функционировала школа для будущих первоклассников «Предшкольная пора» под редакцией Н. Ф. Виноградовой. Под руководством учителя начальных классов Морозовой Л.Д. ребята занимались три дня в неделю по два занятия. Занятия были по русскому языку «Учимся родному языку», по математике «Учимся думать, рассуждать, фантазировать», по окружающему миру «Познаём мир», ребята учились общаться друг с другом на занятиях «Познаём других людей и себя», а также развивали творческие способности на занятиях «Учимся рисовать». Дошкольники с удовольствием занимались подготовкой к поступлению в первый класс. Кроме занятий они познакомились со школой, друг с другом, правилами поведения и уже адаптировались к школе.

По-прежнему, повышение роли семьи в воспитательно-образовательном процессе - одна из важных проблем школы. В каждом классе есть родители, которые регулярно оказывают помощь классному руководителю в различных вопросах жизнедеятельности класса: проводят ремонты, оказывают помощь в организации экскурсий и походов, помогают в подготовке и проведении внеклассных мероприятий, участвуют в субботниках по благоустройству школы. К сожалению, несмотря на то, что проводится целенаправленная работа по вовлечению родителей в жизнедеятельность школы (родительские собрания, работа родительских комитетов внутри класса, познавательные, творческие, спортивные мероприятия), только небольшая часть родителей активно стремится к педагогическому самообразованию, пытается разобраться в сущности современных образовательных процессов, в особенностях образовательных программ школы.

Активность родителей в жизни школы:

Дата	Праздники	Конкурсы	Субботники, ремонт школы	Спортивная жизнь	Экскурсии
2015-2016	63%	17%	30%	5%	72%
2016-2017	65%	20%	20%	5%	70%
2017-2018	67%	15%	21%	3%	63%

Семьи по социальному статусу:

Дата	Опекаемые	Неблагополучные	Малообеспеченные	Многодетные	Мать-вдова	Воспит. одна мать	Воспит. один отец
2015-2016	2 (1,5%)	2 (1,5%)	5 (4%)	14 (11%)	6 (4,6%)	4 (3,1%)	3 (2,3%)
2016-2017	1 (0,7%)	4 (2,8%)	1 (0,7 %)	25(17,5%)	6 (4,2%)	10 (7%)	2 (1,4%)
2017-2018	1 (0,7%)	2 (1,4%)	15 (10,5 %)	23(16,1%)	6 (4,2%)	12(8,4%)	4 (2,8%)

В прошедшем учебном году школа старалась создать благоприятные условия для полного раскрытия возможностей и способностей каждого ученика. Этому способствовала система дополнительного образования.

Дополнительное образование занимает большое место в воспитательной системе школы и

расширяет спектр образовательных услуг. Оно позволяет раскрыть детям свои творческие способности, организует досуг детей во внеурочное время, помогает найти занятие по душе и новых друзей.

Внеурочная деятельность I – VII класс представлена следующими направлениями:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;

№	Название	Класс
1.	«Народная кукла»	1
2.	«Черчение»	7
3.	«Говорим по-английски»	4
4.	«Планета здоровья»	1
5.	«Русские народные игры»	1
6.	«Подвижные игры»	1-4
7.	«Юный турист»	2-7
8.	«Хор младших классов»	1-4
9.	«Хор старших классов»	5-7
10.	«Изостудия Палитра»	2
11.	«Юный Патриот»	1-7
12.	«Играем и изучаем географию»	5
13.	«Юный биолог»	6

Обучающиеся получили дополнительные знания, навыки, много времени посвящали укреплению здоровья.

«Народная кукла»

Основной формой работы являются учебные занятия. На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности: индивидуальная, групповая, коллективное творчество.

В процессе реализации данного курса использовались разнообразные методы и приёмы обучения: словесные (беседа, диалог и рассказ педагога, обсуждение), наглядные (наблюдение, показ), практические (работа с тканью, нитками, моделирование), игровые.

В первом полугодии прошло 16 занятий, все учащиеся 1-го класса посещали данные занятия, на которых они знакомились: с историей народной куклы, с их разновидностями, узнали, что: **обрядовые куклы (6 часов)** – это символ тепла, солнца, доброты, гармоничных отношений в семье; а об **игровых куклах (9 часов)** они узнали о том - кто делал первую куклу для ребёнка, почему у куклы не было лица.

Дети знакомились с элементами народного костюма; с обычаями и традициями русского народа. Узнали о том, что тряпичная кукла в старину играла большую роль:

- она была участницей многих праздников и обрядов;
- являлась символом счастья, добра, благополучия, продолжения рода;
- была оберегом;
- в игре ребенок приобщался к культуре своего народа. В нём формировались черты матери, хранительницы очага, мастерицы;

- самодельная кукла дает большие возможности для творческой самореализации и развития личности ребенка, развития фантазии.
- самостоятельное изготовление кукол побуждало ребёнка к труду.

На данных занятиях по внеурочной деятельности дети учились аккуратности, экономии материалов, точности исполнения работ, качественной обработке изделия. Особое внимание уделялось технике безопасности при работе с необходимыми для работы инструментами.

«Черчение»

Основная функция занятий – это обучение навыкам основных мыслительных операций, классификации, обобщения, умозаключения, формирования информационной культуры, освоения умений организации учебного труда.

Занятия по «Черчению» были направлены на повышение успеваемости всех обучающихся, качества знаний, уровня воспитанности, способствовали развитию познавательных и творческих способностей обучающихся, расширению математического кругозора.

Программа «Черчение» позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

«Говорим по-английски»

Главной целью кружка было развитие индивидуальности школьников, дальнейшее развитие коммуникативных навыков через изучение лингвострановедческого материала, формирование основ языковой и речевой компетенции учащихся с учётом их интересов и потребностей.

В течение года учащиеся читали, смотрели обучающие мультфильмы на английском языке, играли в игры, читали произведения на английском языке. Они познакомились со странами, национальностями, достопримечательностями, традициями, обычаями, кухней наций, говорящих на английском языке.

Занятия способствовали развитию умения пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком. Повысился интерес детей к углубленному изучению языка, расширился лексический запас.

Учащиеся с большим интересом и желанием участвовали во всех проводимых занятиях.

«Планета здоровья»

Целью данного курса внеурочной деятельности являлось укрепление психического и физического здоровья детей в процессе формирования личности, способной реализовать себя максимально эффективно в современном мире, творчески относящейся к возникающим проблемам, владеющей навыками саморегуляции и безопасного поведения.

У обучающихся сформировались необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, определилась мотивационная сфера гигиенического поведения, безопасной жизни, физического воспитания; обучающиеся научились использовать полученные знания в повседневной жизни; у детей сформировалась потребность выполнения элементарных правил здоровьесбережения.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности «Планета здоровья» - это осознание обучающимися необходимости заботы о своем здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно- оздоровительные мероприятия; социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности является сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью во всех его проявлениях. Здоровый физически, психически, нравственно, адекватно оценивающий свое место и предназначение в жизни ученик начальной школы – результат внеурочной деятельности «Страна здоровья».

«Русские народные игры»

Программа обучения в кружке «Русские народные игры» осуществляла задачи, способствующие организации двигательной деятельности детей младшего школьного возраста в дружелюбной радостной обстановке, но при умелом сочетании отдыха и движения.

Игры, предлагаемые данной программой, разнообразны, требуют много движения, смекалки, дают массу всяческих физических навыков и умений, отлично закаляют тело и душу. Особый акцент программы был сделан на использование народных игр с разной физической нагрузкой для детей, разнообразной степенью двигательной активности. Детям были предложены игры, требующие быстроты, ловкости, смелости, упорства в достижении цели.

Данная программа направлена на поддержание народных традиций, на обучение самому веселому и радостному занятию – народным играм и, вместе с тем, на совершенствование общефизических умений и навыков младших школьников.

Обучающиеся познакомились с забытыми народными играми, считалками, другими жанрами устного народного творчества; получили знания о своей Родине, ее традициях и обычаях; происходило развитие физических качеств: ловкости, смелости, физической активности, упорство и достижение цели, дружелюбия и коммуникативности.

Дети обучились основам народных игр; развивалась их двигательная активность, сенсорные способности детей, речевое общение со взрослыми и сверстниками, умение играть вместе без конфликтов. Развивалось желание играть вместе, обучающиеся научились действовать по сигналу взрослого, не мешать другим детям, сформировались начальные навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли, у детей развился интерес к русским народным играм.

«Подвижные игры»

Участие в мероприятиях:

Название мероприятий	Количество
«Весёлые старты»	50 человек
Районные соревнования по мини-футболу	7 человек
Нормы ГТО	5 человек
«Весёлые старты»	38 человек
Районные соревнования «Снежный десант»	9 человек
Районные соревнования по баскетболу	6 человек
Районные соревнования по баскетболу	7 человек
Нормы ГТО	3 человека
«Пионербол» (Вахонино)	13 человек
Сдача норм ГТО (9-10 класс)	2 человека
Районные соревнования по волейболу 8-10 классы	8 человек
«День Здоровья»	138 человек
Весенний л/а кросс (районный)	13 человек

«Юный турист»
Участие команды «Робинзоны»
в спортивных мероприятиях в 2017-2018 уч. году

Областные и Региональные соревнования					
№ пп	Название соревнований	Место проведения	Дата провед.	Коли ч уч- ов	Результат
1.	Скалолазание	г.Тверь	29.01.2018	16	3м. – Меркулова К.
2.	Спортивный туризм на пешеходных дистанциях	г.Тверь	26.02.2018	16	1 м. - Масленников К. 1 м., 3 м. - Морой К.
3.	Спортивный туризм на пешеходных дистанциях	г.Тверь	19.03.2018.	16	2 м. - Теплова Э. 3 м. - Баранова В.
4.	Открытое Первенство ТК ВездеХод по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	г. Удомля	02.04.2018	20	3м. – Баюшкин П., выполнен норматив 3 разряда. 3м. – Сазонов А., выполнен норматив 3 разряда. 1м., 3м. - выполнен норматив 3 разряда - <i>Морой К.</i>
5.	Спортивный туризм на пешеходных дистанциях	г. Тверь	14.05.2018	20	1м. – Морой К.(2 класс) 1м. – Морой К.(3 класс) 1м. – Масленников К. 2м. – Баюшкин П. 3м. – Сазонов А.
6.	Скалолазание	Завидово	май	20	1м. – Назарян С. 2м. – Меркулова К. 2м. – Сазонов А. 3м. – Масленников К.
7.	Туристский слёт	Калининский р-он, д. Орша	с 22 по 26 июня 2017г.	20	1м. – спортивное ориентирование 2м. – КТМ 2м. – спортивный туризм 3м. – краеведение
8.	Открытое Первенство ТК ВездеХод по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	г. Удомля	17.09.2017	4	1м. – Баюшкин П. 3м. – Надточиева П. 3м. – Морой К. 3м.- Назарян С.
Всероссийские соревнования					
№ пп	Название соревнований	Место проведения	Дата провед	Коли ч уч- ов	Результат
1.	«Гонки четырёх»	г.Москва, Лыткарино	01.10.2017	20	
2.	«Открытый кубок Москвы»	г.Москва, Лыткарин	21.10.2017	20	4м. - Харитонов Д. 7м. – Харитонов В.

		о			12м. – Баранова В. 19м. – Баюшкин П. 20м.- Теплова Э.
--	--	---	--	--	---

«Хор младших и старших классов»

Участие в мероприятиях

Название мероприятий	Кто участвовал
Концерт для группы продленного дня	Хор младших классов
Участие в концерте «День пожилого человека» Дос.Центр	Солисты из хора младших и старших хоров
Участие в концерте «День Матери» Дос.Центр	Солисты из хора младших и старших хоров
Участие в концерте «Новогодний праздник» Дос.Центр	Солисты из хора младших и старших хоров, старший хор
Участие в новогодних праздниках в школе	Младшие классы Солисты из старшего хора
Участие в «Вечере встречи выпускников»	Солист хора старших классов Назарян Давид
Участие в концерте «8 Марта» Дос.Центр	Солисты из хора младших и старших классов
Участие во флеш-моб, посвященный 9 Мая	Хор младших и старших классов
Участие в концерте «9 Мая» Дос.Центр	Солисты из хора младших и старших хоров

Изостудия «Палитра»

Занятия в Изостудии «Палитра» у учащихся 2 класса прошли очень красочно, освоили следующие техники изобразительного искусства:

- «Рисование по мокрой бумаге мятой бумагой»
- «Тычок жёсткой полусухой кистью»
- «Фейс-арт»
- «Аппликация с дорисовыванием»
- «Рисование мелом»
- «Граттаж»
- «Ниткография»

Была организована выставка работ учащихся, которая постоянно обновлялась. Ребята приняли участие в районном конкурсе рисунков «Мы мечтаю о мире живём».

А на конец учебного года, в изостудии было проведено последнее обобщающее занятие, где с учащимися совместно закрепили умения работать с изученными приёмами рисования. Коллективная работа «Дорисуй»

«Юный патриот»

На занятиях «Юный патриот» рассматривали вопросы о поисковой работе. Были изучены архивные материалы, карты местности аэрофотосъёмки местности. Затем были организованы и проведены поисковые работы на местности, а так же поисковые работы и участие в военно-исторических реконструкциях.

Октябрь-ноябрь – поисковые походы.

6 декабря – начало контрнаступления под Москвой.

Апрель-май – поисковые походы, участие в международной Вахте памяти «Калининский фронт».

13 мая – реконструкция «День Победы».

«Играем и изучаем географию»

На занятиях использовались заочные экскурсии, путешествия. Обучающиеся проводили измерения, наблюдения, исследования. Развивали практические навыки: самоорганизации, общественной активности и т.д. В течение года обучающиеся приняли участие в окружной игре «Мир вокруг нас», в волонтерском движении «Чайка». Учились делать макеты природных объектов (вулкан, речная система). Так же ребята научились составлять план местности и готовы применить свои знания на практике на Областном слёте туристов школьников.

Дополнительное образование представлено следующими направлениями:

1. Художественно-эстетическое.
2. Физкультурно-спортивное.

№	Название кружка	Класс
1	«Историко-краеведческий кружок»	8-11
2	«Туристский кружок»	8-11
3	«Хор старших классов»	8-11
4	«Спортивный клуб БВС»	8-11
5	«Клуб ЮИД»	6
6	«Спортивное ориентирование»	5-11

Эстетическому воспитанию школьников способствовала работа музыкальной школы. Работу в этом направлении проводили учитель музыки Гореликова Т.В. и педагоги музыкальной школы Саперова И.Г., Сапёров В.Г. Педагоги с обучающимися готовят и записывают информацию о жизни и творчестве известных композиторов, записывают произведения этих композиторов в исполнении обучающихся. Музыкальные работники активно прививают интерес к прекрасному, к классической музыке, повышают нравственный уровень не только учащихся школы, но и их родителей, расширяют кругозор детей. Ими организованы выступления хора на всех праздниках школы, на конкурсах.

Такие музыкальные мероприятия, как концерты для родителей и учащихся школы стали запоминающимися.

Хорошие результаты показали участники «Туристского кружка» (рук.Панова Нина Михайловна). Кружок посещали 18 человек (13% от общего числа школьников). Они участвовали и занимали призовые места в районных и областных соревнованиях по туризму, спортивному ориентированию и скалолазанию.

В течение учебного года школа продолжила свою работу по трем комплексно-целевым программам: «Школа патриотизма», «Здоровье» и программе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Наше будущее в наших руках». С помощью данных программ велась работа по патриотическому, нравственному, эстетическому, трудовому, физическому воспитанию детей.

В рамках комплексно-целевой программы «Школа патриотизма» проведены следующие мероприятия:

№ п.п	Название мероприятия	Статус	Организирующая сторона	Участники
1.	Акция «Беслан, мы скорбим с тобой...»	Классное	Кл.рук. 1-11 кл.	1-11 класс (100%)
2.	День пожилого человека: поздравление ветеранов войны и труда, вдов участников войны на дому	Общешкольное	Кл.рук. 1-11 кл. Администрация с.Завидово.	1-11 класс (100 %)
3.	Экскурсии и «Уроки мужества» на базе школьного музея Боевой славы.	Классные	Кл.рук. 1-11 кл.	1-11 кл. 45 %
4.	День учителя: поздравления учителей	Общешкольное	Кл.рук. 1-11 кл. Администрация с.Завидово.	1-11 класс (100 %)
5.	Осенний бал	Общешкольное	Гончарук Л.А. Кл.рук. 5-11 кл.	5-11 класс (100 %)
6.	Новый год	Общешкольное	Баслерова Н.В. Волкова С.М. Кл.рук. 1-11 кл.	1-11 класс (100 %)
7.	Вечер встреч выпускников	Общешкольное	Нурпиисова Е.М. Кл.рук. 5-11 кл.	5-11 класс (100 %)
8.	Международный женский день	Общешкольное	Досуговый центр Кл.рук. 1-11 кл.	1-11 класс (100 %)
9.	Конкурс рисунков,поделок, сочинений, презентаций посвященных 73летию Победы.	Общешкольное	Учителя-предметники Кл.рук.1-11кл.	1-11 классы, 60%
10.	Благоустройство братской могилы	Поселенческое	Эрбес С. Н, Борисова Н.Ю.	5-10кл. 100%
11.	Акция «Цветок» солдату	Общешкольное	Кл.рук.1-10 кл.	1-11кл. 100 %
12.	Акция «Георгиевская ленточка»	Поселенческое	Кл.рук. 1-10 кл.	1- 11кл. 100 %

	Флешмоб, посвящённый Дню Победы	Общешкольное	Нурпиисова Е.М. Кл.рук. 1-11 кл.	1- 11кл. 100 %
13.	Акция «Бессмертный полк»	Поселенческое	Зам.дир. по ВР., Кл.рук. 1-11 кл.	1- 11кл. 100 %
14.	Акция «Полотно Мира»	Поселенческое	Зам.дир. по ВР., Кл.рук. 1-11 кл.	1- 11кл. 100 %
15.	Изготовление и возложение гирлянды на Братские могилы	Общешкольное	Гореликова Т.В. кл. рук 11 класса	11 кл. 100 %
16.	Митинг на Братской могиле, посвященный ВОВ.	Поселенческое	зам. дир.по ВР; работники ДК; Адм. Завидовского сель.окр., Кл. руков.	1-11 кл. 83%
17.	Конкурс Агитбригад	Районное	Управление образования Конаковского р-на; Нурпиисова Е.М.	8-10 кл.
18.	Конкурс плакатов «ЗОЖ»	Районное	Управление образования Конаковского р-на; Кл.рук. 5-11 кл.	5-11 класс (100 %)
19.	Мероприятие «Освобождение Калининской области»	Поселенческое	МБУ Досуговый центр с.Завидово	1- 11кл. 100 %
20.	Районный конкурс «Санпостов»	Районное	Управление образования Конаковского р-на; Емельянова Т.Ю.	8, 10 кл.
21.	Историко-литературно-краеведческий конкурс «Земля родная - Завидово»	Районное	Администрация сельского поселения Завидово; Кононенко Е.К. Шедина Л.М. Степанова Н.Б.	3, 7, 8 кл.
22.	Конкурс прикладного творчества «Победа глазами детей»	Поселенческое	Администрация сельского поселения Завидово	1-7 классы, 30%
23.	Конкурс баннеров по ППБ	Районное	Управление образования Конаковского р-на; Кл.рук. 5-11 кл.	5-11 класс (100 %)
27.	Мастер класс по скалолазанию	Поселенческое	Панова Н.М.	1-11кл, 35%
28.	Юнармейские сборы в д.Елдино	Районное	МУ Молодёжный центр «Иволга»	юноши 10 кл. (100 %)

Результативность:

- большая активность при проведении мероприятий патриотической направленности;
- нет случаев отказа выпускниками школы от службы в рядах Российской Армии;
- благодарственные письма родителям и школе за патриотическое воспитание из рядов Российской Армии

Комплексно-целевая программа «Здоровье»

Профилактическая деятельность	Физкультурно-оздоровительная деятельность	Информационная деятельность
Уроки ЗДОРОВЬЯ (тематические классные часы «О профилактических мероприятиях в период эпидемии гриппа».);	Спортивные соревнования, походы, турслёты	Новая редакция КЦП «Здоровье»
Встреча медицинских работников Завидовской амбулатории с учащимися школы	День безопасности;	Выпуск стенгазеты и стихотворное поздравление медицинских работников Завидовской амбулатории.
Беседы по классам о последствиях курения и употребления алкоголя (5-11 кл.);	Месячник по борьбе с наркоманией и СПИДом	Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни»(5-10 кл.);
Беседы с родителями по профилактике здорового образа жизни (1-10 кл.).		
Международный день здоровья	День ГО	Конкурс плакатов
Месячник Здоровья – апрель; День Здоровья -июнь	Летний оздоровительный лагерь «Ромашка»	Выпуск памяток по профилактике заболеваний: «Случаи бешенства в Тверской области», «Задумайся сегодня, чтобы не было поздно завтра!», «Первая медицинская помощь», памяток о гриппе, туберкулезе, СПИДе и пр.
Акция «Внимание! Дети!». Родительские собрания «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»;	Конкурсно- игровая программа	Участие в районном конкурсе санпостов
Встречи с инспектором ГИБДД с 1 по 10 кл.;	Месячник по пропаганде здорового образа жизни	Беседы и классные часы на темы – «Быть здоровым – это модно!», «Сделай выбор в пользу жизни!»

Результативность:

- снижение уровня заболеваемости от простуды;
- нет случаев дорожно-транспортного травматизма;

- выбор профессии врача выпускниками школы;
- поездка в санаторий.

Работа по профилактике правонарушений проводилась с опорой на Закон РФ «Об образовании в РФ », ст.4 ,9 Федерального Закона «Об основах системы профилактики несовершеннолетних». На внутришкольном учете стоят дети, грубо нарушающие Устав школы (пропуски уроков по неуважительной причине, слабая успеваемость, дисциплина). В связи с этим работа проводилась по **Комплексно-целевой программе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними «Наше будущее в наших руках»:**

Диагностическая деятельность	Правовая деятельность	Профилактическая деятельность
Исследование социального статуса семей; (100%)	Ознакомление учащихся с Уставом школы, правилами поведения учащихся, Кодексом ученика в начале учебного года.	Беседы, классные часы родительские собрания
Выявление детей, не приступивших к занятиям в школе (0 %)	Общешкольное мероприятие, посвящённое защите прав детей – «Я и мои права».	Работа родительского комитета класса «Соблюдение режима дня школьников»
Рейд Совета школы: «Выявление нарушителей дисциплины. Обязательное ношение школьной формы и сменной обуви.»	Встреча с инспектором ИДН, Беседа «Об административной и уголовной ответственности подростка за свои слова и поступки»	Посещение администрацией школы и родителями уроков в классах с «трудными» подростками. Контроль за готовностью к уроку, работа на уроке.
Анонимное анкетирование (Выявление учащихся, склонных, либо замеченных в употреблении психотропных веществ.)	Выступление инспектора ИДН-Богдановой Ю.В «Меры уголовного и административного характера применяемые к несовершеннолетним правонарушителям. Ответственность родителей»	Работа Совета по профилактике правонарушений...
Посещение семей	Общешкольные родительские собрания «Закон РФ «Об образовании», «О школьной форме»	Организация консультаций, дополнительных занятий по предметам для неуспевающих учащихся.

Результативность такова:

- на учете в ОДН и КДН обучающийся нет;
- 2 ребёнка, находятся в социально-опасном положении.

Несмотря на то, что в течение года велась активная работа с семьями трудных подростков, особенно с родителями 1, 2, 5, 8, 9 классов, по-прежнему остается много не решенных проблем: низкая успеваемость; безответственность к порученному делу. Хороший результат дает работа социального педагога.

Важной частью работы школы является трудовое воспитание школьников. В течение

года были проведены субботники по благоустройству школьной территории (95 % участия детей и 90% участие работников школы), а также отдельные акции трудового десанта.

Наша школа шефствует над Братской могилой в нашем селе и д.Архангельское. Ребята всегда охотно убираются на ее территории. Ежегодно проводится акция: «Украсим мир цветами»: посадка цветов на клумбе у Братской могилы. К каждому празднику дети своими руками изготавливают открытки – подарки (День пожилого человека, День учителя, 23 февраля, 8-е марта, 9 мая).

В целях формирования активной жизненной позиции у детей и подростков прошел ряд мероприятий:

- изготовление открыток для одиноких пожилых людей;
- праздничные концерты посвященный Дню пожилого человека и 9 мая (с приглашением одиноких пожилых людей, бабушек и дедушек);
- Школьники покупали и подписывали открытки с поздравлениями тружеников тыла
- беседы для школьников на различные волнующие их темы;
- ряд мероприятий по гармонизации межнациональных отношений;

Формированию активной жизненной позиции учащихся также способствовали, такие мероприятия: «Беслан, мы скорбим с тобой...»(сентябрь.); «Наше право»(ноябрь.); «Месячник Здоровья» в декабре.; осенний бал; конкурс сочинений и презентаций к датам освобождения Калининской земли от немецко-фашистских захватчиков

Профориентация выпускников:

- встречи с представителями профессиональных учебных заведений г.Конаково, Клина, Твери;
- собран материал для проведения классных часов в помощь классным руководителям «Куда пойти учиться?»;
- прошли классные часы по профориентации в старших классах;
- организована выставка материала в библиотеке «Пора учиться!»;
- при помощи тестов и анкетирования были проверены профессиональные склонности учащихся 9-10 классов (кл. рук.);

Совершенствование личности ребенка и социализация происходило через соуправление в школе, кружковую работу, спортивно-массовые и культурно-массовые мероприятия. Разрабатывались новые формы и методы работы, способствующие формированию свободной, нравственной личности учащегося и вовлечению учеников и их родителей в активную школьную жизнь.

Важной частью воспитательной работы являются **школьные традиции**, к которым можно отнести общешкольные праздники. Организовано и успешно прошли праздники:

№	Мероприятие	Участие детей	Ответственные
1.	День знаний	100%	Гудкова Е.А. Гореликова И.С.
2.	День учителя	100%	Кл.руководители
3.	Посвящение в пятиклассники.	9,1%	Панова Н.М.
3.	Новый год - в младших классах - в старших классах	100% 90%	Баслерова Н.В. Волкова С.М.
4.	Вечер встречи выпускников	37 % (вып-ки)	Администрация школы, 11 класс Нурпиисова Е.М.

5.	8 марта	100%	Досуговый центр
6.	Осенний бал	100 %	Гончарук Л.А.
7.	Последний звонок	100%	Гудкова Е.А.

Большое значение в учебно-воспитательном процессе имеет экскурсионная работа. В течение учебного года проведены экскурсии, туристические походы, цель которых решить учебно-воспитательные задачи, проверить качество усвоения учебного материала по литературе, истории, географии, ОБЖ, краеведению, биологии и т.д.

2015-2016	<u>1. Музеи местного значения:</u> _Храм оный комплекс с.Завидово(1-8 кл); _Музей Боевой славы МБОУ СОШ с.Завидово-(1- 11 кл.); <u>2. Районный центр, г. Конаково</u> Краеведческий музей (1 кл) <u>3. Областной центр-г. Тверь и другие города области:</u> ТЮЗ, г.Тверь (1кл,) <u>4.Города России :</u> г. Москва «Москвариум» (2-11 кл.) г. Москва «Мастерславль» (3-9 кл). г. Москва Дом кино (2-6 кл.) г. Москва Зоопарк (2-10 кл.) г. Москва Усадьба Коломенское (5-10 кл.) г. Санкт-Петербург (10 кл.)
2016-2017	<u>1. Музеи местного значения:</u> _Храм оный комплекс с.Завидово(1-8 кл); _Музей Боевой славы МБОУ СОШ с.Завидово (1- 11 кл.); Пожарная часть №29 пгт Новозавидовский <u>2. Районный центр, г. Конаково</u> Конаковская ГРЭС (9-10 кл.) Музей Фаянсового завода (9-10 кл.) <u>3. Областной центр-г. Тверь и другие города области:</u> Путевой императорский дворец, г.Тверь (8-11кл,) <u>4.Города России:</u> г. Мышкин «Музеи города» (5-7 кл.) г. Москва «Планетарий» (5-10 кл). г. Москва «Биоэкспериментаниум» (5-8 кл.) г. Москва ВДНХ (5-10 кл.)

2017-2018	1. Музеи местного значения: _Храм оный комплекс с.Завидово(1-8 кл.); Музей Боевой славы МБОУ СОШ с.Завидово (1- 11 кл.);
	2. Районный центр, г. Конаково Конаковская ГРЭС (9-10 кл.) Музей Фаянсового завода (9-10 кл.)
	3. Областной центр-г. Тверь и другие города области: Путевой императорский дворец, г.Тверь (8-11кл,) Батутный центр, г.Тверь
	4.Города России: г. Москва «Робостанция» (5-10 кл). г. Москва «Консерватория» (1-8 кл.) г. Москва «Красная площадь, Храм Христа Спасителя» (3 кл.)

Сравнительный анализ участия учащихся и педагогов в конкурсах, фестивалях

№	НАЗВАНИЕ КОНКУРСА	ОРГАНИЗУЮЩАЯ СТОРОНА	ЧИСЛО УЧАСТНИКОВ	РЕЗУЛЬТАТЫ
---	-------------------	----------------------	------------------	------------

2015-2016				
1	Районные Соревнования по стрельбе	Управление образования Конаковского района	3 чел.	1 и 2, 3 места в личном зачете .
2	Соревнования Сан-постов	Управление образования Конаковского района	4 чел.	Диплом участников (рук.Емельянова Т.Ю., уч.физ-ры)
3	Фестиваль – Конаковские огни	Оргкомитет центра Внешкольной работы г. Конаково (ДШИ п.Новозавидовский)	2 чел.	Грамоты участников конкурса, 1-4 кл. (рук.Гореликова Т.В., уч.музыки)
4	Конкурс литературных произведений	Управление образования Конаковского района	6 чел.	2-3 место (рук. Степанова Н.Б., Панова Н.М., уч.русского языка и литературы)
5	Конкурс плакатов «Мы-против наркотиков»	Управление образования Конаковского района	1 чел.	
6	Фестиваль военно-патриотической песни «Песни нашего кино»	Управление образования Конаковского района	1 чел.	1 место (рук.Гореликова Т.В., уч.музыки)
7	Конкурс «Play Energy»	Управление образования Конаковского района	3 чел.	1 место (рук.Чобан А.М.)

1	<i>Областные: Соревнования по туризму.</i>	Департамент образования г.Твери	22 чел.	1, 2, 3 места (рук.Панова Н.М.)
2	<i>Спортивное ориентирование</i>	СЮТУР г.Тверь	10 чел.	2 место (рук.Нурпиисова Е.М.,уч.географии)
2016-2017				
1	Конкурс агитбригад.	Управление образования Конаковского района	10 чел.	3 место
2	Соревнования Сан-постов	Управление образования Конаковского района	8 чел.	Диплом участников и 1 место (за поделку) (рук.Нурпиисова Е.М. Т.Ю.,уч.географии)
3	Фестиваль – Конаковские огни	Оргкомитет центра Внешкольной работы г. Конаково (ДШИ п.Новозавидовский)	3 чел.	2-3 место, 2-7 кл. (рук.Гореликова Т.В., уч.музыки)
4	Конкурс литературных произведений	Управление образования Конаковского района	6 чел.	1 место (рук. Кононенко Е.К., Панова Н.М., уч.русского языка и литературы)
5	Конкурс баннеров «ППБ»	Управление образования Конаковского района	1 чел.	2 место (рук. Кононенко Е.К. уч.русского языка и литературы)
6	Фестиваль патриотической песни «Пою тебе Россия»	Управление образования Конаковского района	1 чел.	2 место (рук.Гореликова Т.В., уч.музыки)
1	<i>Областные: Соревнования по туризму.</i>	Департамент образования г.Твери	22 чел.	1, 2, 3 места (рук.Панова Н.М.)
2	<i>Спортивное ориентирование</i>	СЮТУР г.Тверь	10 чел.	2, 3,4 место (рук.Нурпиисова Е.М.,уч.географии)
2017-2018				
1	Конкурс агитбригад.	Управление образования Конаковского района	10 чел.	3 место
2	Соревнования Сан-постов	Управление образования Конаковского района	8 чел.	Диплом участников и 1 место (за лекарственные растения) (рук.Емельянова Т.Ю.)

3	Конкурс рисунков «ППБ»	Управление образования Конаковского района	1 чел.	1 место (рук. Панова Н.М. уч.русского языка и литературы)
---	------------------------	---	--------	--

Труд и отдых детей в оздоровительном лагере при школе летом и в каникулы организуется за счет средств социального страхования

№ п.п.	Мероприятия	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018
1	Летний оздоровительный лагерь «Ромашка»	35	43	66	66	68	80
	Трудовое объединение	-	-	-	6	6	-

Наши достижения и успехи

За прошедший учебный год проделана огромная работа в области воспитания учащихся.

- Учителя успешно применяют в своей деятельности современные педагогические технологии в обучении и воспитании учащихся.
- В преподавании широко используются современные формы организации учебного процесса, направленные на развитие и воспитание обучающихся.
- Возрос интерес ребят к дополнительному образованию, где с успехом развиваются эстетическое и туристическое направления.
- В школе работает информационный центр.

Вместе с тем мы видим ряд проблем, требующих решения в процессе воспитания и обучения учащихся:

- недостаточно высокое качество знаний обучающихся;
- пропуски уроков учащимися без уважительных причин;
- отсутствие ответственности у отдельных детей за порученное дело;
- отсутствие контроля со стороны родителей за детьми;
- невысокий уровень интереса родителей к жизнедеятельности школы.

Наличие в школе учащихся с различными отклонениями в состоянии здоровья выдвигает на первое место проблему формирования мотивации на деятельность, берегающую здоровье, проблему охраны и укрепления здоровья школьников различных возрастных групп. Вот поэтому в школе разработана и действует программа «Здоровье».

В школе соблюдаются санитарно - гигиенические нормы, с родителями по соблюдению единства требований к режиму дня, регулярный профилактический осмотр медицинскими работниками, ведется пропаганда здорового образа жизни.

Результативность:

В школе не зарегистрировано случаев пищевых отравлений детей по вине работников школьной столовой

Профессиональный медицинский контроль за здоровьем детей проводится работниками Завидовской сельской амбулатории, врачами детской поликлиники г. Конакова и п. Новозавидовский.

Осуществлена реализация режима работы школы. В целях недопущения перегрузок учащихся расписание уроков составлялось с учетом необходимых требований, изменения в

расписание вносились заблаговременно. Учащиеся предупреждались об изменениях. Внеурочная деятельность проводится во второй половине дня по отдельно составленному расписанию. Общешкольные внеклассные мероприятия проводились в конце рабочей недели, а походы, поездки, экскурсии – в выходные и праздничные дни.

В школе организовано горячее питание, им охвачено 100% учащихся. Учащиеся начальной школы питались за счет средств соцзащиты, остальные за счет средств родителей.

В школе была организована большая массовая работа по физическому воспитанию детей: работало 3 спортивные секции; проводились различные спортивные мероприятия с участием родителей, учителей; товарищеские встречи по волейболу и мини-футболу между командами учеников нашей и соседними школами. Для укрепления здоровья детей уроки физкультуры проводятся на свежем воздухе.

В течение года проходили месячники Здоровья, по борьбе с наркоманией и СПИДом, по пропаганде здорового образа жизни и пр. где по средствам различных форм работы с учащимися активно пропагандировался здоровый образ жизни.

В старших классах прошли беседы, связанные с проблемами обеспечения безопасности жизни, с проблемами антиалкогольной и антинаркотической зависимости, за здоровый образ жизни.

1.5. Анализ учебно-воспитательного процесса

Школа организует образовательный процесс в одну смену. Режим занятий ежегодно утверждается приказом директора школы и регламентируется расписанием занятий, Правилами поведения учащихся и Правилами внутреннего трудового распорядка.

Продолжительность урока 45 минут, в первом классе - 35 минут в первой и второй четвертях, в третьей и в четвёртой – 40 минут. В календарном учебном графике указана продолжительность каникул, в течение учебного года не менее 30 календарных дней.

Школьный учебный план построен на основе федерального Базисного учебного плана РФ, регионального базисного учебного плана Тверской области и на основе ФГОС. Учебный план школы предусматривает работу в режиме 5-дневной учебной недели. Обучение в МБОУ СОШ с. Завидово осуществляется по учебникам и программам, утвержденным Министерством образования РФ. Подбор содержания учебного материала предусматривает возможность работы с детьми разного уровня подготовки, что особенно ценно в классе, где учатся дети с разными умственными способностями.

Распределение часов базового компонента соответствует нормам базисного учебного плана. Установленные нормы предельно допустимой нагрузки учащихся соблюдаются во всех классах. Часы школьного компонента используются для усиления базовых дисциплин.

1-7 классы работают по новым стандартам второго поколения.

Главными задачами учебно-воспитательной деятельности педагогического коллектива являются повышение качества образования и формирование индивидуальности ребенка с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Организация учебного процесса в начальном звене является фундаментом образовательной системы, поэтому педагоги активно внедряют в практику своей работы технологии системно-деятельностного подхода. А также чаще всего используют игровые технологии, которые в процессе обучения помогают школьникам легко включиться в учебную деятельность, осознанно добывать знания, применять их на практике, обеспечивают учащимся психологический комфорт, способствуют созданию на уроке ситуации успеха. Формы проведения учебных занятий следующие: урок-экскурсия, урок-путешествие, урок-соревнование, урок-игра, урок-концерт, интегрированный урок и т. д.

Педагогическим коллективом в школе созданы максимальные условия для получения детьми основного и среднего общего образования. В течение учебного года проводились занятия

будущих первоклассников «Готовимся к школе» по программе «Преемственность». Проводимая работа позволяет добиться более лёгкой адаптации детей в первые дни ребёнка в школе, формировать у детей желание учиться.

В работе с обучающимися среднего и старшего школьного возраста ведущими приемами и методами являются:

- приемы актуализации субъективного опыта ребенка;
- методы диалога и полилога;
- приемы создания ситуации коллективного и индивидуального опыта;
- игровые методики;
- методы диагностики и самодиагностики.

Формы организации учебных занятий традиционны: лекция, практикум, семинар, урок-зачет, лабораторная работа, деловая игра.

Для адаптации сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в школе проводятся следующие мероприятия:

1. Изучение семьи и ребенка до поступления в школу.
2. Формирование системы социальной поддержки (используя спонсорской помощи детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей).
3. Подготовка педагогических, социальных и других работников, ориентированных на работу с данной категорией обучающихся.
4. Организация отдыха детей данной категории в каникулярное время и в летнем оздоровительном лагере «Ромашка» при школе.

Педколлективом школы были предприняты различные меры по повышению качества знаний учащихся и по предотвращению неуспеваемости и второгодничества:

- систематически проводился контроль за посещением уроков, оперативно принимались меры по выяснению причин пропуска, по мере необходимости дети получали консультации учителей-предметников по пропущенным темам;
- взята под усиленный контроль группа учащихся, требующих постоянного контроля из-за пропуска уроков без уважительных причин;
- проводились индивидуальные консультации и занятия с неуспевающими или пропустившими урок по болезни учащимися;
- проводилась работа по адаптации учащихся 1 и 5 классов, преемственности начального и среднего звена;
- проведены занятия будущих первоклассников «Готовимся к школе»;
- неоднократно организовывались рейды в неблагополучные семьи;
- оформлен стенд «Уголок школьника».

Результаты таковы:

Показатели	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Кол-во уч-ся на конец уч. года	127+22(д ошк.)- (106 без 1 кл.)	138+22(д ошк.)- (119без 1 кл.)	154 (137 без 1 кл.)
Окончили уч. год на «5»	28 (26%)	25 (21%)	29 (21%)
Окончили уч. год на «4» и «5»	34 (32%)	44 (37%)	47 (34%)
% качества успеваемости	58%	58%	55%

Условно переведены	6 (6%)	16 (13%)	22 (16%)
% успеваемости	94%	87%	84%
Оставлены на 2-й год	1 (0,9%)	-	2
Вручено медалей	5 (5%)	1 (0,8%)	4 (2,9%)
Вручено аттестатов особого образца	9	2	6
Вручено Похвальных листов (2-8,10 кл.)	11 (10%)	7 (5,8%)	7 (5,1%)
Вручено Похвальных грамот (9,11 кл.)	4 (4%)	4 (3,4%)	6 (4,3%)
Победители и призеры районных олимпиад	2 (2%)	4 (2,8%)	8 (9%)
Районные литературные конкурсы	2 (2%)	1 (0,8%)	1 (0,7%)
Региональный этап конкурса литературных произведений " Живая классика"	-	-	1 (0,7%)
Всероссийская олимпиада по русскому и литературе "Ломоносов (МГУ)"	10 (9%)	1 (0,8%)	2 (1,4%)
Окружная олимпиада по русскому языку (нач.кл.)	-	-	2 (1,4%)
Международный игра- конкурс «Инфознайка»	8 (8%)	6 (5%)	2 (1,4%)
Международный конкурс по английскому языку “British bulldog”	-	1 (0,8%)	-
Международный блиц-турнир по географии «Большая планета»	7 (7%)	-	-
Всероссийский турнир школьников. Игра «Эврика», «Мир вокруг нас» Град знаний.	6 (6%)	6 (5%)	-
IV Открытая Московская онлайн-олимпиада «Плюс» по математике»	7 (6%)	2 (1,7%)	3 (2,2%)
Всероссийский квест " Сталинградская битва"(команда)	-	-	3м.
Региональный конкурс "Молодой избиратель"(команда)	-	-	1м.
Районный конкурс «Талантливый конструктор»	-	-	1
Районный конкурс по избирательному праву команда " Актив"(команда)	-	-	1м.
«Русский с Пушкиным» I онлайн – олимпиада по русскому языку	-	1 (0,8%)	2 (1,4%)
Международный конкурс «Мультитест»	6 (6%)	9 (7,6%)	2 (1,4%)
Международная олимпиада по русскому языку и математике проекта Инфоурок	5 (5%)	-	-
XXIII Межрегиональная заочная физико-	-	3	-

математическая олимпиада школьников		(2,5%)	
«III Международная олимпиада по математике для 1-11 классов» от проекта mega-talant.com	-	3 (2,5%)	-
Районный конкурс «Зажги свою звезду»	-	1 (0,8%)	1
Районный фестиваль патриотической песни среди общеобразовательных школ	1 (0,9%)	1 (0,8%)	-
III Международный конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфоурок» по географии «Увлекательное путешествие по странам и континентам: Африка»	-	3 (2,5%)	-
Районные соревнования санитарных постов общеобразовательных учреждений Конаковского района.	-	1 (0,8%)	-

Качество знаний учащихся осталось на прежнем уровне.

Остаются причины, которые не позволяют поднять учебный процесс на более высокий уровень, добиться более высокого результата:

- 50% родителей не заинтересовано в получении их детьми высшего образования,
- 49 % учащихся обучаются из асоциальных семей,
- 9 % ребят приехали из стран ближнего зарубежья, со слабыми знаниями русского языка, математики,
- пропуски уроков обучающимися по неуважительной причине.

Анализ учебно-воспитательного процесса проводился по результатам мониторинга, проводимого в различной форме:

- административные контрольные работы;
- срезы знаний по предметам;
- контрольные уроки;
- защита проектов;
- выставки работ учащихся;
- конкурсы;
- олимпиады.

Анализ качества знаний учащихся был организован и обобщен на школьных методических объединениях (см.ПРИЛОЖЕНИЕ).

Результатами успеваемости учащихся по изобразительному искусству, музыке, являются хорошо сформированные навыки, выразившиеся в творческих работах детей, что было продемонстрировано в отчетных концертах, выставках учащихся и их победах на различных конкурсах.

В целях мотивации к учебно-познавательной деятельности и исследовательской работе использовались следующие виды творческой деятельности школьников:

- школьные предметные олимпиады (очные и заочные);
- районные олимпиады;
- конкурсы разного уровня и направленности;
- участие в проектной деятельности;
- семинары;
- дополнительное образование.

№ п/п	Использование инфраструктуры ИЦШ в образовательном процессе школы, работе внутри образовательного округа			Использование прикладных информационных систем и сервисов
	Степень загрузки зоны свободного доступа	Доля учителей, проводящих уроки и внеклассные мероприятия с использованием ресурсов ИЦШ	Общее количество посещений ИЦШ во внеурочное время	Доля заведенного библиотечного фонда в электронный каталог
1	4	5	6	14
2015-2016	91%	86%	2714	30%
2016-2017	91%	100%	5682	45%
2017-2018	91%	100%	5682	45%

Для повышения эффективности уроков учителя в своей работе использовали технические средства обучения: просмотр учебных видеофильмов, прослушивание аудиозаписи, компьютерные презентации, компьютерное тестирование, интерактивное оборудование. Учителя организовали сбор видеотеки. Практически все кабинеты оснащены аппаратурой: телевизорами, аудио- и видеотехникой. В кабинетах русского языка, математики, истории, информатики, географии, начальных классов имеются компьютеры с проекторами. В кабинетах географии, математики, 2,3,4 классов и информатики- интерактивные доски.

В учебном году проводились элективные курсы по математике, русскому языку, физике, обществознанию, истории, химии, биологии, иностранному языку способствующие более глубокому изучению учебного материала. Для подготовки к экзаменам в выпускных классах проводились индивидуальные консультации, пробные экзамены.

Для повышения качества образования и формирования индивидуальности ребенка работает информационный центр (зона индивидуальной работы, зона свободного доступа и групповая зона). 91% учеников и учителей в течение года посещали ИЦШ, кроме этого пользовались услугами информационного центра родители школьников и выпускники прошлых лет. По таким предметам как литература (Панова Н.М.), литературное чтение, окружающий мир (Баслерова Н.В., Шедина Л.М., Кононенко Е.К.), учителями задавались творческие задания, требующие поиска информации.

На базе ИЦШ проводились уроки литературы, математики(в рамках подготовки к ГИА), ОРКиСЭ, окружающего мира, технологии в начальных классах, обществознания, географии. Большая работа велась по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ учителями Эрбес С.Н., Гончарук Л.А., Пановой Н.М..

Доля учителей, проводящих уроки и внеклассные мероприятия с использованием ресурсов ИЦШ не изменилась, т.к. в течении учебного года в школе перестал работать Wi-Fi.

1.6. Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов

Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся 9-х классов за 3 года Русский язык

Уч.год	Форма проведения	ФИО Учителя	Кол-во уч-ся, Сдавших экзамен	Число учащихся				Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2015-2016	ОГЭ	Степанова Н.Б.	12	5(42%)	6(50%)	1(8%)	нет	4,3	32,1
2016-2017	ОГЭ	Панова Н.М.	6	1(17%)	3(50%)	2(33%)	нет	4	34
2017-2018	ОГЭ	Панова Н.М.	15	3 (20%)	6 (40%)	6 (40%)	нет	3,8	28,6

Математика

Класс	Ф.И.О. учителя	Форма проведения	Кол-во уч-ся, сдавших экзамен	Число учащихся, сдавших экзамен на				Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2015-2016	Борисова Н.Ю.	ОГЭ	12	6(50%)	2(17%)	4(33%)	нет	4,2	19,7
2016-2017	Гончарук Л.А.	ОГЭ	6	2 (33%)	3 (50%)	1 (17%)	нет	4	18
2014-2015	Борисова Н.Ю.	ОГЭ	15	2(13%)	8 (53%)	5 (33%)	нет	3,8	17

Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся

	Русский язык (письм.) %	Математика (письм.) %
2015-2016	92	67
2016-2017	67	83
2017-2018	60	66

Выбор предметов для итоговой аттестации

Уч. Год	Кол-во уч-ся, сдававших предметы по выбору								
	Литература	История	Обществознание	Биология	Химия	Физика	География	Англ.яз.	Информ.

2015-2016	-	1	9	9	1	2	-	-	2
2016-2017	-	-	6	4	-	-	-	-	2
2014-2015	2	-	11	6	-	2	2	1	6

Обществознание

Класс	Ф.И.О. учителя	Форма проведения	Кол-во учащихся, сдавших экзамен	Число учащихся, сдавших экзамен на				Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2015-2016	Гудкова Е.А.	ОГЭ	9	0(0%)	3(14%)	5(56%)	1(11%)	3,2	21,3
2016-2017	Гудкова Е.А.	ОГЭ	6	0(0%)	5(83%)	1(17%)	-	4	28
2017-2018	Гудкова Е.А.	ОГЭ	11	2(18%)	5(45%)	4(36%)	-	3,8	26

Информатика

Класс	Ф.И.О. учителя	Форма проведения	Кол-во учащихся, сдавших экзамен	Число учащихся, сдавших экзамен на				Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2015-2016	Эрбес С.Н.	ОГЭ	2	0(0%)	1(50%)	1(50%)	нет	3,5	11,5
2016-2017	Эрбес С.Н.	ОГЭ	2	2(100%)	-	-	нет	5	20
2017-2018	Эрбес С.Н.	ОГЭ	6	1(17%)	5(83%)	нет	нет	4,2	16

Биология

Класс	Ф.И.О. учителя	Форма проведения	Кол-во учащихся, сдавших экзамен	Число учащихся, сдавших экзамен на				Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2015-2016	Федина М.В.	ОГЭ	9	1(11%)	5(56%)	2(22%)	1(11%)	3,7	28,7
2016-2017	Волкова С.М.	ОГЭ	4	-	-	1(50%)	нет	3,5	11,5
2017-2018	Волкова С.М.	ОГЭ	6	-	3(50%)	3(50%)	нет	3,5	25,3

Физика

Класс	Ф.И.О. учителя	Форма проведения	Кол-во учащихся, сдавших экзамен	Число учащихся, сдавших экзамен на				Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2015-2016	Гончарук Л.А.	ОГЭ	2	0(0%)	2(100%)	0(0%)	нет	4	27,5
2017-2018	Гончарук Л.А.	ОГЭ	2	0(0%)	1(50%)	1(50%)	нет	3,5	17,5

Химия

Класс	Ф.И.О. учителя	Форма проведения	Кол-во учащихся, сдавших экзамен	Число учащихся, сдавших экзамен на				Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2015-2016	Федина М.В.	ОГЭ	1	0(0%)	0(0%)	1(100%)	нет	3	17

История

Класс	Ф.И.О. учителя	Форма проведения	Кол-во учащихся, сдавших экзамен	Число учащихся, сдавших экзамен на				Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2015-2016	Гудкова Е.А.	ОГЭ	1	0(0%)	1(100%)	0(0%)	нет	3,2	21,3

География

Класс	Ф.И.О. учителя	Форма проведения	Кол-во учащихся, сдавших экзамен	Число учащихся, сдавших экзамен на				Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2017-2018	Нурпиисова Е.М.	ОГЭ	2	0(0%)	2(100%)	0(0%)	нет	4	25

Английский язык

Класс	Ф.И.О. учителя	Форма проведения	Кол-во учащихся, сдавших экзамен	Число учащихся, сдавших экзамен на				Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2017-2018	Рауцкая Э.В.	ОГЭ	1	0(0%)	1(100%)	0(0%)	нет	4	58

Литература

Класс	Ф.И.О. учителя	Форма проведения	Кол-во учащихся, сдавших экзамен	Число учащихся, сдавших экзамен на				Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2017-2018	Панова Н.М.	ОГЭ	2	1(50%)	1(50%)	0(0%)	нет	4,5	24

Текстовый анализ результатов итоговой аттестации за курс основной школы

На конец 2017 -2018 учебного года в 9 классе обучалось 14 учеников, один обучающийся находился на семейном образовании. Все учащиеся 9 класса были допущены к итоговой аттестации, успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца.

Учащиеся 9 класса сдавали два обязательных экзамена (ОГЭ) — по русскому языку и математике и два экзамена по выбору. Были выбраны следующие предметы: обществознание, биология, информатика, география, физика, английский язык, литература.

Результаты экзаменов показали, что уровень обученности по русскому языку, по математике и предметам по выбору составил 100 %. В сравнении с прошлым годом средний оценочный балл по русскому и по математике – незначительно, но понизился (на 0,2). Высокое качество знаний (100%) показали обучающиеся по информатике (учитель Эрбес С.Н.), по литературе (учитель Панова Н.М.), географии (учитель Нурпиисова Е.М.), английскому языку (учитель Рауцкая Э.В.), по обществознанию, физике и биологии качество знания среднее (50-63%). Педагоги целенаправленно работали над качеством знаний по этим предметам. Был организован независимый мониторинг по предметам, проведены пробные экзамены на уровне школы и района. Своевременно учителями проведены анализы работ учащихся, выявлены были проблемы и составлены программы коррекции.

Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся 11- х классов за 3 года Русский язык

Уч.год	Форма проведения	ФИО учителя	Кол-во учащихся, сдавших экзамен	Средний балл по школе	Набрали выше минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором	Набрали ниже минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором
2015-2016	ЕГЭ	Панова Н.М.	7	74	7	0
2016-2017	ЕГЭ	Панова Н.М.	6	67	6	0
2017-2018	ЕГЭ	Степанова Н. Б.	8	73	8	0

Математика

Класс	Форма проведения	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся сдавших экзамен	Средний балл по школе		Набрали выше минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором	Набрали ниже минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором
2015-2016	ЕГЭ	Борисова Н.Ю.	7	Б-4,4	П-53,5	7	0
2016-2017	ЕГЭ	Гончарук Л.А.	5	Б-4	П-42	5	0
2017-2018	ЕГЭ	Борисова Н.Ю.	8	Б-4,4	П-60	8	0

Выбор предметов для итоговой аттестации

Уч. год	Кол-во уч-ся, сдававших предметы по выбору								
	Иностран. язык(англ.)	Биология	Физика	История	Обществознание	География	Химия	Информатика	Литература
2015-2016	1	1	-	4	4	1	-	-	-
2016-2017	-	3	-	-	2	-	-	-	-
2017-2018	1	1	-	1	5	-	-	1	3

Биология

Класс	Форма проведения	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся сдавших экзамен	Средний балл по школе	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Набрали выше минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором	Набрали ниже минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором
2015-2016	ЕГЭ	Федина М.В.	1	32	36	0	1
2016-2017	ЕГЭ	Волкова С.М.	3	47	36	3	0
2017-2018	ЕГЭ	Волкова С.М.	1	65	36	1	0

Химия

Класс	Форма проведения	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся сдавших экзамен	Средний балл по школе	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Набрали выше минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором	Набрали ниже минимального количества баллов, установленного Рособрнадзора
2012-2013	ЕГЭ	Орешкина Е.В.	3	47	36	2	1
2013-2014	ЕГЭ	Заливочкина Л.П.	1	59	36	1	0
2015-2016	ЕГЭ	Федина М.В.	-	-	-	-	-

Физика

Класс	Форма проведения	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся сдавших экзамен	Средний балл по школе	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Набрали выше минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором	Набрали ниже минимального количества баллов, установленного Рособрнадзора
2012-1013	ЕГЭ	Панов М.Н.	1	45	36	1	0
2013-2014	ЕГЭ	Панов М.Н.	-	-	-	-	-
2014-2015	ЕГЭ	Гончарук Л.А.	1	45	36	1	0

Информатика

Класс	Форма проведения	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся сдавших экзамен	Средний балл по школе	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Набрали выше минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором	Набрали ниже минимального количества баллов, установленного Рособрнадзора
2012-2013	ЕГЭ	Эрбес С.Н.	1	71	40	1	0
2013-2014	ЕГЭ	Эрбес С.Н.	-	-	-	-	-
2015-2016	ЕГЭ	Эрбес С.Н.	-	-	-	-	-
2017-2018	ЕГЭ	Эрбес С.Н.	1	75	40	1	0

История

Класс	Форма проведения	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся сдавших экзамен	Средний балл по школе	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Набрали выше минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором	Набрали ниже минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором
2014-2015	ЕГЭ	Федина М.В.	1	32	32	1	0
2015-2016	ЕГЭ	Федина М.В.	4	54	32	4	0
2017-2018	ЕГЭ	Гудкова Е.А.	1	56	32	1	0

Обществознание

Класс	Форма проведения	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся сдавших экзамен	Средний балл по школе	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Набрали выше минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором	Набрали ниже минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором
2015-2016	ЕГЭ	Гудкова Е.А.	4	60	39	4	0
2016-2017	ЕГЭ	Гудкова Е.А.	2	57	42	2	0
2017-2018	ЕГЭ	Гудкова Е.А.	5	56	42	1	0

География

Класс	Форма проведения	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся сдавших экзамен	Средний балл по школе	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Набрали выше минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором	Набрали ниже минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором
2011-2012	ЕГЭ	Нурпиевская Е.М.	1	56	37	1	0
2015-2016	ЕГЭ	Нурпиевская Е.М.	1	78	37	1	0

Английский язык

Класс	Форма проведения	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся сдавших экзамен	Средний балл по школе	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Набрали выше минимального количества баллов, установленного Рособрнадзора	Набрали ниже минимального количества баллов, установленного Рособрнадзора
2017-2018	ЕГЭ	Рауцкая Э.В.	1	73		1	0

Литература

Класс	Форма проведения	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся сдавших экзамен	Средний балл по школе	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Набрали выше минимального количества баллов, установленного Рособрнадзора	Набрали ниже минимального количества баллов, установленного Рособрнадзора
2017-2018	ЕГЭ	Степанова Н.Б.	3	65	32	3	0

1.7. Анализ уровня воспитанности учащихся

В ходе реализации поставленных задач были достигнуты результаты, подтверждающие повышение уровня воспитанности школьников, что проявилось в следующем:

- спокойные и доброжелательные отношения между детьми и взрослыми;
- имеет место культура общения и поведения в общественных местах.

С целью определения уровня воспитанности школьников было проведено исследование, где использовалась методика Н.П.Капустина: ребенок оценивает себя сам, его же оценивает учитель (7, 8,10 классы). Рассматривались качества личности, которые надо выработать в себе, чтобы хорошо учиться и вести себя:

- любознательность,
- трудолюбие,
- бережное отношение к природе,
- мое отношение к школе,
- красивое в моей жизни.

Рассматривались качества личности, которые надо выработать в себе, чтобы достичь успеха:

- эрудиция,
- отношение к труду,
- я и природа,
- я и общество,
- эстетический вкус (отношение к прекрасному).

Рассматривалась система ценностных ориентаций для учащихся 7, 8,10 классов:

- интеллектуальный уровень,

- нравственная позиция (милосердие, ответственность, справедливость, характер).

Определение уровня воспитанности ученика показало, что обучающиеся благодаря целенаправленной учебной, воспитательной работе, деятельности кружков, секций, постоянному росту мастерства классных руководителей обладают довольно высоким уровнем воспитанности. Но, к сожалению, имеют низкий интеллектуальный уровень.

**Изучение уровня воспитанности учащихся
МБОУ СОШ с.Завидово 2017 – 2018 учебный год**

	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Эрудиция	8,3	7,2	7,5	8,2	8,7	5,3	9,1	7,4	9,3	7,6
Отношение к труду	9,1	9,2	8,2	7,5	7,1	4,8	8,4	6,5	6,1	7,1
Я и природа	10	10	10	9,6	9,3	9,2	10	8,4	7,9	9,2
Я и общество	8,5	6,6	9,8	6,8	4,8	6,1	7,8	5,3	8,2	9,4
Итого:	9	8,3	8,9	8,1	7,5	6,4	8,8	6,9	7,9	8,3

1.8. Анализ спортивно-массовой работы

В 2017-2018 учебном году большое внимание на уроках физической культуры отводилось развитию двигательной деятельности учащихся: преодоление препятствий, выполнение двигательных действий с предметами. Поэтому на уроках физической культуры и во внеурочное время решались следующие задачи:

- укреплять здоровье, содействовать правильному физическому развитию;
- обучать двигательным умениям и навыкам;
- развивать двигательные способности;
- содействовать воспитанию нравственных и волевых качеств, развитию психических процессов;
- воспитать потребность и умение самостоятельно заниматься физическими упражнениями.

Для выполнения задач, поставленных в учебном году, в школе работали 1 кружок «Подвижные игры» и 2 секции по ОФП, волейболу. Соревнования по пионерболу, волейболу, «Весёлые старты», день здоровья. На протяжении всего года дети с удовольствием занимались спортом. Велась разносторонняя работа по укреплению здоровья школьников. Были достигнуты значительные результаты в развитии физических качеств и нравственного отношения друг к другу. Ребята показали силу, ловкость, проявили выносливость, такие нравственные качества как дружба, взаимовыручка, коллективизм.

Со школьниками проводились различные спортивные мероприятия: учащиеся среднего звена участвовали в соревнованиях по пионерболу, волейболу, День здоровья.

В октябре участвовали в районных соревнованиях помини-футболу, в декабре по баскетболу, в апреле по волейболу, в мае в л/а кроссе. В июне районный туристический слёт.

Подготовка обучаемых по ГО и ЧС

№	Мероприятия	2015-2016	2016-2017	2017-2018
---	-------------	-----------	-----------	-----------

		Чел.	Кол-во мероприятий	Чел.	Кол-во мероприятий	Чел.	Кол-во мероприятий
1.	День ГО	111	1	128	-	138	-
2.	Тренировка «Эвакуация»	111	1	128	3	138	3
3.	День защиты детей	50	1	66	1	74	1

Сравнительный анализ наших побед

№	Вид соревнования	Призовые места		
		2015-2016	2016-2017	2017 – 2018
1.	Стрельба	3м	2м, 3м, 3м	-
2.	Военно-патриотическая игра «Снежный десант»	-	-	3
3.	Пионербол (товарищеская встреча)	-	-	1м
4.	Областной турслёт			3м
5.	Сдача норм ГТО	-	3 золотых значка	1 серебр. значок

В следующем учебном году необходимо усилить работу над развитием физических качеств детей (выносливости, силы, быстроты) через игру.

1.9. Анализ работы летнего оздоровительного лагеря «Ромашка»

На основании приказа по Управлению образования Конаковского района с 1 июня 2017 года при школе был открыт летний оздоровительный лагерь, одна смена – 21 рабочий день, укомплектованный следующими педагогическими работниками:

- начальник лагеря Емельянова Т.Ю.
- воспитатели: Морозова Л.Д., Гончарук Л.А., Емельянова Т.Ю., Кононенко Е.К., Волкова С.М., Рауцкая Э.В., Гореликова И.С., Нурписова Е.М., Панова Н.М., Сергеева Ю.В.

Были составлены списки детей, которые посещали лагерь – 74 человека. В лагере было много детей из неблагополучных, малообеспеченных семей, дети из группы риска. В этом году дети будущего 1 класса ходили в летний лагерь.

Был утверждён режим работы лагеря – с 8ч. 30м. до 14 ч. 30м. без дневного сна.

Был составлен и утверждён план работы лагеря, который воспитатели постарались выполнить.

Работа в лагере строилась на 4 принципах:

- индивидуальной системе роста каждого ребёнка;
- самоуправления
- развитие творческих способностей каждого ребёнка;
- сочетание коллективных и индивидуальных способов деятельности.

Лагерь работал с целью:

1. Организовать активный отдых детей.
2. Развивать и реализовывать творческий и познавательный потенциал, потребность в самовыражении каждого ребёнка через игры, отрядные дела, участие в самоуправлении.
3. Развивать коммуникативные качества детей, учить их жить в обществе и реализоваться в нём, воспитывать толерантные отношения друг к другу.
4. Укреплять здоровье детей.

5. Воспитывать культуру поведения.

Задачи воспитателей лагеря:

- регулярное определение текущей педагогической задачи;
- ежедневное создание атмосферы творчества;
- наблюдение за взаимодействием детей, их творческим ростом;
- информированное обеспечение повседневной жизни смены;
- коллективный анализ творческой деятельности ребят, подведение итогов дня.

Девизом смены были выбраны слова песни:

**«Лето, ах лето,
Лето звёздное
Звонче пой.
Лето звёздное
Будь со мной».**

Был оформлен стенд, на котором можно было увидеть информацию об ежедневной работе лагеря: анализ деятельности, подведение итогов дня, меню, план работы на день.

Каждую неделю в лагере проводились:

- библиотечный час, где ребята с удовольствием делились своими знаниями, узнавали много нового, участвовали в викторинах и играх,
- музыкальный час, где дети с удовольствием пели знакомые песни и разучивали новые,
- спортивный час, где ребята сумели показать свою физическую подготовку,
- трудовой десант, где ребята трудились на уборке территории школы и своего отряда.

Проводились в лагере традиционные мероприятия: «День защиты детей», «День рождения А. С. Пушкина», «День России», «День Памяти», «Открытие» и «Закрытие», смены, экскурсии на луг, поле. Эти мероприятия прививают детям любовь к Родине, расширяют их кругозор, учат бережному отношению к окружающему миру, открывают их творческие способности.

Не остались без внимания и такие мероприятия, как «Всемирный день милосердия», «День защиты окружающей среды», «День медицинского работника». али. «Вахта памяти», где ребята побывали на братской могиле в с. Завидово.

Уже по традиции ребята не обошли своим вниманием работников школы. Они поздравили с днём рождения повара Михальченко Н. Н.

Ежедневно ребятам прививались навыки по самообслуживанию.

С целью укрепления здоровья ребят день начинался с зарядки. Так же проводили спортивные соревнования и мероприятия. Много времени дети проводили на свежем воздухе.

В начале смены дети познакомились с правилами личной гигиены, поэтому перед завтраком и обедом ребята мыли руки с мылом. Никаких инфекционных заболеваний в лагере не было обнаружено.

Проводились в лагере беседы по правилам дорожного движения, поведение на лугу, в поле, на реке, правилам пожарной безопасности, правила поведения в общественных местах.

Хочется сказать спасибо ДЦ за организацию мероприятий в «День независимости России», за библиотечные часы, за проведение игровых программ.

Питание в лагере было организовано на базе школьной столовой. Обслуживали повара на высоком уровне. Соблюдались все нормы санитарной подготовки столовой и приборов к пище.

1.10. Анализ работы социального педагога

Количество семей, состоящих на различных видах учёта

Год	2016-2017		2017-2018	
	ВШУ	ПДН учёт	ВШУ	ПДН учёт

Количество семей	0	0	1	1
------------------	---	---	---	---

Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте

Год	Общее количество учащихся	Состоящие на внутришкольном учёте	%
2015/2016	128	7	6,5
2016/2017	142	1	4,7
2017/2018	150	1 (начало года) 4 (середина года) 2 (конец года)	0,7 2,7 1,3

Количество учащихся состоящих на учёте в ОДН и КДНиЗП

Год	Всего учащихся	Количество учащихся, стоящих на учёте в ОДН и КДН	% соотношение
2015/2016	108	1	3 %
2016/2017	142	2	1,2 %
Начало 2017/2018	150	0	0

Динамика изменения количества учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации

Количество семей	2017-2018 начало года	2017-2018 конец года	% соотношение
	15	15	100%

Динамика изменения количества учащихся в банке данных.

	ОДН	КДН и ЗП	ВШУ	Дети, нуждающиеся в социальной защите			
				Опекаемые	Многодетные семьи	Малообеспеченные семьи	Из неполных семей
На конец предыдущего учебного года	0	0	2	1	23	13	23
На начало текущего учебного года	0	0	1	1	23	13	25
На конец текущего года	1	1	2	1	23	15	25

Консультационная работа

№ п/п	Тематика обращений	Количество обращений к социальному педагогу 2016- 2017	Количество обращений к социальному педагогу 2017- 2018
	Со стороны родителей:		
1.	Проблемы семейного воспитания (в т.ч. в опекаемых семьях).	6	8
2.	Адаптация детей к классному коллективу, взаимоотношения в коллективе	2	5
3.	Воспитание детей в семье (решение проблем школьной дезадаптации, диагностики и коррекция отклоняющегося поведения, помощь в правовых вопросах)	5	7
4.	Проблемы внутреннего и внешнего общения семьи (помощь в налаживании нормального общения как внутри семьи, так и с ее ближайшим окружением, содействие в разрешении внутрисемейных конфликтов)	4	7
5.	Пропаганда здорового образа жизни (профилактика детской заболеваемости, наркомании, токсикомании, алкоголизма и т.д.)	0	2
6.	Духовно-ценностные ориентации (семейные устои и традиции, расхождения в ценностных ориентациях членов семьи)	1	1
	Со стороны педагогов:		
1.	Кризисы и проблемы переходного возраста.	2	7
2.	Психологические особенности учеников, возможные мотивы неадекватного поведения	3	7
3.	Эффективное воспитание без наказания	2	2
4.	Работа с гиперактивными и агрессивными детьми	5	9
5.	Формирование умения учиться в средней школе	5	5
	Со стороны детей		
1.	Конфликты с одноклассниками	7	10
2.	Одиночество в коллективе	1	2

3.	Профнамерения	13	13
4.	Дисциплинарная ответственность обучающихся	4	7
5.	Проблемы межличностных отношений»	2	11
6.	«Я и компьютер»	2	0
7.	Грубость и непонимание в семье	4	2
	Количество обращений за год	58	106

Социально-психологические исследования, мониторинги

	2016-2017	2017-2018	%	Выводы
Количество проведённых анкетирований, диагностик и мониторингов	24	25	104%	Усилить профилактическую работу по следующим направлениям - учебная мотивация учащихся - толерантность - отношения со сверстниками Увеличить количество профориентационных мероприятий.

Школьная служба примирения

	2016-2017	2017-2018	Выводы
Количество рассмотренных случаев	2	2	Больше информированности о целях и задачах ШСП

Выступления на родительских собраниях

Вид	2016-2017	2017-2018	% соотношение
Классные собрания	5	2	40%
Общешкольные собрания	2	1	50%

Совет по профилактике

Год	2016-2017	2017-2018	%	Выводы
Количество заседаний	2	2	100%	Проводить заседания СП не менее 1 раз в четверть.

Размещение материалов на школьном сайте

Год	2016-2017	2017-2018	%
Кол-во публикаций	6	4	66,7%

Повышение квалификации

Название	2016-2017	2017-2018	% соотношение
Вебинары	5	6	120%
Публикации	2	7	350 %

Недостатки в работе

№№ пп	Невыполненная задача	Причина	Пути решения
1.	Остается значительным число детей «группы риска». Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.	Педагогическая запущенность родителей, семейное неблагополучие, попустительство	Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса, особенно родителей.

1.11. Анализ работы библиотеки

I. Цели:

1. Оказывать помощь учителям в учебно-воспитательной работе.
2. Способствовать нравственно-эстетическому воспитанию детей.

II. Задачи библиотеки

1. Прививать навыки культуры поведения, библиотечной грамоты, бережного отношения к книге.
2. Развивать познавательные интересы.
3. Постоянно подготавливать и оформлять выставки книг по «Календарю знаменательных дат», обзоры новой художественной и педагогической литературы.
4. Работа с фондом

II. Основные функции библиотеки

- Образовательная.
- Информационная.
- Культурная.

III. Общие сведения

- Количество учащихся __150 ____, из них 150 читателей.
- Количество учителей __18 ____, из них 18 читателей.
- Объем библиотечного фонда 6925.
- Объем учебного фонда 2147 шт., что составляет 98%.

IV. Работа с библиотечным фондом

- Формируется фонд библиотеки традиционными и нетрадиционными носителями информации (справочники, энциклопедии, диски).
- Ведётся учёт библиотечного фонда.
- Принимается, обрабатывается и оформляется литература, полученная в дар.
- Выявлена и подготовлена к списанию ветхая, морально устаревшая и неиспользуемая литература по установленным правилам и нормам.
- Регулярно производится выдача книг пользователям библиотеки.
- Книги расставлены в фонде в соответствии с ББК.
- Изготавливается по необходимости полочные, буквенные разделители, индексов.
- Проверяется правильность расстановки фонда.
- Обеспечен свободный доступ пользователей библиотеки к информации.
- Работа по сохранности фонда:
 - ☐ систематически проводится контроль за своевременным возвращением в библиотеку выданных изданий;
 - ☐ обеспечены меры по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке;
 - ☐ организуется работа по мелкому ремонту изданий;
 - ☐ обеспечивается требуемый режим систематизированного хранения и физической сохранности библиотечного фонда.
- Обеспечена работа места для чтения.

V. Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний. Справочно-библиографическая работа.

1. Проведён библиотечный урок в 1 классе по пропаганде библиотечно-библиографических знаний.
2. Ребята ознакомлены с минимумом библиотечно-библиографических знаний: знакомство с правилами пользования библиотекой, с расстановкой фонда, приемы работы с СБА, ознакомление со структурой и оформлением книги, овладение навыками работы со справочными изданиями и т.д.

VI. Воспитательная работа

1. Проводилась работа по формированию у школьников навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию различными носителями информации, поиску, отбору информации.
2. Были организованы выставки и стенды « Великая Отечественная война», «День космонавтики», «Для вас, первоклассники», «За здоровый образ жизни», тематические выставки к предметным неделям, выставки по календарю знаменательных дат

VII. Информационная работа

1. Проводилось сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обеспечением педагогических работников:
 - проводилась совместная работа по составлению заказа на учебно-методические документы на печатных и электронных носителях;
 - подбор литературы в помощь проведению общешкольных и классных мероприятий;
2. Проводилось сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обслуживанием обучающихся:
 - на абонементе;
 - в читальном зале;

- подбор литературы для написания рефератов, докладов, сообщений и т.д.
- помощь в подготовке к общешкольным и классным мероприятиям.

VIII. Работа с учебниками:

- Сформирован заказ на учебники федерального перечня и согласован с директором школы;
- принят фонд учебников на хранение;
- производится учет учебного фонда (суммарный, индивидуальный, учет выдачи учебников);
- проведена инвентаризация учебного фонда, исключение морально устаревших и ветхих учебников;
- организована работа по сохранности учебного фонда: по возмещению ущерба при утере или порче учебников по вине пользователей или в связи с недостатками, ремонт учебников.
- произведён анализ учебного фонда, определение потребности в учебниках к новому учебному году;
- выдача учебников;
- осуществляется обмен учебниками между школами района (п. Вахонино, д. Мокшино, г. Конаково).

IX. Повышение квалификации

1. Работа по самообразованию:

- освоение информации из профессиональных изданий (журнал «Библиотека в школе»);
- использование опыта лучших библиотекарей района;
- семинары библиотекарей.

2. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

3. Продолжаем работу по расширению ассортимента библиотечно-информационных услуг, компьютеризация библиотеки, использование электронных носителей, создание видеотеки, аудиотеки и т.д.

Хочется отметить, что за этот год проведен только один библиотечный час, в недостаточной степени проводится просветительная работа с родителями. Хочется отметить, что снизилась посещаемость детьми библиотеки, в основном книги для чтения берут ребята начальной школы, 9, 10 и 11 классов, некоторые ребята 6, 7, классов. Это можно объяснить тем, что изменился режим работы библиотеки (более поздний), кроме этого меньше рекомендуется литературы для чтения учителями и наличием интернета.

1.12. Задачи и основные направления работы школы на 2018-2019 учебный год

Анализируя работу школы, педагогический коллектив в новом учебном году решил организовать работу над **методической темой «Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС».**

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов.

Перед коллективом стоят следующие **задачи:**

1. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов через организацию научно-методической, инновационной и исследовательской деятельности, внедрения современных педагогических технологий в образовательный процесс .
 2. Обеспечить переход педагогов школы на новое содержание образования.
- Организовать работу управленческих и педагогических кадров по изучению, обобщению и распространению лучшего педагогического опыта с позиции современной педагогической науки.
3. Осуществлять координацию действий окружных и школьных методических объединений по различным инновационным направлениям.

4. Эффективно использовать образовательные и воспитательные методики и технологии, связанные с внедрением новых образовательных стандартов.

Основные направления работы школы на следующий учебный год

1. Развивающее личностное образование.
2. Формирование здорового образа жизни.
3. Содержание образования, обеспечивающее качественный его уровень.
4. Индивидуализация работы с учителями, учащимися, родителями.
5. Использование инновационных технологий.
6. Развитие системы воспитания и дополнительного образования, внеурочной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. Работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации

2.1. Педсоветы

№ п/п	Дата	Содержание	Ответст.
1.	Август	«Педагогический звездопад» 1. Анализ работы школы за 2015 -2016 учебный год и задачи на новый учебный год. 2. О внесении изменений в ГИА 3. Утверждение учебной нагрузки.	адм
2.	Январь	1.«Реализация принципов воспитания, изложенных в ФГОС ООО» 2.«Качество образовательного процесса» 3.Итоги работы школы за I полугодие.	адм, кл. рук., учителя-предметники
3.	Март	1.« Управление процессом формирования УУД согласно требованиям ФГОС ООО» 2.Система подготовки к итоговой аттестации 2-8,10 кл.	Методсовет школы
4.	Май	«Педагогическая гармония ». О переводе учащихся в следующий класс. О допуске учащихся к государственной (итоговой) аттестации. О деятельности педколлектива школы по обеспечению преемственности начальной и основной школ Об организации ЛОК. О реализации программ: ООП НОО, ООП ООО, АООП НОО, образовательной программы среднего образования, образовательной программы основного образования, адаптированной программы среднего образования.	адм, кл. рук
5.	Июнь	О выпуске учащихся 9 и 11 классов.	адм., кл.рук. 9 и 11 кл.

2.2. План работы методического совета

Цель: организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, совершенствование методического обеспечения роста профессионального мастерства педагогов.

Задачи:

1. Создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов.
2. Обеспечение внедрения в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий, электронных средств обучения.
3. Трансляция эффективной педагогической практики применения современных приёмов, методик и технологий обучения через систему семинаров, проведения мастер-классов, открытых уроков, тренингов.

Содержание, направления деятельности:

методический совет формирует цели и задачи методического обеспечения УВП и методической учебы;
определяет содержание, формы и методы повышения квалификации педагогов;
осуществляет планирование, организацию и регулирование методической учебы педагогических кадров, анализ и оценку ее результатов;
решает педагогические проблемы, связанные с методическим обеспечением УВП и методической работой;
разрабатывает систему мер по изучению педагогической практики, обобщению и распространению опыта;
руководит и контролирует работу методического объединения, школьной библиотеки;
принимает участие в комиссии по аттестации педагогических кадров школы на соответствие занимаемой должности.

№ пп	Заседания МС	Ответственные
август		
1.	Анализ методической работы за 2016-2017 учебный год.	Баслерова Н.В.
2.	Утверждение плана работы на 2017 - 2018 учебный год.	Баслерова Н.В.
3.	Рассмотрение и согласование планов работы ШМО и ОМО.	Руководители ШМО.
4.	Анализ результатов ГИА. Планирование работы ШМО по ликвидации недочётов, выявленных при итоговой аттестации учащихся	Зам. дир. По УВР Шедина Л.М.
5.	Организация предметных олимпиад	Члены МС
ноябрь		
1.	Анализ результатов обучения учащихся за 1 четверть.	Учителя
2.	Организация подготовки учителей и учащихся к ГИА	Руководители ШМО, администрация
3.	Анализ результатов олимпиад	Учителя
январь		
1.	Анализ результатов обучения учащихся за 1 полугодие.	Учителя предметники, Зам.директора по УВР
2.	О ходе реализации ФГОС ООО	Рук. ШМО
3.	Работа по преемственности начальной и основной школы	Учителя предметники, Кл.рук. 4 кл.
март		
	Анализ результатов обучения учащихся за 3 четверть.	Учителя предметники,

1.		Зам.директора по УВР
2.	Итоги пробных экзаменов в 9, 11 классах. Программа ликвидации пробелов.	Рук. ШМО
3.	Подготовка к промежуточной аттестации в 2-8, 10 классах	Учителя предметники, Кл.рук. 9 и 11 кл.
май		
1.	Анализ работы за год МС.	Баслерова Н.В.
2.	Обсуждение плана методической работы на новый учебный год.	Члены МС
3.	Анализ результатов обучения учащихся за 2 полугодие.	Учителя

2.3. Аттестация

ФИО	Должность, предмет	Квалиф. категория	Аттест. на кв. категорию
Сенотрусова Е.С.	Воспитатель	соответствие	первая
Масленникова Н.Н.	Воспитатель	соответствие	первая
Морозова Л.Д.	Учитель начальных классов	первая	высшая
Баслерова Н.В.	Учитель начальных классов	первая	высшая

2.4. План проведения семинаров и консультаций

Месяц	Тема	Ответственный
Август	Семинар по разработке рабочих программ по предметам и отдельных учебных предметов и программ внеурочной деятельности по новым стандартам в связи с изменениями.	зам. дир по УВР Шедина Л.М.
Сентябрь	Изучение нормативно-правовой базы работы образовательной организации (введение ФГОС ООП ООО) Семинар по планированию работы классных руководителей.	Директор школы Борисова Н.Ю. зам. дир по ВР
Октябрь	Использование технологии критического мышления в образовательном процессе	Зам.дир. по УВР Шедина Л.М.
Ноябрь	Семинар «Конструирование урока в контексте ФГОС ООО»	зам. дир по УВР Шедина Л.М.
Декабрь	Педагогическая мастерская «Современные педагогические технологии»	зам. дир по УВР Шедина Л.М.
Январь	Семинар. Компетентность современного учителя. Использование приемов педагогической техники при формировании ключевых компетенций Семинар. Подготовка к ОГЭ в 9 классе и к ЕГЭ в 11 классе.	зам. дир по УВР Шедина Л.М., учителя-предметники
Март	Семинар. Использование современных педагогических технологий воспитательной деятельности, для успешной реализации ФГОС ООО	зам. дир по ВР

Апрель	Консультация. Подготовка творческого отчета командиров отряда.	зам. дир по ВР
В теч.года	Фестиваль открытых уроков	зам. дир по УВР Шедина Л.М.

2.5. План работы с молодыми специалистами и вновь принятых на работу.

Дата	Содержание	Ответственный
Сентябрь	- Должностные обязанности классного руководителя - Консультация по заполнению классного журнала, электронного журнала.	Зам. дир. по ВР Зам. дир. по УВР и ИКТ
Октябрь	- День открытых дверей (взаимопосещение и обсуждение уроков). - Посещение уроков у учителей – наставников. - Анализ посещенных уроков	Зам. дир. по УВР
Ноябрь	- Диагностика и коррекция знаний учащихся - Дифференцированное и индивидуальное обучение	Рук. ШМО
Апрель	День молодого специалиста (творческий отчет).	Зам. дир. по ВР

2.6. Система контроля за деятельностью молодых специалистов и вновь принятых на работу.

- 1) Целенаправленное посещение уроков администрацией школы.
- 2) Посещение уроков учителями - наставниками.
- 3) Собеседование с учителями.
- 4) Собеседование с учащимися.
- 5) Просмотр тетрадей учащихся.
- 6) Проверка правильности ведения обязательной документации.
- 7) Проверка выполнения документации по оформлению и оборудованию кабинетов.
- 8) Использование наглядности, ТСО на уроке.
- 9) Проверка оценивания учителем устных и письменных ответов учащихся в соответствии с критериями оценки.
- 10) Контроль за выполнением учебной программы и плана воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 3. Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы

3.1. Организация воспитательного процесса

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Составление графика дежурства учеников	1 нед. сентября	Зам. дир. по

	по школе.		ВР, Учком.
2.	Анкетирование учащихся 1-10 классов с целью вовлечения ребят в кружковую работу.	1 нед. сентябрь	Зам. дир. по ВР, Соц. педагог Кл.рук. 1-10 кл.
3.	Составление расписания работы кружков.	3 - 4 нед. сентября	Зам. дир. по ВР
4.	Организация тематических выставок : 1. «Осенняя выставка -ярмарка»- конкурс рисунков и поделок из овощей и природного материала.. 2.-Новогодние конкурсы 3. "Родная школа"-конкурсы: рисунков, поделок, плакатов, стихов.. 4." Я помню чудное мгновение..." - конкурс чтецов, посвященный Дню 8 марта 5. Выставка рисунков «День Победы».	Октябрь Декабрь февраль март май	Зам. дир. по ВР Кл.рук. Зам. дир. по ВР Кл.рук Учитель рисования Учителя рус.яз. и лит-ры Учитель рисования
5.	Презентация творческих работ учащихся дополнительного образования.	январь, май	Зам. дир. по ВР, рук.кр.
6.	Помощь классным руководителям в организации экскурсий, походов, поездок в театр, цирк, музеи.	в теч. года	Зам. дир.по ВР род.ком.
7.	Организация работы с «трудными» детьми	в теч. года	Зам. дир.по ВР Соц. педагог
8.	Мероприятия по юбилейным датам:	В теч. года	Кл. рук., уч.- предм.

3.2. Профилактика правонарушений и преступлений среди детей и подростков

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Вовлечение всех учащихся в кружковую деятельность, общешкольные и кл. дела.	в теч.года	Кл.рук.
2.	Посещение уроков в классах с «трудными» подростками.	в теч.года	Адм., соц. педагог кл. рук.
3.	Профилактическая работа: Беседы: -«Школьная форма - основа дисциплины» -«Устав школы», «Кодекс ученика». -«Я учусь управлять собой» -"Свобода - это ответственность"	Сентябрь Октябрь Январь Март	Кл.рук. Зам. дир. по ВР Соц. пед. Кл.рук.
4.	Тематические классные часы 1.Формирование толерантных взаимоотношений подростков в детском коллективе"	1-я четверть	Кл.рук.

	2."За здоровый образ жизни"	3-я четверть	Кл.рук.
5.	Совместная работа с инспекторами ИДН и ПБ: встречи, беседы, лектории об ответственности подростков за свои поступки. Проведение Дня Правовых знаний Проведение дня ГО. Учебные занятия по эвакуации.	В теч. Года Ноябрь Октябрь, Апрель	Зам. дир. по ВР Кл.рук. Социал.педагог.
6.	Организация досуговой деятельности «трудных» подростков: 1)участие в общешкольных и классных мероприятиях; 2)участие в спортивно-массовой работе; 3)участие в работе КТД и проектной деятельности.	в теч.года	Зам. дир. по ВР Кл.рук. Социал.педагог. Учитель физ-ры
7.	Правовой всеобуч: Поведение на уроке; -знакомство с правилами и культурой поведения в общественных местах, дома и в школе; -знакомство с Кодексом ученика; -знакомство с Уставом школы; - встречи с инспекторами ИДН и ПБ.	в теч.года	Адм., кл. рук., учит.обществознания
8.	Работа, совместная с родителями: 1) контроль за выполнением режима дня школьников; 2) посещение неблагополучных семей.	В теч. года	Адм., кл. рук., Совет профилактики...
9.	Социологические исследования : «Уровень воспитанности учащихся» «Культура взаимодействия школы и родителей»	Октябрь ноябрь	Зам. дир. по ВР Соц.пед.
10.	Совместная работа с медперсоналом сельской амбулатории(встречи, беседы о вреде курения, алкоголя, наркомании)	в теч.года	кл. рук. ,род. комитеты классов
11.	Пропаганда здорового образа жизни (плакаты; дни здоровья; соревнования, просмотр фильмов).	в теч.года	Учитель физ-ры и зав. каб. «Здоровье»,кл. рук.

3.3. Работа с активом учащихся по самоуправлению

№ пп	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Учеба «Школа вожатых»	в течен. года,весенние каникулы	Зам. дир. по ВР,
2.	Работа над проектом	В теч. года	Зам. дир. по ИКТ
3.	Общешкольное ученическое собрание: «Выборы Учкома, план работы на новый учебный год».	октябрь	Зам. дир. по ВР, учком
4.	Работа Учкома.	В теч. года	Зам. дир. по ВР
5.	Учеба «Школы актива».	В теч. года , осенние каникулы	Зам. дир. по ВР, учком,

			Кл.рук.
6.	Общешкольное ученическое собрание: Отчетно-выборное собрание за год. Защита проекта	май	Зам. дир. по ВР, учком, Кл.рук

3.4. Работа с родителями

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Тематические родительские классные собрания :	октябрь, декабрь, март, май	Род.ком., кл.рук.
2.	Итоговые родительские собрания, посвященные окончанию учебного года (творческие отчеты детей и классных руководителей о работе за год):	апрель	Род.ком., кл.рук.
3.	Родительские общешкольные собрания.	Ноябрь Апрель	Админ. Школы, Род.ком., Совет школы.
4.	Индивидуальные встречи, собеседования.	в теч.года	Адм., род.ком., кл.рук.
5.	Родительский субботник	Август	Зам.дир. поВР, род.ком., кл.рук.
6.	Спортивные соревнования «Зимние игры» День здоровья	Декабрь май	Уч. физкультуры, род.ком. классов, кл.рук.
7.	Классные огоньки.	Октябрь, декабрь, март	Род.ком., кл.рук., актив класса
8.	Турпоходы и поездки в музеи и театры.	в теч.года	Род.ком., кл.рук.
9.	Праздники «Прощание с Букварем» (1 класс) «Прощание с начальной школой» (4 класс). Торжественный выпуск 9 и 11 кл.	Март май июнь	Кл.рук. 4-го класса, кл. рук. 9,11 классов
10.	Ремонт школьных помещений.	июнь- август	Род.ком., кл.рук.
11.	Собрание родителей подготовительного класса школы.	июнь	Адм., уч. 1 кл.

3.5.Традиционные дела школы

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	День Знаний.	1-е сентября	Зам.дир. по ВР кл. рук. , 1- 11 кл.

2.	День учителя.	5 октября	Зам.дир по ВР, Нурписова Е.М., 5кл.
3.	День пожилого человека	1 октября	Работники ДК, Кл.рук. 1- 11 кл., Уч.музыки.
4.	Осенние праздники.	4-я нед. октября	Рауцкая Э.В., кл.рук.8 кл.
5.	День Матери – мероприятия по классам	4-я нед. ноября	кл. рук. 1- 11 кл.
6.	Урок мужества «Освобождение Тверской земли от немецко-фашистских захватчиков».	декабрь	Кл.рук.
7.	Новогодние представления по классам: - 1 –4 классы - 5 – 10 классы	декабрь	Зам. дир. по ВР, 4 кл., Шедина Л.М. 9 кл., Гончарук Л.А.
8.	Вечер встречи с выпускниками.	2 февр.	Админ.школы, Эрбес С.Н. 11 класс
9.	День здоровья. Военно-патриотическая игра «Зарница». Урок мужества «Славные имена в истории».	февраль	уч. физ-ры, 10 кл., Федина М.В.
10.	8 Марта	7 марта	7 класс, Сергеева Ю.В.
11.	Вахта памяти: Урок мужества «День победы». изготовление гирлянды; митинг; концерт для ветеранов.	9 мая	В/П комитет учкома, 11класс, ДК, 5,6,8 класс
12.	Трудовой и экологический десанты.	октябрь, апрель	Труд. ком.Учкома, кл. рук.
13.	Последний звонок.	24 мая	Зам.дир.по ВР, кл.рук., 1-11 класс

3.6. Психолого-педагогические и социологические исследования учащихся и родителей

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответствен.
1.	Выявление уровня интересов (для планирования кружковой работы и факультативов).	сент.	Психолог
2.	Изучение уровня воспитанности школьника.	окт., апр.	Зам. дир. по ВР
3.	Уровень тревожности школьников	ноябрь, май	Соц.педагог
4.	Уровень развития ученического самоуправления в классе.	октябрь - май	Кл.рук.
5.	Уровень ученического самоуправления в школе.	май	Учком
6.	Классный руководитель глазами воспитанника.	апр.-май	Зам. дир.по ВР

3.7. Взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования и социумом

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Работа филармонии от школы искусств пос. Новозавидово с привлечением педколлектива школы, ее работников и родителей учащихся.	В теч. года	рук.фил. Саперова И.Г.
2.	Работа секции вольной борьбы	В теч. года	Недобой М.В.
3.	Работа танцевального кружка от ДЦ с.Завидово	В теч. года	Нурпиисова Е.М.
4.	Совместная работа с Храмовым комплексом с.Завидово.	В теч. года	Зам. дир. по ВР. Дубяго Е.В.
5.	Музейная и экскурсионная работа в музее Боевой славы	В теч. года	Гореликов В.П.

3.8. Организация летней трудовой практики и отдыха учащихся

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственн ые
1.	Учеба педотряда для работы в летнем оздоровительном лагере «Ромашка»	в теч.года (по программе)	Вожатая
2.	Работа летнего оздоровительного детского лагеря «Ромашка».	июнь	Нач. лагеря

3.9. План физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий

Месяц	Мероприятие	Класс	Ответственный
Август	Оформление стендов «Физкультура и спорт», «Спортивная жизнь школы»		Учитель физкульт.
Сентябрь	Лёгкоатлетический кросс	2 – 11	Учитель физкульт.,кл. рук.
Октябрь	Кросс Наций День здоровья	5 – 7 1 – 11	Учитель физкульт., кл. рук.
Ноябрь	Весёлые старты Баскетбол	1 – 4 8 - 11	Учителя физкультуры
Декабрь	Пионербол	5 – 7	Учитель физкульт., кл. рук.
Январь	Весёлые старты	5-8	Учитель физкульт., кл.рук
Февраль	Военно-патриотическая игра «Зарница»	1-11	Учитель физкульт., кл. рук.
Март	Первенство по волейболу	8 - 10	Учитель физкульт., кл. рук.
Апрель	День ГО	1 - 10	Учитель физкульт., кл. рук.

Май	Старты надежд Туристические походы	5 – 7 1 – 8, 10	Учитель физкульт., кл. рук., родители

РАЗДЕЛ 4. Управление школой

4.1. Циклограмма работы школы

Дни недели	Неделя месяца	Содержание	Ответств.
Понедельник	Еженед.	1.Планерка. 2.Контроль за посещаемостью учащихся. 3.Встречи с родителями. 4.Посещение уроков, внеклассн. мероприятий. 5.Контроль за хозяйственной деятельностью. 6.Работа с техперсоналом.	директор адм. адм. педколлектив директор директор
	2-я нед.	7.Учеба актива учкома (1 раз в месяц)	зам.дир.по ВР
	3-я нед.	8.Совещание при директоре (1 раз в месяц)	директор
Вторник	1-я нед.	1.Заседание МО учителей начальных классов.	рук. ШМО
	2-я нед.	2.Заседание МО учителей гуманитарн. цикла.	рук. ШМО
	3-я нед.	3.Заседание МО учителей естественно-математического цикла.	рук. ШМО
	4-я нед.	4.Совещание при зам. директора (1 раз в мес.) 5.Посещение уроков, внеклассных мероприятий, кл. часов. 6.Посещение факультативов и кружков.	зам. директора Педколлектив педколлектив
Среда	1-я нед.	1.«Школа молодого учителя» (1 раз в месяц)	зам. дир. УВР
	2-я нед.	2.Семинар для учит.-предметников(1 раз в мес)	зам дир. УВР
	3-я нед.	3.Семинар для кл. руководителей (1 раз в мес)	рук. ШМО
	4-я нед.	4.Заседание учкома (1 раз в месяц) 5.Посещение уроков, внеклассных мероприятий, кл. часов. 6.Посещение факультативов и кружков. 7.Заседание Совета школы (1 раз в четверть) 8.Заседание общешк. родительского комитета (1 раз в четв.)	зам. дир. по ВР педколлектив педколлектив председат. СШ предс. род. ком.
	4-я нед.		
Четверг	1-я нед.	1.Заседание Совета командиров (1 раз в месяц)	зам.дир.по ВР
	2-я нед.	2.Учеба вожатых (1 раз в месяц)	зам.дир.по ВР
	3-я нед.	3.Заседание МС (1 раз в четверть)	зам.дир.по ВР
	3-я нед.	4.Родительский всеобуч (1 раз в месяц)	директор
	4-я нед.	5.Родительские собрания (1 раз в четверть)	кл. рук.
		6. Педсоветы	педколлектив
		7. Посещение уроков, внеклассных мероприятий, кл. часов.	педколлектив
		8.Посещение факультативов, кружков.	педколлектив
Пятница	Еженед.	1.Административная планерка. Подведение итогов работы за неделю. 2.Планирование работы на следующую неделю 3.Индивидуальные беседы с учащимися.	директор адм. адм.

		4.Собеседование с учителями. 5.Контроль за ведением обязательной школьной документации. 6.Работа с входящими и исходящими документами. 7.Контроль за организацией питания детей. 8.Контроль за состоянием здоровья детей. 9.Организация вечеров отдыха для учащихся. (1 раз в месяц)	адм. адм. адм. директор адм. ответствен.
--	--	---	---

Для классных руководителей
Тематический классный час проводить 1 раз в месяц
Классные собрания – 1 раз в неделю

4.2. Циклограмма деятельности педколлектива школы по обеспечению преемственности начальной и основной школ

Сроки	Мероприятия	Ответств.	Выход
Сентябрь	1. Проведение срезов знаний в 5 кл. после повторения. 2. Изучение психологических особенностей класса. 3. Наблюдение, посещение уроков. 4. Анкетирование учащихся и их родителей. 5. День открытых дверей для родителей учащихся 5 класса	адм., учит.-предм., кл. рук.	сов. при зам. дир.
Октябрь	1.Взаимопосещение уроков в 5 классах 2.Промежуточные срезы знаний в 5 классе.	учит.-предм. адм.	сов. при дир.
Март	1. Проведение предметниками по одному уроку в 4 кл. 2.Срезы знаний в 4 классе. 3. Беседы, индивидуальные консультации с родителями.	адм. кл.рук., учит. 4 кл.,	сов. при зам.дир.
Апрель - май	1.Итоговые контрольные работы в 4 кл. 2. Родительское собрание 4.Рекомендации по организации летнего отдыха детей. 5.Рекомендации по подготовке детей к обучению в 5 кл.	адм. кл.рук.4 кл.,	педсовет

4.3. Совещания при директоре

№ п/п	Месяц	Повестка совещания	Цель вынесения вопроса на совещание	Ответственный
1.	август	1) Готовность школы и педагогического коллектива к новому учебному году: итоги проверки состояния и готовности МТБ школы к новому учебному году; учебно-методическое, программное обеспечение учебно-воспитательного процесса; обеспеченность учащихся школы учебниками. 2) Кадровые изменения на текущий уч.год: представление вновь принятых работников; изменение должностных обязанностей отдельных работников; знакомство с ДИ; об итогах комплектования 1, 10 классов; назначение классных руководителей 5 и 10 классов. 3) О подготовке отчетности классными руководителями. 4) Подготовка документов для организации индивидуального обучения на дому. 5) Подготовка документов на детей из малообеспеченных, многодетных и социально незащищенных семей. 6) План проведения месячника по ПДД «Внимание – дети!». 7) Организация режима обучения. Условия обеспечения укрепления и охрана здоровья учащихся, организация горячего питания. 8) Информация о наличии правонарушений за летний период. 9) Об организации льготного питания. 10) Об организации работы кружков и секций.	Осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования. Контроль над ведением школьной документации и обеспечение режима работы школы. Осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования.	Директор Зам. директора по УВР библиотекарь Директор Зам. директора по УВР Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР Директор Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР
2.	сентябрь	1) Утверждение рабочих программ по	Осуществление	Зам.

		учебным предметам. 2)О планировании работы школы по обеспечению пожарной безопасности и по антитеррору. 3)Работа со школьной документацией. Соблюдение единого режима при ведении журналов, дневников, тетрадей. Оформление листка здоровья. 4) Работа со школьниками «группы риска»: обследование многодетных семей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию; составление списков учащихся указанной категории семей; внесение коррективов в социальный паспорт школы. 5)Планирование воспитательной работы. Акция «Вернем детей в школу!» (с 18.09.2017г. по 22.09.2017г.). 6)Организация и график дежурств по школе педагогических работников, классов. 7)Порядок и организация проведения инструктажа по ОТ и ТБ с обучающимися в урочное и внеурочное время. 8)Об организации горячего питания в школе. 9)Организация работы группы продленного дня. 10)О формировании и распределении стимулирующего фонда ОО. О распределении дополнительных средств стимулирующего фонда ОО в период с сентября по декабрь 2017г.	контроля над исполнением законодательства в области образования. Соответствие рабочих программ локальному акту ОО. Контроль над ведением школьной документации и обеспечение режима работы школы. Формирование банка данных обучающихся группы риска. Осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования. Организация всеобща. Формирование базы данных обучающихся, получающих льготу при организации льготного питания. Формирование ГКП.	директора по УВР Директор Зам. директора по УВР, ВР Зам. директора по ВР, СП Зам. директора по УВР, ВР, СП Зам. директора по ВР Зам. директора по УВР Директор
3.	октябрь	1)Итоги проверки личных дел обучающихся. Состояние, наполнение	Осуществление контроля над	Директор Зам.

		личных дел обучающихся. 2)Итоги проверки журналов (правильность и полнота заполнения электронного журнала в АИС «Сетевой регион. Образование»). 3)Результаты входного контроля по математике и русскому языку. 4)Рассмотрение плана подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов. 5)Комплектование курсовой системы повышения квалификации педагогических кадров на новый учебный год. 6)Итоги проведения всероссийской олимпиады школьников к предметным.	исполнением законодательства в области образования. Контроль за ведением личных дел обучающихся и обеспечение соблюдения единых требований. Контроль за ведением школьной документации и обеспечение соблюдения ЕОР. Определение уровня обучения учащихся на начало учебного года и планирование коррекции ЗУН. Обеспечение подготовительной работы к итоговой аттестации. Обеспечение целенаправленной деятельности учителя. Организация работы по развитию творческих, интеллектуальных способностей обучающихся.	директора по УВР Классные руководители Зам. директора по УВР Зам. директора по УВР Зам. директора по УВР Зам. директора по УВР
4.	ноябрь	1)О предупреждении детского травматизма в учебное время.	Осуществление контроля над исполнением законодательства в области	Зам. директора по УВР Зам.

		2)О работе с детьми «группы риска». 3)О соблюдении противопожарного режима в школе. 4)О ходе реализации программы по духовно-нравственному воспитанию. 5)О согласовании графика отпусков. 6)О мерах по профилактике правонарушений среди школьников. 7)Анализ посещаемости уроков обучающимися. Создание электронного банка данных обучающихся, пропускающих занятия.	образования. Предупреждение неуспеваемости Выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно- правовых актов, принятие мер по их пресечению. Предупреждение неуспеваемости обучающихся в 1 четверти, профилактика правонарушений. Обеспечение безопасных условий в ходе ОП. Соблюдение законодательных норм в области трудового права. Предупреждение неуспеваемости Выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно- правовых актов, принятие мер по их пресечению.	директора по УВР, кл.рук. Директор Зам. директора по ВР, кл.рук. Зам. директора по ВР Директор Зам. директора по ВР Зам. директора по УВР, ВР Директор Зам. директора по УВР
--	--	---	---	--

			Предупреждение неуспеваемости обучающихся, профилактика правонарушений.	
5.	декабрь	1)Реализация программы развития ОО по направлению «Сохранение и укрепление здоровья школьников». 2)Результаты контроля за состоянием организации дежурства по школе классов, педагогических работников. 3)Анализ занятости во внеурочное время в кружках и секциях, в том числе учащихся, стоящих на ВШУ и находящихся в социально опасном положении. 4)Об итогах классно-обобщающего контроля в 1,5-ых классах. 5)О подготовке и проведении новогодних праздников. Об инструктаже по технике безопасности во время проведения новогодних праздников. 6)О плане работы школы на зимних каникулах. 7)Выполнение планов и решений за I полугодие. Корректировка плана работы ОО на II полугодие. 8)О работе МО учителей за I полугодие.	Осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования. Укрепление роли оздоровительных мероприятий для поддержки ЗОЖ обучающихся. Обеспечение выполнимости ПР. Обеспечение безопасных условий в ходе ОП. Предупреждение неуспеваемости обучающихся, профилактика правонарушений. Диагностика ОУУН учащихся и коррекционная работа, анализ обеспечения базового уровня. Определение качества знаний и проведение коррекционной работы. Обеспечение безопасных	Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР Директор Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР Директор Руководитель и МО

			условий в ходе организации и проведения праздничных мероприятий. Обеспечение выполнимости плана воспитательной работы ОО. Обеспечение выполнимости плана и решений по I полугодю.	
6.	январь	1) Организация льготного питания: проверка правильности ведения документации по льготному питанию; проверка соответствия базы данных по ОО базе данных органов социальной защиты. 2) Контроль ведения личных дел сотрудников ОО. 3) Состояние воспитательной работы и дополнительного образования школьников художественно-эстетического направления. 4) Работа органов самоуправления. 5) О состоянии преподавания математики и русского языка в 9, 11 классах. 6) Об итогах административных контрольных работ за I-е полугодие. О состоянии школьной документации.	Осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования: проверка правильности ведения документации по льготному питанию; проверка соответствия базы данных по ОО базе данных органов социальной защиты. Проверка правильности ведения личных дел педагогических работников ОО с целью выявления случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер	Директор Зам. директора по ВР, СП Директор Секретарь Работники ОО Зам. директора по ВР Директор Зам. директора по ВР Зам. директора по УВР Зам. директора по УВР

		7)О выполнение практической части образовательных программ по учебным дисциплинам. 8)Работа школьной библиотеки. О работе библиотеки школы по обновлению фондов учебников и методической литературы. 9) Работа классных руководителей с семьями обучающихся школы.	по их пресечению. Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации УВП. Использование разнообразных форм и методов работы. Осуществление контроля над исполнением локальных актов ОО, функционированием органов самоуправления ОО. Обеспечение реализации плана мероприятий при подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся. Диагностика ОУУН учащихся и коррекционная работа, анализ обеспечения базового уровня. Определение качества знаний и проведение коррекционной	Зам. директора по УВР Библиотекарь Зам. директора по ВР
--	--	---	--	--

			работы. Обеспечение выполнения КТП по предметам. Обеспечение выполнения программ. Контроль над выполнением плана БИЦ ОО. Предупреждение неуспеваемости и профилактика правонарушений.	
7.	февраль	1) Занятость учащихся во внеурочное время. Анализ уровня заболеваемости обучающихся школы. 2) Итоги классно-обобщающего контроля: «Изучение сформированности ОУУН в 10-х классе». 3) Единство требований педколлектива в ОП. 4) О работе классных руководителей по пропаганде здорового образа жизни. Работа с детьми «группы риска». 5) О состоянии ведения школьной документации.	Осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования. Диагностика ОУУН обучающихся 10-го класса, коррекционная работа. Подготовка к итоговой государственной аттестации. Повышение педагогической целесообразности требований в ОП. Укрепление роли оздоровительных мероприятий для поддержки ЗОЖ обучающихся. Контроль за ведением школьной	Зам. директора по ВР Зам. директора по УВР Директор Зам. директора по ВР Кл. рук. Зам. директора по УВР, ВР

			документации и обеспечение соблюдения ЕОР.	
8.	март	1) Работа классных руководителей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. 2) Итоги анкетирования систематизированного анализа образовательных потребностей обучающихся 8, 9 кл. с целью определения курсов предпрофильной подготовки и профилей обучения. 3) Анализ посещаемости учащихся. 4) О подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов. 5) О соблюдении норм СанПиНа на всех уровнях образования. Преодоление перегрузки учащихся. 6) Об организации досуга во время весенних каникул. 7) Составление графика летних отпусков. 8) Подготовка к летнему отдыху. 9) О наборе детей в 1-е классы. 10) О подготовке плана работы школы на 2018-2019 учебный год.	Осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования. Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации УВП. Использование разнообразных форм и методов работы. Создание условий обучающимся будущего 10-го класса для реализации личности старшеклассников в профиле как основы подготовки к будущему освоению любой профессии в рамках данного профиля. Выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов,	Зам. директора по ВР Директор Зам. директора по УВР Зам. директора по УВР, ВР Зам. директора по УВР, Директор Зам. директора по ВР Директор Директор Зам. директора по ВР Директор Директор

			принятие мер по их пресечению. Предупреждение неуспеваемости обучающихся, профилактика правонарушений. Обеспечение подготовительной работы к итоговой аттестации. Контроль над соблюдением СанПинов. Организация досуга в каникулярный период. Соблюдение законодательных норм трудового права. Контроль за реализацией плана воспитательной работы. Контроль за исполнением требований по приему детей в школу. Работа по сохранению контингента обучающихся. Осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования. Определение группы работников и их	
--	--	--	---	--

			обязанностей, отвечающих за подготовку плана работы школы на следующий учебный год.	
9.	апрель	1)Контроль организации подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников школы, тестированию. 2)Итоги тематического контроля «Динамика воспитанности обучающихся». 3)Объективность оценивания уровня и качества обученности обучающихся при промежуточной аттестации. 4)О подготовке к празднованию Дня Победы. 5)О подготовке школы к проведения праздника «Последнего звонка». 6)О подготовке школы к ремонту.	Осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования. Анализ организации повторения пройденного материала при подготовке к государственной итоговой аттестации. Обеспечение прав и гарантий обучающихся 9,11 классов на государственной итоговой аттестации. Выявление и реализация образовательного потенциала обучающихся, отслеживание динамики воспитанности и развития личности обучающегося. Обеспечение единого подхода к воспитанию детей. Обеспечение сбора, обработки, хранения информации о	Директор Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Директор

			состоянии и динамике показателей качества образования. Контроль за реализацией плана воспитательной работы.	
10.	май	1)Согласование графика проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов за курс основной (средней) общеобразовательной школы, готовность нормативно-правовой документации, практической части к экзаменам по выбору. 2)О состоянии индивидуального обучения на дому. 3)Анализ работы с неблагополучными семьями. 4)Планирование работы летнего оздоровительного лагеря. 5)Организация летней трудовой практики детей. 6)Итоги работы учителей в АИС «Сетевой регион.Образование» /1 – 10-е классы/. 7)Предварительные итоги выполнения плана работы школы. 10)Организация подготовки к новому 2016-2017 учебному году.	Осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования. Обеспечение прав и гарантий обучающихся 9,11 классов на государственной итоговой аттестации. Диагностика ОУУН учеников, обучающихся индивидуально на дому, коррекционная работа. Профилактика правонарушений и оздоровление учащихся. Укрепление роли оздоровительных мероприятий для поддержки ЗОЖ обучающихся. Мотивация работы, определение рейтинга учителя со школьной	Директор Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР Зам. директора по УВР Директор Директор

			документацией. Осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования. Контроль выполнения планируемых мероприятий и показателей.	
11.	июнь	1)О состоянии ведения школьной документации в истекшем учебном году. 2)О работе с учащимися, переведенными в следующий класс с академической задолженностью. 3)О проведении выпускных вечеров в 9, 11 классах. 4)О плане работы школы на новый учебный год.	Контроль за ведением школьной документации и обеспечение соблюдения ЕОР. Осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования. Контроль над организацией работы с учащимися и их родителями (законными представителям и) по ликвидации академической задолженности, условно переведенными в следующий класс.	Директор Зам. директора по УВР, ВР Директор Зам. директора по УВР Директор, зам. директора по ВР

4.4. Совещания при заместителях директора

№	Дата	Содержание	Ответств.
1.	Сентябрь	О ведении школьной документации. Об анализе рабочих программ по предметам. Об анализе воспитательного плана классных руководителей. О результатах контрольных срезов по повторению	Зам.дир, орг., рук. МО
2.	Октябрь	Контроль за адаптационным периодом в 1,5,10 классах. О посещении учащимися уроков. О проведении школьного этапа олимпиад. Об организации кружковой работы.	Зам.дир по УВР, Зам.дир по ВР
3.	Ноябрь	О посещаемости учащихся, системе опроса. Об организации учителями самостоятельной работы на уроке. Анализ уровня воспитанности учащихся	Зам. дир по УВР, Рук. МО
4.	Декабрь	Система работы со слабоуспевающими учащимися и имеющими одну «3» или «4», оказание методической помощи Профориентационная работа кл. рук. в 9, 11 кл. О выполнении учителями критериев к устному ответу учащихся. Работа по профилактике правонарушений	Учителя предметни ки,рук. МО Зам.дир по ВР
5.	Январь	О проведении контрольных срезов по физике (7 кл.), химии (8 кл.) О выполнении норм контрольных работ, объема письменных работ. О взаимопосещении учителей. О работе с родителями.	Адм.
6.	февраль	О посещаемости учащимися школы. О контроле за работой кружков и элективных курсов, внеур.деятельности. О контроле за учебно-воспитательным процессом учащихся 7 класса. О контроле за систематичностью проверки тетрадей. Об организации индивидуальной работы с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях. О работе с «трудными» детьми.	Зам.дир по УВР Зам.дир по ВР
7.	Март	Результат контроля за качеством подготовки учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации Система работы со слабоуспевающими учащимися и имеющими одну «3» или «4», оказание методической помощи Работа классных руководителей по организации самоуправления в классе.	Адм., Рук. МО
8.	Апрель	Результаты работы наставников. О работе ГПД О проведении контрольных работ по линии администрации. Об организации повторения и подготовке к экзаменам уч-ся 9, 11 кл.	Адм. рук. МО учит.- предметни ки
9.	Май	Об итогах контроля за выполнением учебных программ. О ведении школьной документации.	Адм.

РАЗДЕЛ 5. Внутришкольный контроль

5.1. Система внутришкольного контроля

№п\п	Содержание работы	Сроки	Форма контроля	Ответственные	Форма обсуждения результатов
АВГУСТ					
1	Контроль за рассмотрением и согласованием рабочих программ, планов воспитательной работы	4 неделя	административный	Шедина Л.М. Гореликова О.Н.	педсовет
ПОДГОТОВКА К ГИА, ЕГЭ					
2	Контроль за подготовкой работы школы к проведению ЕГЭ и ГИА(анализ)	4 неделя	административный	Борисова Н.Ю.	педсовет
СЕНТЯБРЬ					
1.	Классно-обобщающий контроль в 5,10 классах в период адаптации	4 неделя	тематический	Шедина Л.М.	Совещание при директоре
2.	Контроль соблюдения санитарно-гигиенического режима в учебных кабинетах	3 неделя	административный	Борисова Н.Ю. Асафова П.А.	Совещание при директоре
3.	Проверка списков обучающихся, комплектования ГПД	1 неделя	административный	Борисова Н.Ю.	Совещание при директоре
4.	Контроль распределения учебников по классам в соответствии с количеством обучающихся	1 неделя	административный	Баслерова Н.В.	Совещание при директоре
5.	Проверка личных дел педагогических работников	1 неделя	административный	Борисова Н.Ю.	справка
6.	Проверка ведения личных дел обучающихся классными руководителями.	2 неделя	административный	Шедина Л.М.	Совещание при директоре
7.	Административный входной контроль во 2-4 классах	2 неделя	мониторинг	Морозова Л.Д.	Заседание ШМО
8.	Проверка документации по технике безопасности и	1 неделя	административный	Асафова П.А. Шедина Л.М.	Совещание при директоре

	охране труда в кабинетах				
9.	Сбор информации об уровне профессионализма учителей, составление перспективного плана прохождения курсов повышения квалификации	4 неделя	административный	Борисова Н.Ю.	Совещание при директоре
10.	Проверка классных журналов, элективных курсов, ГПД и кружковой работы «Первичная проверка своевременности и правильности заполнения»	3 неделя	административный	Шедина Л.М.	Совещание при зам.дир.по УВР
11.	Проверка тетрадей для контрольных и лабораторных работ: наличие, правильность оформления	3 неделя	административный	Шедина Л.М.	справка
ПОДГОТОВКА К ГИА					
1	Проверка формирования классными руководителями банка данных учащихся 9-х классов (паспортные данные)	Сентябрь	административный	Гореликова О.Н.	справка
2	Организация деятельности школы по подготовке и проведении ГИА и ЕГЭ, разработка плана графика	сентября	административный	Борисова Н.Ю. Шедина Л.М.	Совещание при директоре
3	Организация научно-методической работы по вопросам ЕГЭ и ГИА	сентябрь	административный	Баслерова Н.В.	Совещание МС
4	Организация работы учителя-предметника по содержанию и правилам подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ и ГИА	сентябрь	тематический	Эрбес С.Н. Панова Н.М.	Заседание ШМО
ОКТАБРЬ					
1	Проверка соблюдения требований пожарной безопасности в школе	4 неделя	административный	Асафова П.А. Борисова Н.Ю.	Совещание при директоре

2	Классно-обобщающий контроль в 1 классе в период адаптации	2 неделя	административный	Шедина Л.М.	Совещание при директоре
3	Проверка школьной документации (классных журналов, журналов дополнительного образования, журналов индивидуального обучения)	4 неделя	административный	Шедина Л.М.	Совещание при директоре
4	Административный контроль по математике и русскому языку в 2 – 11 классах	4 неделя	мониторинг	Шедина Л.М. Борисова Н.Ю.	Заседание при директоре
5	Контроль за своевременным прохождением курсов повышения квалификации педагогическими работниками школы	3 неделя	административный	Борисова Н.Ю.	справка
ПОДГОТОВКА К ГИА И ЕГЭ					
1	Проверка организации работы с учащимися по определению экзаменов по выбору и подготовке к ГИА, ЕГЭ	В теч. месяца	административный	Гореликова О.Н.	Заседание ШМО
2	Проверка планов учителей математики и русского языка по подготовке к ЕГЭ и ГИА	октябрь	административный	Эрбес С.Н. Кононенко Е.К.	Заседание ШМО
3	Проверка работы классного руководителя 9 класса по ознакомлению учащихся и родителей о порядке проведения ГИА.	октябрь	административный	Гореликова О.Н.	Совещание при директоре
НОЯБРЬ					
1	Контроль за объемом письменных и домашних работ. Проверка тетрадей 2-11 классов	3 неделя	административный	Эрбес С.Н. Панова Н.М. Морозова Л.Д.	Заседание ШМО
2	Персональный контроль за преподаванием физической культуры	3 неделя	административный	Шедина Л.М. Борисова Н.Ю.	Справка
3	Проверка уровня	4 неделя	мониторинг	Рауцкая Э.В.	Совещание

	воспитанности				при директоре
4	Проверка заполнения и содержания электронного журнала и электронных дневников учащихся	3 неделя	тематический	Эрбес С.Н.	совещание при директоре
5	Проверка тетрадей по математике и русскому языку обучающихся 2 – 11	3 неделя	административный	Шедина Л.М.	Справка
ПОДГОТОВКА К ГИА					
1	Обсуждение инструктивно-методических писем, локальных актов школы по подготовке и проведению ГИА и ЕГЭ	В теч. месяца	административный	Шедина Л.М. Борисова Н.Ю.	Совещание при директоре
2	Проверка организации учителей гуманитарного цикла работы с учащимися по работе с тестами	В теч. месяца	административный	Панова Н.М.	Заседание ШМО
3	Обсуждение вопроса «Педагогические условия обеспечения качества итоговой аттестации в форме ЕГЭ».	октябрь	административный	Шедина Л.М.	Совещание при директоре
ДЕКАБРЬ					
1	Контроль выполнения образовательных программ в 1-10 классах по всем программам учебного плана	3 неделя	обзорный	Шедина Л.М.	справка
2	Проверка дневников обучающихся во 2-10 классах	3 неделя	тематический	Рауцкая Э.В.	Заседание ШМО
3	Административные срезы знаний по русскому языку и математике	3 неделя	мониторинг	Борисова Н.Ю. Шедина Л.М.	Совещание при директоре
4	Проверка техники чтения 2 - 4	4 неделя	мониторинг	Морозова Л.Д.	Заседание ШМО
5	Объективность выставления итоговой оценки знаний	4недели	мониторинг	Шедина Л.М.	Совещание при директоре

6	Проверка школьной документации (классных журналов, журналов дополнительного образования, журналов индивидуального обучения)	4 неделя	административный	Шедина Л.М.	справка
7	Результативность обучения	4 неделя	мониторинг	Шедина Л.М.	Справка
ПОДГОТОВКА К ГИА					
1	Подготовка учителей и учащихся к прохождению итоговой государственной аттестации.	В теч. месяца	тематический	Баслерова Н.В.	Заседание МС
2	Проведение пробного экзамена по русскому языку в 9 классе	2 неделя	тематический	Панова Н.М.	Заседание ШМО
3	Контроль за психологической 'подготовкой к ГИА и ЕГЭ	1 неделя	тематический	Рауцкая Э.В.	Совещание при директоре
ЯНВАРЬ					
1	Проверка соблюдения санитарно-гигиенического режима и организации питания обучающихся	4 неделя	текущий	Емельянова Т.Ю. Асафова П.А.	Совещание при директоре
2	Контроль за подготовкой учащихся 9, 11 классов к ГИА и ЕГЭ	3 неделя	тематический	Борисова Н.Ю. Шедина Л.М.	Совещание при директоре
3	Контроль за посещаемостью кружков	4 неделя	административный	Гореликова О.Н.	справка
4	Проверка журналов кружков	4 неделя	административный	Гореликова О.Н.	справка
5	Контроль за работой аттестационной комиссии школы	3 неделя	административный	Борисова Н.Ю.	Совещание при директоре
ПОДГОТОВКА К ГИА, ЕГЭ					
1	Контроль за работой классного руководителя 11 класса с родителями	В теч. месяца	административный	Гореликова О.Н.	Заседание ШМО
2	Контроль за оформлением стенда, составлением памятки	В теч. месяца	тематический	Эрбес С.Н. Панова Н.М.	Заседание ШМО
ФЕВРАЛЬ					
1	Контроль за	4 неделя	тематический	Шедина Л.М.	Совещание

	систематичностью проверки тетрадей учащихся				при директоре
2	Классно-обобщающий контроль учащихся 9 класса	3 неделя	тематический	Шедина Л.М.	Совещание при директоре
3	Контроль за работой классных руководителей с родителями	2 неделя	тематический	Гореликова О.Н.	Заседание ШМО
4	Проверка преподавания математики в 6-7 классах	4 неделя	административный	Борисова Н.Ю.	Совещание при директоре
5	Проверка тетрадей по математике обучающихся 6-7 классов	4 неделя	тематический	Эрбес С.Н.	Заседание ШМО
6	Классно-обобщающий контроль состояния преподавания предметов и результативности 7 класс	4 неделя	административный	Шедина Л.М.	Справка
ПОДГОТОВКА К ГИА					
1	Проведение пробного экзамена по математике в 9 классе	3 неделя	административный	Борисова Н.Ю..	Совещание при директоре
2	Посещение уроков и проведение диагностики готовности выпускников к ГИА.	В теч. месяца	административный	Борисова Н.Ю. Шедина Л.М.	Совещание при директоре
МАРТ					
1	Проверка техники чтения	3 неделя	мониторинг	Кононенко Е.К. Морозова Л.Д.	Совещание при директоре
2	Контроль за преподаванием обществознания в 9,11 классах	2 неделя	тематический	Шедина Л.М.	Совещание при директоре
3	Контроль процесса формирования у обучающихся учебно-информационных навыков (работа с учебником, различными источниками) по предметам: история, обществознание, биология, география, русский язык, литература, окружающий	3 неделя	тематический	Шедина Л.М..	Совещание при директоре

	мир (2 – 10 классы)				
4	Административный контроль по математике и по русскому языку 2-4, 5-8, 9-10 классы. Техники чтения	2-3 неделя	мониторинг	Борисова Н.Ю., Шедина Л.М.	Совещание при директоре
5	Проверка школьной документации (классных журналов, журналов дополнительного образования, журналов индивидуального обучения)	4 неделя	административный	Борисова Н.Ю. Шедина Л.М.	справка
6	Контроль за выполнением практической части программы(проверка тетрадей лабораторных работ)	3 неделя	административный	Шедина Л.М.	справка
ПОДГОТОВКА К ГИА					
1	Посещение уроков и проведение диагностики готовности выпускников к ГИА.	В теч. месяца	административный	тематический	Совещание при директоре
2	Проверка организации индивидуальных консультаций для обучающихся	В теч. месяца	административный	Шедина Л.М.	Совещание при директоре
3	Контроль за организацией работы с заданиями различной сложности.	В теч. месяца	административный	Эрбес С.Н. Панова Н.М.	Заседание ШМО
АПРЕЛЬ					
1	Контроль реализации индивидуального обучения учащихся	2 неделя	тематический	Шедина Л.М.	Совещание при директоре
2	Проверка работы классных руководителей с родителями обучающихся	1 неделя	тематический	Гореликова О.Н.	Заседание ШМО
3	Контроль за системой повторения	В течение месяца	мониторинг	Панова Н.М. Эрбес С.Н.	Заседание ШМО
4	Проверка классных журналов, журналов дополнительного	3 неделя	административный	Шедина Л.М.	Справка

	образования, журналов индивидуального обучения				
ПОДГОТОВКА К ГИА					
1	Посещение уроков и проведение диагностики готовности выпускников к ГИА.	В теч. месяца	административный	Борисова Н.Ю. Шедина Л.М.	Совещание при директоре
2	Проведение пробных экзаменов по математике и русскому языку в 9 классах	В теч. месяца	тематический	Борисова Н.Ю. Шедина Л.М.	Совещание при директоре
3	Проверка организации индивидуальных консультаций для обучающихся	3 неделя	административный	Борисова Н.Ю.	Совещание при директоре
4	Контроль за психологической подготовкой к ГИА	4 неделя	тематический	Рауцкая Э.В.	Административное совещание
МАЙ					
1	Административный контроль по русскому языку и математике в 2 – 10 классах за 2 полугодие	2-3 недели	мониторинг	Панова Н.М. Эрбес С.Н.	Заседание ШМО
2	Проверка техники чтения во 2- 4 классах	2 неделя	мониторинг	Морозова Л.Д.	Заседание ШМО
3	Контроль выполнения рабочих учебных программ по всем предметам учебного плана во всех классах	3 неделя	мониторинг	Шедина Л.М.	Совещание при директоре
4	Проверка организации итогового повторения на уроках в 1-4, 5-10 классах	2 неделя	мониторинг	Панова Н.М. Эрбес С.Н. Морозова Л.Д.	Совещание при директоре
5	Контроль за уровнем удовлетворенности родителями, обучающимися организацией образовательного процесса в школе.	2 неделя	мониторинг	Рауцкая Э.В.	Совещание при директоре
6	Проверка личных дел учащихся	4 неделя	тематический	Шедина Л.М.	Совещание при директоре
ПОДГОТОВКА К ГИА					
1	Посещение уроков и проведение диагностики готовности выпускников к ГИА.	В теч. месяца	тематический	Шедина Л.М.	Совещание при директоре

2	Проверка экзаменационного материала для сдачи экзаменов по выбору в 9-х классах	2 неделя	итоговый	Шедина Л.М.	Совещание при директоре
3	Проверка организации и проведение консультаций при подготовке к ГИА	В теч. месяца	административный	Шедина Л.М.	Совещание при директоре
4	Контроль за проведением консультирования по вопросам, связанным с организацией и проведением ГИА	В теч. месяца	тематический	Шедина Л.М.	Совещание при директоре
ИЮНЬ					
1	Итоговая проверка школьной документации: классных журналов, журналов дополнительного образования, журналов индивидуального обучения и прием их на хранение	1-2 неделя	тематический	Борисова Н.Ю. Шедина Л.М.	Совещание при директоре
2	Итоговая проверка ведения личных дел обучающихся классными руководителями.	1 неделя	административный	Борисова Н.Ю. Шедина Л.М.	Совещание при директоре
3	Проверка протоколов классных родительских и ученических собраний	1 неделя	административный	Гореликова О.Н.	Совещание при директоре
4	Контроль за результатами учебно-воспитательной работы за 2012-2013 учебный год	3 неделя	итоговый	Борисова Н.Ю. Шедина Л.М.	Заседание педагогического совета
5	Проверка организации летнего труда и отдыха учащихся	В теч. месяца	итоговый	Никитина М.В. Борисова Н.Ю.	Совещание при директоре
6	Проверка протоколов заседаний ШМО, совета школы.	3 неделя	административный	Борисова Н.Ю.	Совещание при директоре
7	Проверка протоколов педагогического совета школы и приложений к ним.	3 неделя	административный	Борисова Н.Ю.	Совещание при директоре

5.2. Внутришкольный контроль за воспитательной работой

№	время	клас с	что необходимо проверить	форма контроля	выход контроля	прим. сроки
1.	сентябрь	1-11	Содержание планов воспитательной работы. Примерное планирование воспитательной работы на весь учебный год.	1. Анализ планов, целенаправленность, последовательность намечаемых дел, соответствие их данному возрасту, учет особенностей данного коллектива. 2. Фактическое выполнение планов ВР.	Собеседование с классными руководителями, с активом класса; сообщение на совещании при зам.дир.по ВР	сентябрь
3.	сентябрь	4, 9, 11	Уровень воспитанности уч-ся.	Диагностирование уровня воспитанности.	Совещание при зам.дир.по ВР	октябрь
4.	октябрь		Комплектование кружков, секций, содержание программ, оборудование, график работы	Работа кружков и секций по формированию творческой личности (анализ программ, посещение кружков и секций).	Совещание при директоре.	ноябрь
5.	ноябрь	выборочно	Воспитательная работа кл. рук.	Собеседование с кл. рук., посещение уроков, классных часов, собеседование с уч-ся.	Справка ШМО кл.рук.	декабрь
6.	ноябрь	1-11	Работа по профилактике правонарушений.	Диагностика, собеседование с классными руководителями и уч-ся.	Совещание с классными руководителями.	декабрь
7.	декабрь	1-11	Система работы с родителями. Работа родительского комитета	Собеседование с кл. рук., посещение род. собраний, заседаний родительских комит. Диагностика.	Справка Совещание с классными руководителями	январь
8.	февраль	1 - 11	Работа кл. рук. по организации деятельности и общения в классе, самоуправл. в классе.	Собеседование с классными руководителями, диагностика.	Справка Совещание с классными руководителями	март
9.	март	1-11	Нравственное воспитание учащихся	Собеседование с кл. рук., диагностика.	Справка	март
			Результативность	Оформление выставок,		

10 .	апрель		работы системы доп. образования по формированию творческой личности.	газет, журналов, участие в концертах и праздниках, участие в соревнованиях.	Справка	апрель
11 .	апрель	1-11	Профилактика правонарушений.		Классные род. собрания	апрель
12	май	1-11	Результативность ВР в классах.	Анализ планов ВР.	Справка	август



Приложения



Приложение 1

ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ на 2018 – 2019 уч. г.

I. Вводная часть

Цели:

Оказывать помощь учителям в учебно-воспитательной работе.

Способствовать нравственно-эстетическому воспитанию детей.

Задачи:

1. Прививать навыки культуры поведения, библиотечной грамоты, бережного отношения к книге.
 2. Развивать познавательные интересы.
 3. Постоянно подготавливать и оформлять выставки книг, обзоры новой художественной и педагогической литературы.
- Объем основного библиотечного фонда 6925.
 - Объем учебного фонда 2147, что составляет 98%.

II. Формирование библиотечного фонда

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
1.	Изучение состава основного и учебного фондов и анализ их использования	Сентябрь, январь, май
2.	Составление библиографической модели комплектования фонда учебной литературы: - работа с перечнями учебников, рекомендованных Минобразования и науки РФ; - формирование общешкольного заказа на учебники и учебные пособия;	ноябрь декабрь
3.	Комплектование фонда: - прием, учет и обработка литературы, полученной в дар	октябрь, май
4.	Изъятие и списание ветхой, морально устаревшей и непрофильной литературы	декабрь, июнь
5.	Прием и техническая обработка новых учебных изданий	август
6.	Расстановка новых изданий в фонде	Август, октябрь, май
7.	Организация открытого доступа к фонду	в течение года
8.	Обеспечение сохранности фонда: - рейды по проверке сохранности учебников; - проверка учебного фонда; - мелкий ремонт; - санитарный день	ноябрь, май июнь 1 раз в мес.

**III. Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний.
Справочно-библиографическая работа**

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
1.	Привлечение новых читателей в библиотеку, знакомство с библиотекой (1 класс)	декабрь
2.	Оказание помощи «Основы информационной культуры»	сентябрь

IV. Работа с читателями

№ п/п	Содержание работы	Срок исполне- ния
	М а с с о в а я р а б о т а	
1.	<i>В помощь учебному процессу:</i> - выставка учебных изданий к предметным неделям - организация тематических выставок на основе календаря знаменательных дат	январь 1 раз в мес.
2.	<i>Тематические выставки:</i> в помощь социализации личности: нравственное воспитание, патриотическое воспитание, экологическое воспитание и пр.	сентяб., март декабрь, май октябрь, май
	И н д и в и д у а л ь н а я р а б о т а	
1. 2. 3.	Рекомендательные беседы при выдаче книг Беседы о прочитанном Беседы о новых книгах, поступивших в библиотеку	В теч.года
	Работа с родительской общественностью	
	1. Предоставление родителям информации о новых учебниках, круг чтения их детей	Август май
	Работа с педагогическим коллективом	
1.	Информирование учителей о новой учебной и учебно-методической литературе на педагогических советах (информационный обзор)	По мере поступлен.

V. Профессиональное развитие работников библиотеки

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
	Участие в семинарах и работе методического объединения библиотекарей.	В течение года

АНАЛИЗ РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ ЗА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2017 – 2018 учебном году ШМО работало по плану, утверждённому на заседании МО от _ августа 2017 года (протокол №1).

ШМО начальных классов работало над темой: «Методическая и профессиональная компетентность педагога, как условие его эффективной деятельности в достижении современного качества образования».

Исходя из темы, была поставлена **цель** - непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации цели обеспечения изменений в содержании и организации образовательного процесса, способствующего повышению качества обучения и воспитания.

Цель определила следующие **задачи**:

- продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся;
- проводить целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы;
- оказание педагогической поддержки обучающимся с разным уровнем обучаемости;
- продолжить работу с детьми по участию в олимпиадах и конкурсах окружного, районного и всероссийского международного значения;
- поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности;
- повышение уровня педагогического мастерства через активное участие учителей МО в работе семинаров, творческих групп;
- совершенствование воспитательного процесса в формировании духовно -нравственных ценностей и патриотизма.

В состав МО учителей начальных классов входит 4 человека:

- Шедина Любовь Михайловна – заместитель директора по УВР, учитель начальных классов, имеет высшее образование, высшую квалификационную категорию;
- Морозова Лилия Дмитриевна – учитель начальных классов, имеет высшее образование, первую квалификационную категорию;
- Баслерова Наталия Владимировна – учитель начальных классов, имеет высшее образование, первую квалификационную категорию;
- Гореликова Иллиана Сергеевна, молодой специалист, которая в 2017 году получила диплом учителя начальных классов и продолжает заочное обучение по специальности.

В начальной школе обучается 73 ученика. В течение учебного года создавались оптимальные условия для укрепления здоровья, психического и интеллектуального развития обучающихся. Проводилась работа по здоровьесберегающим технологиям. Большое значение придавалось режиму работы (адаптационный период и дополнительные каникулы в 1 классах), расписанию занятий, соблюдению санитарно-гигиенических норм. При составлении расписания учтена недельная нагрузка учащихся, и уроки чередуются согласно баллу трудности предмета. Школа работает по четвертям. Учебная нагрузка не превышала допустимой нормы. Обучающиеся первых

классов обучаются без отметок. Учебный план реализован в полном объеме. Обучение проходило по программе «Начальная школа 21 век».

Согласно утвержденному плану работы, за год было проведено 6 заседаний методического объединения. На заседаниях МО рассматривались и согласовывались программы и программно – методическое обеспечение в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования. Рассмотрена и согласованна программа по учебно – методическому комплекту Н.Ф. Виноградовой «Предшкольная пора», слушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания учащихся, знакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года.

Основные темы заседаний:

- «Совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе развивающего обучения».
- «Современный урок предметной области «Русский язык и литературное чтение».
- «Развитие творческих и исследовательских способностей младших школьников на уроках».
- «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».

Учителя нашей школы принимали активное участие в окружных методических объединениях. Были даны открытые уроки.

На базе МБОУ СОШ д. Мокшино:

- урок литературного чтения в 1 классе по теме «Тайна загадок» - учитель *Мананникова Л.А.*
- урок русского языка в 3 классе по теме «Существительные с суффиксом –ок-. Написание суффикса –ок- после шипящих» - учитель *Ермолаева Е.Н.*

На базе МБОУ СОШ с. Завидово:

- урок литературного чтения в 3 классе по теме: «Цветок любимому поэту» (*учитель: Шедина Л.М.*)
- урок русского языка в 4 классе по теме «Правописание глаголов» (*учитель: Баслерова Н.В.*)

На базе нашей школы в *ноябре* в рамках ОМО была проведена конференция на тему: «Дом, в котором я живу!», посвященная году (2017 г.) экологии, в которой приняли активное участие обучающиеся 3 - 4 классов МБОУ СОШ д. Вахонино и с. Завидово.

Учителя нашей школы принимали активное участие в районной педагогической конференции (на базе МБОУ СОШ д. Мокшино) на темы:

1. «Организация исследовательской деятельности на уроках» - *ноябрь 2017г.*
2. «Интегрированные уроки, как способ формирования метапредметных компетенций» - *март 2018г.*

В апреле в рамках МО были просмотрены открытые уроки:

- урок литературного чтения в 1-ом классе по теме В. Бианки «Лесной Колобок – Колочий бок» (*учитель: Морозова Л.Д.*)
- урок русского языка во 2 классе по теме «Значение фразеологизмов» (*учитель: Гореликова И.С.*)

Вывод: педагоги (Баслерова Н.В., Морозова Л.Д., Шедина Л.М.) хорошо владеют методикой проведения как традиционных, так и нетрадиционных форм уроков. Производят отбор содержания уроков с учетом индивидуально - возрастных особенностей учащихся, а также типов урока. Разнообразны формы работы на уроках: фронтальный опрос, беседа, постановка проблемного вопроса, самостоятельная работа, работа в больших и малых группах. Уроки, соответствующие требованиям ФГОС НОО.

Гореликовой И.С. были даны рекомендации: четко формулировать цель урока, методы и задачи, включать в урок мотивационный материал; занятие строить так, чтобы у ученика возникло стремление к получению новой информации. Необходимо четко прописывать тему и ход урока, вплоть до того, сколько времени будет потрачено на реализацию каждого из пунктов плана.

Учебная работа. В течение учебного года велся мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по всем предметам. Главный показатель творческой работы педагогов – хорошие знания обучающихся. Использование на уроках современных педагогических технологий (*здоровьесберегающие, игровые, личностно – ориентированное обучение, ИКТ и КТД на уроках и во внеклассной работе*) позволило активизировать мыслительную деятельность младших школьников и достичь определенных результатов.

Успеваемость по классам

Класс	Классный руководитель	% успеваемости
2	Гореликова Илиана Сергеевна	74
3	Шедина Любовь Михайловна	77
4	Баслерова Наталия Владимировна	92
Итого:	81%	

Качество знаний по классам

Класс	Классный руководитель	% качество знаний
2	Гореликова Илиана Сергеевна	53
3	Шедина Любовь Михайловна	64
4	Баслерова Наталия Владимировна	55
Итого:	57%	

Качество знаний по предметам

Предмет	2 класс- 19 ч.	3 класс- 22 ч.	4 класс – 13ч.
Русский язык	58%	68%	71%
Литературное чтение	79%	96%	85%
Математика	68%	73%	77%
Окружающий мир	68%	91%	85%
Итого:	68%	82%	80%

Выводы: На конец учебного года программа по всем предметам была выполнена. Результаты обучения во всех классах признаны удовлетворительными. Педагоги повышают уровень педагогического мастерства. Педагоги ставят цель повысить качество знаний обучающихся в своих классах в 2017-2018 учебном году.

Средний балл по предметам

Предмет	2 класс- 19ч.	3 класс- 22 ч.	4 класс – 13 ч.
Русский язык	3,5	4	3,6
Литературное чтение	4,1	4,8	4,3
Математика	3,8	4,0	4,1
Окружающий мир	3,9	4,4	4,2
Итого (ср. б.)	3,6	4,3	4,1

Вывод: МО учителей начальных классов ведет целенаправленную работу по формированию прочных знаний, умений и навыков, определяемых программой начального обучения. Особое внимание уделяется совершенствованию навыков чтения, усвоению основных

орфограмм русского языка, повышению вычислительной культуры младших школьников, овладению ими алгоритмами решения задач.

С целью контроля знаний обучающихся во II полугодии за **2017-2018 учебный год** была проведена итоговая промежуточная аттестация: по русскому языку, математике, литературному чтению - 2-4 классов, ВПР для учащихся 4 класса.

Результаты промежуточной аттестации (итоговых контрольных работ) 2-4 классов.

Литературное чтение (проверка техники чтения)

кл. /кол.	чит.	дост. выс. уровня	%	достигл среднег уровня	%	низкий уро вень	%	не усп.	%	кач. уро вень
2/19	19	11	58	4	21	-	-	2	11	79%
3/22	22	20	91	1	4,5	1	4,5	-	-	96%
4/13	13	6	46	5	38	2	15	-	-	87%
Итого:	54	37		10		3		2		
Итого:	54		65		21		6,5		3,6	87

Вывод. Необходимо продолжать работу над совершенствованием техники чтения обучающихся, доведя ее до оптимального уровня. Необходимо: создать систему работы по предупреждению ошибок при чтении и выразительном беглом чтении, больше уделять внимания выразительному и осмысленному чтению, всем учителям начальных классов включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение, понимание смысла прочитанного, совершенствование выразительности чтения (соблюдение интонации).

Всем учителям начальных классов осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживать связь с родителями и школьной библиотекой. В целях ликвидации и предупреждения пробелов по составляющим техники чтения необходимо:

- Ознакомить родителей с результатами проверки техники чтения и подключить их к работе по совершенствованию навыков успешного чтения.
- Изучать индивидуальное чтение каждого обучающегося, обеспечивать условия для того, чтобы каждый ребенок больше читал вслух и «про себя».
- Учить на уроках выразительному чтению.
- Бороться со смысловыми и другими ошибками во время чтения, исправлять в ходе чтения неправильные ударения.
- Учителям обратить особое внимание на совершенствование уроков чтения, включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать у обучающихся навыки самостоятельной работы над текстом.
- Всем учителям начальной школы осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями и школьной библиотекой.

Русский язык

класс/ кол-во	писали	достигл высоког уровня	%	достигл среднег уровня	%	низкий уро вень	%	не усп.	%	кач. ур.
2/19	19	4	21	7	36	3	16	2	11	58%
3/22	22	9	41	6	27	5	23	2	9	68%
4/13	13	2	15	5	38	5	38	-	-	71%
Итого:	54	15		18		13				
			26		34		26	4	6,6	66%

Вывод. В целях повышения грамотности обучающихся начального общего образования необходимо:

1. Повысить результативность работы по совершенствованию обучающихся навыков чтения и письма;
2. Добиваться прочного усвоения обучающимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
3. Систематически осуществлять работу над ошибками, довести до сведения обучающихся и родителей алгоритм работы над каждой орфограммой;
4. Всем учителям начальных классов рекомендуется обратить внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения пробелов.

Математика

класс/ кол-во	писали	достигл высоког уровня	%	достигл среднег уровня	%	низкий уро вень	%	не усп.	%	кач. ур %.
2/19	19	6	32	7	36	3	16	3	16	68
3/22	22	11	50	5	23	2	9	4	18	73
4/13	13	4	31	6	46	3	23	-	-	77
Итого:	54	21		18		8		7		
Итого:			38		38		16		11	73

Вывод. Проблема повышения уровня математической подготовки обучающихся начальных классов как в плане развития, так и в плане формирования вычислительных навыков и умений решать задачи, остается важной для методического объединения и школы.

Рекомендации: В целях повышения уровня математической подготовленности обучающихся младших классов необходимо:

1. Повысить персональную ответственность каждого учителя за результат работы;
2. Добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
3. Всем учителям начальных классов необходимо придерживаться следующего плана действий:
 - тщательно отрабатывать с обучающимися таблицу сложения чисел в пределах 10, 20, уделяя достаточно внимания формированию соответствующих вычислительных приемов, добиваясь знания таблицы каждым учеником наизусть;
 - добиваться усвоения состава каждого числа первого десятка из двух слагаемых;
 - добиваться усвоения каждым обучающимся таблицы сложения однозначных чисел; высокого уровня усвоения соответствующих правил, лежащих в основе вычислительных навыков и приемов сложения и вычитания в пределах 100; - добиваться от учащихся обоснования правильности выбора действия при решении задач.

Учителям начальных классов тщательно проанализировать результаты своей педагогической деятельности, выявить положительные и отрицательные факторы, повлиявшие на уровень преподавания.

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4 ом классе проводились согласно утверждённому графику в апреле 2018 года по следующим предметам:

- русский язык;
- математика;
- окружающий мир.

Проведение ВПР было направлено на обеспечение единства образовательного пространства РФ и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений обучающихся.

Всего обучающихся: 13 человек

Выполняли работу – 13 человек

Отметка	Математика		Русский язык		Окр. мир	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
«5»						
«4»						
«3»						
«2»	нет		нет		нет	

Вывод. Обучающиеся 4 класса в целом успешно справились с предложенной проверочной работой и показали достаточный уровень сформированности метапредметных результатов, достигнув уровня готовности к обучению в 5 классе.

В целом уровень подготовленности обучающихся, заканчивающих начальную школу в 2017 - 2018 учебном году, можно оценить удовлетворительно, однако, отмечается неполная реализация поставленных перед начальной школой целей и требований, предъявляемых к обучающимся, заканчивающим начальную школу.

Рекомендации: Наталии Владимировне необходимо довести подробную информацию об уровне подготовленности, общем развитии и социуме каждого «выпускника» начальной школы до учителей среднего звена для координации работы по преемственности, снижению риска возникновения стрессовых ситуаций при переходе учащихся в среднюю школу.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность в 2017-2018 учебном году организовывалась по следующим направлениям: спортивно – оздоровительное, интеллектуальное, эстетическое.

На уроках и во внеклассной работе учителями нашей школы проводились мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья:

- осуществлялась психологическая диагностика и помощь детям в школьной успеваемости,
- проводились индивидуальные консультации;
- на уроках проводились физминутки, использовались разные формы обучения для снятия утомления;
- на классных часах проводились профилактические беседы по предупреждению простудных заболеваний (октябрь, февраль, март).

Наши дети ежегодно участвуют в большом количестве очных и заочных предметных олимпиад, международных конкурсах: математика, русский язык, информатика, занимают призовые места, становятся победителями.

В 2017-2018 учебном году обучающиеся начальной школы принимали участие во Всероссийских интеллектуальных конкурсах и олимпиадах:

- **Всероссийский конкурс** по информатике «Инфознайка» для учащихся начальных классов – 15 человек, учащиеся 3-4 классов, дипломы победителей на Муниципальном уровне:
3 класс: Гореликов Федор, Агаджанян Анаит, Ёразизова Самина;
4 класс: Смирнов Кирилл, Меркулова Ксения.
- **Международная олимпиада «Яркий английский»** для учащихся 2-3 классов:

- Мирзоев Самир – победитель МО, 2 класс;
- Агаджанян Анаит – победитель МО, 3 класс;
- Международная олимпиада Эрудит: Романова Юлия – 3 место, 3 класс;
- Международный конкурс «Здоровье и безопасность»:
 - Абрамов Дмитрий победитель конкурса, 3 класс;
 - Панникова Ксения – призер, 3 класс.
- Конкурс детских работ на тему «Душа ль ты моя, Масленица» (*сельское поселение «Завидово»*) - дипломы за активное участие получили обучающиеся 1-4 классов.
- Конкурс детских работ «Пасхальная радость» ГБОУ ДО ЦТР и МЭО «Радость»- диплом 1 степени, 1класс.

Участие 3 класса

№ п/п	Мероприятие	Результат	Количество
1.	II межрегиональная научно-познавательная конференция младших школьников «Первые шаги в науку»	Победители	3
2.	Районная научно-практическая конференция «Планета»	Диплом 2 степени	3
3.	Муниципальный историко-краеведческий конкурс «Земля моя – Завидово»	Победитель	5
4.	Окружная конференция «Дом в котором мы живём»	Участие	8
5.	Окружная олимпиада по русскому языку	Призёр	2
6.	Конкурс «Душа ль ты моя, масленица-2018»	Участие	11
7.	IV онлайн – олимпиада по математике «Плюс»	Победитель	1
		Призёр	4
8.	Межпредметная онлайн – олимпиада «Дино»	Победитель	1
		Призёр	2
9.	Час кода	Участие	1
10.	Онлайн-игра Лабиринты»	Победитель	1
11.	Районный конкурс «Талантливый конструктор»	2 место	1
12.	Всероссийский тематический турнир Мир вокруг нас»	Диплом за успешное выступление	6ч.
13.	Международная онлайн-олимпиада по математике для начальной школы «BRICSMATH.COM»	Призёр	2
14.	III международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	Призёр	1
15.	Школьная математическая игра среди учащихся 3-4 классов «Своя игра»	1 место	8
16.	Всероссийская дистанционная мульти олимпиада – марафон «Муравейник – 2018»	Победитель	1

В этом учебном году мы во второй раз принимали участие в окружных олимпиадах по русскому языку и математике среди учащихся начальной школы.

Данные в таблице:

ФИ ребенка	Класс	Предмет	Набранный балл	Результат
Гореликов Федор	3	русский язык	18	призер
Жилкин Егор	2	русский язык	17	призер
Гудкова Варвара	1	русский язык	25	призер
Царевская Татьяна	1	русский язык	21	призер
Медведева Анастасия	1	математика	12	призер

Обучающиеся 4 класса: Мейнарович Никита, Меркулова Ксения, Абрамян Сергей – принимали участие в Муниципальной олимпиаде по русскому языку и математике среди учащихся Конаковского района

Обучающиеся начальной школы принимали активное участие в школьных мероприятиях: неделя Математики, праздник Масленицы, акция «Бессмертный полк», «Цветок солдату», принимали активное участие в конкурсе на лучшую пасхальную поделку.

В этом учебном году была продолжена работа по решению проблем преемственности между детским садом и начальной школой. Велась дошкольная подготовка будущих первоклассников на базе школы (с октября по май) (Морозовой Л.Д.) по программе «Предшкольная пора» под редакцией Н. Ф. Виноградовой. Занятия проводились по русскому языку «Учимся родному языку», по математике «Учимся думать, рассуждать, фантазировать», по окружающему миру «Познаём мир», ребята учились общаться друг с другом на занятиях «Познаём других людей и себя», а также развивали творческие способности на занятиях «Учимся рисовать».

Связь школы и семьи очень важна: ведь именно в семье начинается формирование личности ребенка, им впервые усваиваются нормы поведения, формируются навыки труда, закладывается основа таких личностных качеств, как гражданственность, сознательность, ответственность, доброта и милосердие. И эти начала должны развиваться в школе, главной целью которой и является формирование личности ученика. Поэтому работа с родителями учащихся является необходимой составной частью учебно- воспитательного процесса. Учителя ведут активную работу среди родителей. Поэтому, многие родители правильно понимают задачи воспитания детей и оказывают посильную помощь в организации УВП. Каждый учитель проводит консультации для родителей.

В течение всего учебного года проводилась активная работа по привлечению родителей к созданию единой образовательной среды. Это регулярные родительские собрания (как классные, так и общешкольные), Дни открытых дверей. Взаимодействие с родителями строилось как просветительская работа (собрания, беседы, консультации, мониторинги), так и индивидуальная (беседы с родителями детей «группы риска», психологические консультации). В классах работали действенные родительские комитеты. Замечено однако, что во многих семьях существуют проблемы: родители заботятся только о материальном достатке семьи, далеко не всегда интересуются нравственными сторонами воспитания, успехами ребенка в школе и ребенок постепенно теряет интерес к учебе. Необходимо активнее привлекать всех родителей, сделать их соучастниками образовательного и воспитательного процесса, чтобы они не оставались пассивными созерцателями и наблюдателями, а стали заинтересованными и активными помощниками.

Анализируя работу МО за 2017-2018 учебный год можно сделать следующие выводы: несмотря на усилия работающих учителей, остаются некоторые проблемы: научность, аргументированность, логичность речи учителя при ведении урока; необходимо повысить уровень качества обученности при помощи составления индивидуальных программ, отслеживания роста ученика при помощи мониторинга., запланированная работа выполнена частично по объективным и субъективным причинам. В следующем учебном году следует учесть замечания и принять меры по их устранению.

Подводя итоги воспитательной работы за истекший учебный год в начальной школе, необходимо отметить, что вся работа строилась согласно намеченного плана, применялись разнообразные формы, методы и технологии.

Работу ШМО учителей начальных классов в 2017 – 2018 учебном году можно считать удовлетворительной.

Задачи МО на 2018 – 2019 учебный год:

- продолжить освоение и применение учителями в обучении младших школьников системно-деятельностного подхода;
- продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся;
- внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования УУД младшего школьника;
- продолжить сотрудничество и взаимопомощь между членами ОШМО и членами других МО путём взаимопосещения уроков, внеклассных мероприятий.
- продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья младших школьников через учебно-воспитательную работу;
- оказание педагогической поддержки обучающимся с разным уровнем обучаемости;
- всем членам ОШМО продолжить работу по самообразованию и повышению квалификационного уровня, расширять сотрудничество с целью поиска новых форм работы, обмена опытом и повышения методического уровня работы ОШМО.

ПЛАН РАБОТЫ ОМО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Тема: «Формирование творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания, реализующих стандарты второго поколения».

Цель: обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно – ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении младших школьников.

Задачи МО на 2018 – 2019 учебный год:

- продолжить освоение и применение учителями в обучении младших школьников системно-деятельностного подхода;
- продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся;
- внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования УУД младшего школьника;
- продолжить сотрудничество и взаимопомощь между членами ОШМО и членами других МО путём взаимопосещения уроков, внеклассных мероприятий.
- продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья младших школьников через учебно-воспитательную работу;
- оказание педагогической поддержки обучающимся с разным уровнем обучаемости;

- всем членам ОШМО продолжить работу по самообразованию и повышению квалификационного уровня, расширять сотрудничество с целью поиска новых форм работы, обмена опытом и повышения методического уровня работы ОШМО.

Заседание № 1. Август (вводное) (методическое объединение учителей начальных классов, с. Завидово).

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов ОШМО на 2018 – 2019 учебный год».

1. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2017 – 2018 учебный год (рук. ОШМО Морозова Л.Д.)
2. Обсуждение и утверждение плана работы ОМО на 2018 - 2019 учебный год
(учителя)
3. Разное.

Заседание № 2. Октябрь (методическое объединение учителей начальных классов, с. Завидово).

Тема: ««Исследовательская деятельность учащихся, как средство реализации личности в общеобразовательном пространстве».

1. Научно – практическая конференция для учащихся начальных классов: «От фантазии к реальности»
(учителя и учащиеся школы)

Заседание № 3. Ноябрь (окружное методическое объединение учителей начальных классов, с. Завидово).

1. Детская научно – практическая конференция на тему: «От фантазии к реальности»
(учителя и учащиеся школ округа)

Заседание №4. Декабрь (окружное методическое объединение учителей начальных классов, с. Завидово).

Тема: «Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС ООО (СОО)»

1. Открытый урок математики в 3 классе (Гореликова И.С.)
2. Открытый урок математики во 2 классе (Морозова Л.Д.)
3. Самоанализ и анализ открытых уроков (учителя)
4. Выступление на тему «Современный урок математики, как основная форма организации процесса обучения и пути его совершенствования в условиях реализации ФГОС».

Заседание №5. Февраль. (ОМО учителей начальных классов, с. Завидово)

1. Окружные олимпиады по русскому языку и математике для учащихся 1 – 4 классов
(учителя), организатор Морозова Л.Д.

Заседание №6. Апрель (МО учителей начальных классов, с. Завидово)

Тема: «Основные направления модернизации учебного процесса»

1. Открытый урок в 4 классе (Шедина Л.М.)
2. Открытый урок в 1 классе (Баслерова Н. В.)
3. Выступление на тему «Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся»
(Морозова Л.Д.)

Заседание №7. Май – июнь. (МО учителей МБОУ СОШ, с. Завидово)

Тема: «Результаты деятельности МО начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. Планирование работы МО на 2019-2020 учебный год».

1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2018-2019 учебный год.
2. Обсуждение плана работы МО на 2018-2019 учебный год.
3. Совместный анализ итоговых комплексных работ за курс начальной школы.
4. Подведение итогов работы учителей 1- 4-х классов.

АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ПРЕДМЕТОВ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА ЗА 2017-2018 УЧ. ГОД

Методическое объединение учителей предметов гуманитарного цикла МБОУ СОШ с.Завидово в 2017-2018 учебном году работало над темой «Формирование творческого потенциала личности в условиях развивающей направленности обучения». При этом преследовались следующие

ЦЕЛИ:

- Повысить качество знаний учащихся.
- Прививать интерес к предметам гуманитарного цикла путем применения тестов, интеллектуальных игр, проектной деятельности на уроках и во внеурочное время.
- Развивать творческие способности учащихся.

ЗАДАЧИ:

- Применение исследовательского метода, информационно-коммуникативных и игровых технологий в работе.
- Использование дифференцированного и индивидуального подхода в обучении.
- Развитие монологической речи учащихся.
- Развитие внимания при работе с художественными, публицистическими, научными текстами.

Поставленные задачи в основном выполнены. Учителя Степанова Н.Б., Панова Н.М., Гудкова Е.А., Рауцкая Э.В., Кононенко Е.К. использовали в своей работе метод проекта, исследовательский метод, информационно-коммуникационные и игровые технологии. На уроках учителями Степанова Н.Б., Панова Н.М., Гудкова Е.А., Рауцкая Э.В., Кононенко Е.К. применялся дифференцированный подход в обучении. На уроках предметов гуманитарного цикла: русском языке, литературе, истории, обществознании, иностранном языке – ребята работали с художественными, публицистическими, научными текстами; проводили исследовательскую работу, стремясь выявить смысл художественного произведения или определить характер литературного героя; делали научные или социологические обобщения и выводы.

Продолжалась работа над развитием монологической речи учащихся. Ребята выступали с сообщениями и докладами на уроках и во внеурочное время (на классных, общешкольных, окружных мероприятиях). В целях привития интереса к предметам гуманитарного цикла проводились экскурсии в храмовый комплекс с.Завидово.

За отчетный период состоялось 5 заседаний МО.

Все члены МО занимались самообразованием, регулярно посещали секции МО в районе и округе по предметам гуманитарного цикла.

ШМО учителей гуманитарного цикла активно участвовало в общешкольных мероприятиях: педсоветах, предметных неделях, проведении школьных и районных олимпиад.

Был проведен ряд открытых уроков и внеклассных мероприятий по предметам гуманитарного цикла.

Учитель английского языка Рауцкая Э. В. организовала открытый урок "Цвета"(2 класс) и внеклассное мероприятие "Хочу все знать"(5 класс) Всё мероприятие велось на английском языке. Было много интересных заданий, конкурсов. В заключение все пели песни на английском языке.

Учитель Панова Н.М. давала открытый урок в 9 классе по теме «Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельствами».

Учитель Гудкова Е.А. провела открытый урок истории в рамках введения ФГОС по теме «Персидская держава "Царя царей".» в 5 кл. Шла активная работа в группах и парах, формировались УУД.

Учителя Кононенко Е.К. провела открытый урок по русскому языку в 7 классе "Деепричастия совершенного и несовершенного вида", Степанова Н.Б. урок по литературе в 11 классе "Анализ поэмы А. Ахматовой "Реквием""

Участвовали в школьном, районном и региональном этапах конкурса литературных произведений "Живая классика". В школьном этапе участвовали 8 человек: Краснова Э., Саргсян А., Воробьев Р, Валежнина И., Помазов Д., Ермоленко А., Меньщикова Д. Борисова А, победителями стали Краснова Э., Валежнина И., Ермоленко А. В районном этапе победителем стала Ермоленко А., которая в региональном конкурсе показала себя как участница.

Учащиеся 9 класса Морой К., Степанова и 10 класса Егорова Е. участвовали во всероссийском конкурсе "Проектная деятельность", стали победителями в заключительном этапе.

Проведен конкурс чтецов стихов о войне (учителя Панова Н.М. и Степанова Н.Б., Кононенко Е.К.). Приняли участие учащиеся 5- 11 классов. Из всех конкурсантов лучшими были признаны 8 человек: Фуфлыгина А. 3кл., Мирзодаев Шахром 3 кл., Григорян А. 1 кл., Валежнина И. 5 кл., Саргсян А. 6 кл., Мейнарович Н. 4 кл. Морой К. (кл., Боровикова О. 9 кл.

Учащиеся разных классов выступали с чтением стихов на митинге, посвященном 9 Мая.

Учащиеся 9 кл. Боровикова О. приняла участие в районном конкурсе «Конаковские огни» с чтением стихов и получила диплом победителя 1 степени.

Учащиеся 5, 8, 10 класса: Борисова А., Аракелян В., Урбиц К., Грузинова В. Валежнина И., Егорова Е. - участники олимпиады, Назарян Д, Назарян С. стали призерами 1 этапа (учитель Панова Н.М.) во всероссийской олимпиаде "Ломоносов (МГУ)".

В районном конкурсе по избирательному праву команда "Актив" (11 кл) заняла 3 место, а в региональном конкурсе "Молодой избиратель" эта же команда 11 класса "Актив" заняла 1 место. По истории учащиеся участвовали во всероссийском квесте "Сталинградская битва" 3 место.

Учащиеся 5 – 11 классов принимали участие в школьных и районных олимпиадах по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, иностранному языку. Наши ученики заняли призовые места в районных олимпиадах (призеры муниципального этапа: русский яз.: Назарян С. – (10 кл.), литература и русский яз.- Морой К.(9кл.), обществознание - Кузнецов И. (11 кл.), литература - Оганнисян О. (11 кл.); призер регионального этапа по литературе Морой К. (9 кл.)).

В конце учебного года всеми учителями предметов гуманитарного цикла были проведены итоговые контрольные работы в 5 – 8, 10 классах по предметам, которые показали, что основная часть учащихся хорошо справились с заданиями. В начале и конце учебного года были проведены пробные экзамены по русскому языку в 9 и 11 классах. В основном все учащиеся справились с заданиями. Вырос результат по сравнению с началом учебного года.

Итоговая проверка техники чтения учащихся показала, что 100% (по сравнению с 60 % в прошлом году) учащихся справляется с нормой чтения или читает выше нормы, допуская незначительные ошибки при чтении и в понимании прочитанного текста.

Члены МО посещали уроки друг друга, общались с педагогами других школ. Публиковали статьи и лучшие работы учащихся на сайте МБОУ СОШ с.Завидово.

Качество знаний учащихся за 2017 – 2018 учебный год

Предметы	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Русский яз.	77,3%	53,8%	90,9%	75%	78,6%	100%	87,5%
Литература	89,5 %	92,3 %	90,9%	66,7%	64,3%	100%	87,5%
История	94,7%	69,2%	90,9%	75%	50%	100%	100%
Обществознание	-	76,9%	%	75%	71,4%	100%	100%

Иностран. яз.	68,4%	53,8%	90,9%	75%	57,1%	100%	100%
---------------	-------	-------	-------	-----	-------	------	------

Качество знаний по предметам по сравнению с прошлым учебным годом выросло по литературе, истории, обществознанию, иностранному яз.

Члены ШМО, проанализировав работу методобъединения, внесли предложение работать над темой «Формирование творческого потенциала личности в условиях развивающей направленности обучения»

Решено также продолжить разработку авторских программ элективных курсов, усилить работу по подготовке к ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9 классе, к олимпиадам.

ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ПРЕДМЕТОВ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА на 2018-2019уч.год

ТЕМА:

Системно - деятельностный подход в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС.

ЦЕЛЬ: Создание оптимальных условий для реализации системно -деятельностного подхода в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС.

ЗАДАЧИ:

1. Повышение мастерства и квалификации учителей - предметников гуманитарного цикла в соответствии со стандартами нового поколения.
2. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
3. Концентрирование основных сил ШМО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
4. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
5. Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.
6. Организация системной подготовки к выпускному сочинению (изложению), ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла, отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме сочинения, ОГЭ и ЕГЭ.
7. Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС.

АВГУСТ 1-е заседание

Тема: «Задачи на новый учебный год»

Утверждение плана работы ШМО на год

Рассмотрение рабочих программ, программ элективных курсов.

Обзор новинок педагогической литературы (библиотекарь)

Обсуждение результатов ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, истории и обществознанию, анализ ошибок экзаменационных работ.

Разработка плана проведения недели предметов гуманитарного цикла.

ОКТАБРЬ 2-е заседание

Тема : «Новые образовательные стандарты в преподавании предметов гуманитарного цикла. Адаптация пятиклассников».

- 1.Открытый урок по русскому языку в 5 классе
2. Доклад с презентацией по теме: "Создание оптимальных условий для реализации системно - деятельностного подхода в обучении предметам гуманитарного цикла реализации основных направлений ФГОС"
3. Выступление учителей 5-ых классов. Результаты адаптации и входной диагностики пятиклассников. Обсуждение проблем, путей их решения.
- 4.Проверка выполнения программ за 1 четверть, анализ работы учителей.
5. Подготовка к школьному этапу проведения предметных олимпиад.

НОЯБРЬ 3-е заседание

Тема: «Предметная неделя»

- 1.Открытые уроки и открытые мероприятия по иностранному языку, литературе, истории, обществознанию (в рамках предметной недели.)
- 2.Результаты проведения предметной недели.
- 3.Доклад «Формирование УУД на уроках как средство повышения качества образования в соответствии с ФГОС нового поколения»

ФЕВРАЛЬ 4-е заседание

Тема: «Одаренные дети, индивидуальный подход к ним»

Открытый урок по истории в 9 классе

Формы работы по подготовке к экзамену. Результаты школьного пробного экзамена по русскому языку в 9 и 11 классе.

4. Контроль за оформлением стендов «Готовимся к экзамену». Работа с тестами.

АПРЕЛЬ 5-е заседание

Тема: «Контроль над качеством знаний одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС»

1. Рассмотрение контрольных работ по русскому языку и литературе для прохождения итоговой аттестации 5-11 кл.
2. План подготовки к конкурсу чтецов ко Дню Победы в Великой Отечественной войне.
3. Итоговый контроль по предметам гуманитарного цикла. Рассмотрение заданий.
4. Доклад по теме: «Контроль над качеством знаний одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС».

МАЙ 6-е заседание

Тема: «Подведение итогов работы»

Конкурс чтецов стихов, посвященных Дню Победы.

Составление плана работы м/о на 2019/2020 учебный год.

Предварительные итоги аттестации в 9, 11 классах.

Итоги промежуточной аттестации.

АНАЛИЗ РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА

В МО учителей математического цикла в 2017 – 2018 учебном году входило три учителя: учитель математики, учитель физики и учитель информатики.

Квалификационная категория:

2 человек – высшая,

1 человека – без категории.

Учителя математического цикла в этом учебном году работали над темой Совершенствование качества знаний учащихся по математике, информатике и физике через инновационные формы и методы.

Цели:

- Повысить качество знаний учащихся путем развития внимания и логического мышления на уроках.
- Научить владеть математическими знаниями, необходимыми в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования.

Задачи:

- Повышение профессиональной компетентности учителя. Для этого использовать курсовую подготовку учителя, обмен опытом, принятие участия в работе круглых столов и семинаров, самообразование.
- Повышение мотивации учащихся к изучению предметов математического цикла, посредством применения инновационных технологий и исследовательской деятельности.
- Активизировать работу с одаренными детьми.
- Интенсифицировать работу со слабоуспевающими учащимися.

На уроках, повышая качество знаний, педагоги МО применяли различные формы работы (индивидуальную, групповую, парную и т. д.); учащиеся работали с дополнительной литературой, техническими средствами, лабораторным оборудованием; на уроках использовались презентации, подготовленные как учителями, так и учащимися, проводились уроки с использованием интерактивной доски, на уроках физики учащиеся проводили опыты, практические работы. Активно использовались в проведении уроков информационные технологии, сеть Интернет

С целью повышения своей педагогической грамотности учителя регулярно участвуют в районных предметных МО, семинарах.

На заседаниях МО прорабатывались инструктивно-методические письма для подготовки учащихся выпускных классов к экзаменам, инструкции проведения экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ, инструкции по заполнению бланков ЕГЭ, кодификаторы и спецификаторы по математике. В связи с новой формой аттестации выпускников размножены варианты КИМов по всем предметам и курсам (тематические и комплексные). В подготовке к ЕГЭ и ОГЭ учителями использовался Интернет в режиме Online (сайты «Решу ОГЭ», «Сдам ЕГЭ», ФИПИ)

Результаты работы учителей МО математического цикла по классам можно увидеть в следующих таблицах:

Качество успеваемости по предметам

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Алгебра	-	-	54,5	-	-	-	-
Геометрия	-	-	63,6	-	-	-	-
Математика	63%	53,8%	70 %	58%	71,4%	100%	75 %
Физика	-	-	82%	58%	50%	100%	100%
Информатика	-	-	90,9	58,3%	64,3%	100 %	100%

Качество успеваемости учащихся учителя Эрбес С.Н.

Класс	Предмет	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017 – 2018 уч.год
5	Информатика	100%	85%	-
6	Информатика	-	91%	-
7	Информатика			90,9%
8	Информатика и ИКТ	57%	46%	58,3%
9	Информатика и ИКТ	84%	75%	64,3%
10	Информатика и ИКТ	83%	89 %	100%
11	Информатика и ИКТ	100%	100%	100%

Качество успеваемости учащихся учителя Гончарук Л.А.

Класс	Предмет	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
7	Физика	69%	80%	82%
8	Физика	72%	77%	58%
9	Физика	84%	67%	50%
10	Физика	67%	100%	100%
11	Физика	85%	60%	100%
5	Математика	-	-	63%
6	Математика	67%	-	-
7	Математика	-	70 %	-
8	Математика	72%	-	58%
9	Математика	-	67%	-
10	Математика	67%	-	100%
11	Математика	-	60 %	-

Качество успеваемости учащихся учителя Борисовой Н.Ю.

Класс	Предмет	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
7	Математика	54 %	-	
7	Алгебра	-	-	54,5%
7	Геометрия	-	-	63,6%
8	Математика	-	54%	-
9	Математика	67%	-	71,4%

10	Математика	-	78%	-
11	Математика	86 %	-	75%

Результаты ГИА в 9 классе показывают, что базовая математическая подготовка, составляющая основу общего образования, у учащихся сформирована. Успеваемость выпускников по новой форме государственной (итоговой) аттестации по математике и информатике составила 100%,

Предмет	Средний оценочный балл ОГЭ по школе	Средний оценочный балл ОГЭ по району
Математика	4	4
Информатика	4,2	4
Физика	3,5	4

Результаты ГИА в 11 классе показывают, что все выпускники успешно сдали экзамен по математике и подтвердили свои годовые оценки.

Предмет	Средний балл ЕГЭ по школе	Средний балл ЕГЭ по району
Математика (база)	4,4	4,2
Математика (профиль)	60	48
Информатика	75	54

Работая над проблемой выявления математически одарённых детей, на базе МБОУ СОШ с. Завидово прошли школьные предметные олимпиады:

Предмет	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
Математика	20	-	2
Физика	9	-	2
Информатика	1	-	1

Победители и призеры олимпиады школьного уровня участвовали в предметных олимпиадах муниципального уровня:

Предмет	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
Математика	2	-	-
Физика	2	-	-
Информатика	1	1	-

Свои творческие способности показали Григорян Гор (11 класс) и Нурпиисов Никита (6 класс) в областном конкурсе "Компьютерная графика" ГБОУ ДОД Тверской областной Центр юных техников.

Традиционным стало участие учащихся с 3 по 11 классов в международном конкурсе-игре «Инфознайка».

Сравнительный анализ участия в международном конкурсе-игре «Инфознайка»

Уч. год	Кол – во участников	Кол-во победителей	
		На муниципальном уровне	На федеральном уровне
2015-2016	36	4	4
2016-2017	33	5	1
2017-2018	35	6	2

Участвуя в Муниципальном конкурсе «Новый урок для новой школы» (проект по информатике «Создание буклета в текстовом процессоре WORD в 9 классе) Эрбес С.Н. показала свой педагогический талант и заняла призовое место.

Свое педагогическое мастерство показали учителя МО математического цикла в проведении внеклассных мероприятий в рамках недели МИФ (математики, информатики и физики).

Проведены мероприятия:

- «Поле чудес» на базовый округ 9 -11 классы (Эрбес С.Н.)
- Интеллектуальная игра «Играем со Смешариками» 3 - 4 классы (Баслерова Н.В.)
- Интеллектуальная игра «Своя игра» 1 - 2 классы (Морозова Л.Д.)
- Открытый урок по математике в 11 классе «Теория вероятности в задачах» (Борисова Н.Ю)
- Математический бой «Великолепная пятерка» 6-7 классы (Борисова Н.Ю.)
- Интеллектуальная игра по информатике в 5 классе «Веселая информатика» (Эрбес С.Н.)
- Интеллектуальная игра по математике в 5 классе «Удача» (Гончарук Л.А.)
- Интеллектуальная игра по физике в 8,9,10 классах «Счастливый случай» (Гончарук Л.А.)
- Первенство по школе на знание таблицы умножения (2 – 11 кл.)
- Конкурс «Разгадай ребус»

Участвуя во внеурочной работе, дети смогли показать свои знания, раскрыть таланты и способности, при этом открывая новое для себя в математике, информатике и физике.

Выводы и рекомендации:

Все заседания МО проведены согласно плану работы.

Программа реализована полностью по всем предметам цикла.

Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля.

Практически отсутствовало в этом году взаимопосещение уроков учителями в связи с большой нагрузкой.

Результаты итоговых контрольных работ говорят о том, что недостаточно ведется работа по организации учебных занятий и индивидуального подхода в обучении к каждому ребенку в отдельности.

В связи с этим следует:

- Продолжить работу учителей математического цикла над темой прошлого года «Совершенствование качества знаний учащихся по математике, информатике и физике через инновационные формы и методы».
- Продолжить обеспечение эффективной и четкой организации учебного процесса, создать творческие условия для получения глубоких и прочных знаний, умений и навыков учащихся, обеспечить сотрудничество с учащимися в процессе обучения и во внеурочное время (организация дополнительных занятий как со слабоуспевающими так и с одаренными детьми) .
- Продолжить осуществление обучения на высоком образовательно-методическом уровне, постоянно контролировать учебную работу школьников, выполнение ими домашних заданий, ведение тетрадей, другие аспекты работы
- Учителям активизировать усилия на повышение качества знаний учащихся через новые современные информационные технологии, исследовательскую деятельность, контроль и самоконтроль, повысить требования к качеству подготовки учащимися домашних заданий.

ПЛАН РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА на 2018 -2019 учебный год

Тема:Совершенствование качества знаний учащихся по математике, информатике и физике через инновационные формы и методы.

Цели:

- Повысить качество знаний учащихся путем развития внимания и логического мышления на уроках.
- Научить владеть математическими знаниями, необходимыми в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования.

Задачи:

- Повышение профессиональной компетентности учителя. Для этого использовать курсовую подготовку учителя, обмен опытом, принятие участия в работе круглых столов и семинаров, самообразование.
- Повышение мотивации учащихся к изучению предметов математического цикла, посредством применения инновационных технологий и исследовательской деятельности.
- Активизировать работу с одаренными детьми.
- Интенсифицировать работу со слабоуспевающими учащимися.

Заседание 1 (август)

Тема: Основные задачи и направления работы учителей математики, физики, информатики в 2018-2019 учебном году

1. Утверждение годового плана работы МО на 2018-2019 учебный год.
2. Согласование предметных рабочих программ, программ элективных курсов, факультативов и тематического планирования.
3. Готовность кабинетов учителей МО математического цикла к началу учебного года.

Заседание 2 (Сентябрь)

Тема: Подготовка учащихся к итоговой аттестации выпускников 9, 11 кл.

1. «Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ 2018 года и мероприятия по совершенствованию системы подготовки в 2018 году» (Борисова Н.Ю..)
2. Утверждение план работы подготовки обучающихся по математике к ОГЭ и ЕГЭ (9, 11 классы) (Гончарук Л.А..)
3. Организация индивидуальных консультаций для учащихся 9 -х классов по информатике в рамках подготовки к ОГЭ (Эрбес С.Н.)
4. Использование ИКТ как средство повышения качества знаний учащихся, развития их творческих способностей и подготовки к ГИА. (Эрбес С.Н.)

Заседание 3 (октябрь)

Тема: Повышение эффективности урока и качества знаний учащихся

1. Открытый урок по математике в 5 классе (Борисова Н.Ю..)
2. Преемственность в преподавании математики в 5 классах в адаптационный период перехода из начальной школы в школу второй ступени. (Борисова Н.Ю.)
3. Открытый урок по информатике в 7 классе (Эрбес С.Н.)
4. Результаты входных контрольных работ в 5-11 классах.(учителя предметники)
5. Обзор материалов по ЕГЭ и ОГЭ, размещенных на сайте ФИПИ. (Эрбес С.Н.)
6. Проверка стендов в классах «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ» (Эрбес С.Н.)

Заседание 4 (декабрь)

Тема: «Проектная деятельность на уроках физики как метод обучения и воспитания в условиях ФГОС II поколения».

1. Открытый урок по физике в 9 классе «Импульс тела. Закон сохранения импульса» (Гончарук Л.А.)
2. «Использование исследовательской технологии при обучении физики» (Гончарук Л.А.)
3. Введение ФГОС среднего общего образования (10-11 кл.) (Борисова Н.Ю)
4. Утверждение плана проведения Недели Математики (МИФ). (Эрбес С.Н.)
5. Взаимопроверка контрольных тетрадей по математике с целью проверки соблюдения единого орфографического режима (учителя предметники).

Заседание 5 (Февраль)

Тема: «Одаренные дети, индивидуальный подход к ним»

1. Открытый урок по математике в 9 классе «Арифметические и геометрические прогрессии» (Гончарук Л.А.)
2. Анализ проведения Недели математики, информатики и физики (МИФ) (учителя – предметники, администрация школы)
3. Анализ итогов муниципальных олимпиад по математике, физике, информатике. (учителя предметники)
4. Участие учащихся в дистанционных предметных олимпиадах и конкурсах как повышение мотивации и качества обучения. (Эрбес С.Н.)

Заседание 6 (Апрель)

Тема: «Подведение итогов работы»

1. Участие в конкурсах и предметных дистанционных олимпиадах (Учителя-предметники)

2. Выполнение плана работы подготовки обучающихся по математике к ОГЭ и ЕГЭ (9, 11 классы) (Гончарук Л.А.)
3. Согласование материалов для проведения промежуточной аттестации по предметам. (Учителя-предметники)
4. Анализ работы МО учителей математического цикла за учебный год (Эрбес С.Н.)
5. Составление плана работы МО учителей на 2019 -2020 год.

Анализ работы МО учителей естествознания, искусства и физической культуры за 2017 – 2018 учебный год.

В этом учебном году МО работало над темой «Повышение качества знаний, развитие творческих и креативных способностей учащихся через проектную деятельность и интегрированные уроки».

Целью работы МО было:

- повысить качество знаний учащихся на уроках;
- прививать интерес к предметам через проектную деятельность; развивать одарённость детей.

Учителя входящие в состав МО ставили перед собой следующие задачи: -повышение профессиональной компетентности учителя, через обмен опытом, принятие участия в работе круглых столов и семинаров, самообразование; Принять участие в семинарах, районных методических объединений; Повышение мотивации учащихся к изучению предметов через применение инновационных технологий, исследовательской и проектной деятельности; Активизировать работу с одарёнными детьми; Интенсифицировать работу со слабоуспевающими учащимися.

Было проведено 5 заседаний, одно из которых окружное заседание на базе МБОУ СОШ с.Завидово. На них были рассмотрены следующие вопросы:

Утверждение годового плана работы МО на 2017-2018 учебный год. Согласование предметных рабочих программ, программ элективных курсов, программ дополнительного образования и тематического планирования. Разработка плана работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми. Планирование проектной деятельности. Разработка плана проведения предметных дней. Обсуждение материала для проведения окружных школьных олимпиад. (Учителя-предметники). Подготовка учащихся к районным олимпиадам. (Учителя-предметники). План подготовки учащихся к ОГЭ. Работа со слабоуспевающими учащимися (обмен опытом учителей-предметников). Работа с одарёнными детьми (обмен опытом с учителями предметниками ШМО). Подготовка к предметной неделе, составление плана работы. Знакомство с локальными актами, с инструкциями проведения экзаменов (зам.директора по УВР). Утверждение материала для проведения экзаменационных работ по предметам. Работа по подготовке к экзаменам. Проведение предметной недели. Анализ итоговых контрольных работ по предметам и экзаменам в 9 классе. Анализ работы МО учителей за учебный год. Составление плана работы МО учителей на 2018-2019 учебный год. Анализ работы проектной деятельности. Отчёт о работе с одарёнными детьми и слабоуспевающими учащимися. (учителя-предметники).

Проведённые мероприятия и результаты.

учитель музыки Гореликова Т.В.

Название мероприятий
Концерт для группы продленного дня
Участие в концерте «День пожилого человека» Дос.Центр
Участие в концерте «День Матери» Дос.Центр
Участие в концерте «Новогодний праздник » Дос.Центр

Открытый урок

Тема урока	Класс
«Никола Паганини. Каприс №24»	5

учитель географии Нурпиисовой Е.М.

Название мероприятий	РЕЗУЛЬТАТ
Конкурс «Мультитест 2017» ИРШО г.Калининград	12 участников, 2 лауреата: Нурпиисов Никита, Студёнов Александр
Общероссийская олимпиада «Олимпус весенняя сессия 2018» г. Калининград.	7 участников, 3 лауреата: Краснова Элина, Нурпиисов Никита, Баранова Валерия.
Областной слёт туристов школьников (Калининский район, д. Орша)	Почётная грамота за III место Команда. Краеведение.
Региональный фестиваль «Тверская земля – гордость моя!» ОУ ОЛ «Довузовский комплекс ТВГУ»	Диплом I степени
Первенство Тверской области среди школьников по спортивному ориентированию	Призёры: Грузинова Виктория, Егорова Виктория, Масленников Александр, Крюков Александр.
Районный конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни»	I место в Конаковском районе
Районный конкурс педагогического мастерства «Сымый классный классный».	II место
Мастер-класс «Когда оживают карты» для учителей и учеников базового округа (Завидово, Мокшино, Вахонино, Новозавидово №2)	
Интеллектуальная игра по географии «Мир вокруг нас», между школами базового округа.	I место МБОУ СОШ с.Завидово
«Экомарафон по сбору макулатуры. Весна 2018» ТРОЭО «Мой любимый город.	
Организация флеш-моб «Страна моя Россия», посвященный 9 Мая	

Открытый урок

Тема урока	Класс
«Важнейшие географические открытия»	5

учитель физкультуры Емельянова Т.Ю.

Название мероприятий	РЕЗУЛЬТАТ
Сдача норм ГТО (11 класс)	Серебряный значок ГТО Григорян Гор Бронзовый значок ГТО Кузнецов Игорь
Фестиваль ГТО	15 чел.
«День Здоровья»	Участие 150 человек
Районные соревнования санитарных постов общеобразовательных учреждений Конаковского района.	Лучший санитарный пост на 4 этапе районных соревнования санитарных постов общеобразовательных учреждений Конаковского района «Лекарственные растения и их применения»
Весенний л/а кросс (районный)	Участие 15 человек
«Весёлые старты»	50 человек
Районные соревнования по мини-футболу	7 человек
«Весёлые старты»	38 человек
Пробег посвящённый к 9 мая	100 человек

учитель биологии химии Волкова С.М.

Название мероприятий	Результат
Всероссийская олимпиада школьников по биологии муниципальный этап	Победитель Волков Сергей (8 класс) Призёр Надточиева Полина (11 класс)

Открытый урок

Тема урока	Класс
«Водоросли»	7

% качества успеваемости по предметам

класс	Биология	химия	География	Астрономия	Музыка МХК	ИЗО	ОБЖ	Физ-ра	Краеведение
5	79		79		100	100		100	
6	77		77		100	100		100	
7	90		82		100	100		100	
8	67	67	75		100	92	92	92	
9	57	50	57		100	100		100	93
10	100	100	100	100	100		100	100	
11	100	100	100		100		100	100	

Результаты ОГЭ

	Выше среднего по району	Ниже среднего по району	Средний балл по району
география	2	-	23
биология	3	3	29

Выводы и рекомендации:

Все заседания МО проведены согласно плану работы. Члены МО принимают активное участие в жизни школы. Программа реализована полностью по всем предметам цикла. Качество знаний по всем предметам выше среднего уровня.

Практически отсутствовало в этом году взаимопосещение уроков учителями в связи с большой нагрузкой.

Не была проведена Предметная неделя, запланированная на апрель т.к. Нурпиисова Е.М. участвовала в районном конкурсе педагогического мастерства «Самый классный классный».

В связи с этим следует:

- Продолжить работу учителей естествознания, искусства и физической культуры «Повышение качества знаний, развитие творческих и креативных способностей учащихся через проектную деятельность и интегрированные уроки»
- На основании проведённого анализа в целях повышения качества знаний учащихся обратить внимание на организацию учебной деятельности, организацию учебных занятий и индивидуального подхода в обучении к каждому ребенку. Обратить особое внимание на организацию и проведение проектной деятельности. Продолжить обеспечение эффективной и четкой организации учебного процесса, создать творческие условия для получения глубоких и прочных знаний, умений и навыков учащихся, обеспечить сотрудничество с учащимися в процессе обучения и во внеурочное время (организация дополнительных занятий как со слабоуспевающими так и с одаренными детьми).

ПЛАН РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ, ИСКУССТВА И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ на 2018-2019 учебный год.

Тема: *Повышение качества знаний, развитие творческих и креативных способностей учащихся через проектную деятельность и интегрированные уроки.*

Цели:

- Повысить качество знаний учащихся на уроках.
- Прививать интерес к предметам через проектную деятельность.
- Развивать одарённость детей.

Задачи:

- Повышение профессиональной компетентности учителя, через обмен опытом, принятие участия в работе круглых столов и семинаров, самообразование.
- Принять участие в семинарах, районных методических объединений
- Повышение мотивации учащихся к изучению предметов, применяя инновационные технологии, исследовательскую и проектную деятельность.
- Активизировать работу с одарёнными детьми.

- Интенсифицировать работу со слабоуспевающими учащимися.

Заседание 1 (август)

1. Утверждение годового плана работы МО на 2018-2019 учебный год.
2. Согласование предметных рабочих программ, программ элективных курсов, программ дополнительного образования и тематического планирования.
3. Разработка плана работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
4. Планирование проектной деятельности.
5. Разработка плана проведения предметных дней.

Заседание 2 (октябрь)

1. Открытый урок Нурпиисова Е.М.
2. Обсуждение материала для проведения школьных олимпиад. (Учителя-предметники).
3. Подготовка учащихся к районным олимпиадам. (Учителя-предметники).
4. План подготовки учащихся к ОГЭ.

Заседание 3 (декабрь)

1. Открытый урок по музыке
2. Работа со слабоуспевающими учащимися (обмен опытом учителей-предметников).
3. Работа с одарёнными детьми (обмен опытом с учителями предметниками ШМО).
4. Обсуждение итогов районных и школьных олимпиад.

Заседание 4 (февраль)

1. Подготовка к предметной неделе. Составление плана работы.
2. Открытый урок по биологии, химии.

Заседание 5(апрель)

1. Открытый урок по физической культуре.
2. Проведение предметной недели.

Заседание 6 (июнь)

1. Анализ итоговых контрольных работ по предметам и экзаменам в 9 классе.
2. Анализ работы МО учителей за учебный год.
3. Составление плана работы МО учителей на 2019-2020 учебный год.
4. Анализ работы проектной деятельности.
5. Отчёт о работе с одарёнными детьми и слабоуспевающими учащимися. (учителя-предметники)

АНАЛИЗ РАБОТЫ МО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ЗА 2017 - 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

МО классных руководителей состоит из 11 человек.

В этом учебном году МО классных руководителей работало над темой «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации и перехода на новые образовательные стандарты». Целью МО было совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

На заседаниях МО мы изучали и применяли в своей работе такую форму проведения классных часов для формирования нравственности у учащихся, как «Час общения классного руководителя с классом».

В течение года поставленные задачи были выполнены только на 10%.

Традиционно в начальных классах прошло праздничные мероприятия: в 4 классе – «Прощай, начальная школа!» (в виде поездки) классный руководитель Баслерова Н.В. Мероприятие получило высокую оценку коллег по работе и родителей учащихся.

Задачи, поставленные на этот учебный год, помогли повысить методический уровень учителей, как классных руководителей, обеспечили участие классных руководителей в подготовке и проведении заседаний, координировать организацию и проведение психолого-педагогической диагностики личности учащегося и коллектива, координировать планирование, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов, помогли воспитывать у детей нравственные качества личности.

Но остались и неразрешенные проблемы. В каждом классе есть учащиеся, которые с нежеланием участвуют в делах класса и школы, существуют проблемы в межличностных отношениях учащихся.

В связи с этим считаем необходимым продолжить работу МО в следующем году по теме: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации и перехода на новые образовательные стандарты». Цель МО на следующий год оставить прежней: совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

ПЛАН РАБОТЫ ШМО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Тема: Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации и перехода на новые образовательные стандарты

Цель: совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

Задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
4. Развитие творческих способностей педагога.

Сентябрь

1. Номенклатура дел классного руководителя: оформление, ведение отчетной документации, единые требования к оформлению документации. Согласование планов воспитательной работы классных руководителей с классом. – зам. дир. по ВР;
2. Согласование планов работы кружков. – зам. дир. по ВР;
3. Рассмотрение плана работы МО. – Рук. МО;

Октябрь

1. Технологии социального воспитания – Кл. рук. 11 класса – Эрбес С.Н.;
2. Праздник «Посвящение в пятиклассники». – Кл. рук. 5 класса – Нурпиисова Е.М.;

Декабрь

1. Технология сотрудничества – Кл. рук 2 кл. Морозова Л.Д.
2. Час общения классного руководителя с классом «Я среди людей». – Кл. рук. 10 класса – Федина М.В.;

Февраль

1. Личностно-ориентированное воспитание – Кл. рук. 6 кл. Панова Н.М.;
2. Час общения классного руководителя с классом «Моя семья и я» - Кл. рук. 9 класса Гончарук Л.А.;

Апрель

1. Технология игрового обучения - Кл. рук. 4 класса Шедина Л.М.;
2. Час общения классного руководителя с классом «О добре и зле» - Кл. рук. 3 класса Гореликова И.С.;
3. Результаты диагностики воспитательного процесса в классах.

Май

1. Анализ эффективности воспитательной деятельности классных руководителей (сдача отчетных материалов).
2. Итоги и анализ работы МО классных руководителей за учебный год.
3. Определение стратегии ВР на будущий год.

АНАЛИЗ РАБОТЫ УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА ШКОЛЫ

В истекшем учебном году Управляющим Советом школы проведено 5 заседаний. На них были рассмотрены различные вопросы как традиционные, так и те, которые назрели по ходу работы школы:

- о выполнении решений Управляющего Совета школы за 2017 – 2018 учебный год;
- итоги итоговой и промежуточной аттестации;
- результаты введения ФГОС ООО
- итоги летней оздоровительной работы;
- о подготовке школы к новому учебному году;
- об участии в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- о работе Совета по профилактике;.

Силами членов Совета школы выпущено 2 номера родительского журнала «4 С». Работа Совета школы признана удовлетворительной.

Цели и задачи:

Основная цель деятельности: осуществление общественно-государственного управления школой.

Основные задачи:

- содействие созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса;
- реализация Программы развития школы;
- активное участие в деятельности школы по вопросам повышения качества образования;
- повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, работа по привлечению внебюджетных средств;
- участие в независимой оценке качества образования и результативности труда работников школы;
- информирование родителей и общественности о работе учреждения, Управляющего совета, в том числе через школьный сайт.

План работы

Время проведения	Вопросы	Ответственный
Август	• Анализ учебно – воспитательной работы за 2017-2018 учебный год. • Определение состава комиссий Управляющего совета на 2018 – 2019 учебный год	Директор Школы, Члены Управляющего Совета
Сентябрь	• Отчет о работе Управляющего совета Школы за 2017 – 2018 учебный год. • Оценка соответствия образовательной среды Школы ФГОС • Организация горячего питания обучающихся.	Директор Школы Члены Управляющего совета

	питание	
Октябрь	- Оценка возможности организации платных дополнительных услуг в школе - План – график ремонтных работ на 2018 – 2019 учебный год - Проведение инвентаризации в школе - Организация подготовки к ГИА (проведение родительских собраний)	Директор Школы Члены Управляющего совета
Ноябрь	- Согласование плана финансово-хозяйственной деятельности на 2019 год. - Медицинское сопровождение образовательного процесса - Отчет о привлечении внебюджетных средств по финансированию школы и их расходовании - Итоги внешних проверок школы в 2018 году - Контроль качества образования - Контроль организации питания обучающихся.	Директор Школы Члены Управляющего совета
Декабрь	- Основные направления работы школы по профилактике правонарушений среди обучающихся - Итоги мониторинга внеурочной занятости обучающихся - Утверждение плана мероприятий, направленных на материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса - Подготовка к новогодним праздникам - Итоги первого полугодия 2018 – 2019 учебного года	Директор Школы, Члены Управляющего Совета
Январь	- Оценка бюджетного и внебюджетного финансирования школы - Анализ состояния безопасных условий обучения и воспитания - Проверка охраны труда и техники безопасности, соблюдения санитарно-гигиенических правил в классах.	Директор Школы, Члены Управляющего Совета
Февраль	- Анализ состояния учебной и материальной базы Школы - Согласование списка учебников, рекомендуемых Минобрнауки России для осуществления образовательного процесса, обеспечение обучающихся учебниками - О претензионной работе по организации питания	Директор Школы, Члены Управляющего Совета
Март	- Энергосберегающие мероприятия в школе - Контроль со стороны родителей за успеваемостью детей, участие родителей в общественной жизни класса и школы - Оценка условий для детей с ОВЗ - Об участии в подготовке ежегодного отчета о деятельности школы, отчета школы о результатах самообследования	Директор Школы, Члены Управляющего Совета
Апрель	- Утверждение режима работы и календарного учебного графика работы школы на новый учебный год - Обсуждение плана работы Управляющего Совета на 2019-2020 учебный год - Организация отдыха и трудоустройства обучающихся в летний период	Директор Школы, Члены Управляющего Совета
Май	Согласование образовательных программ, учебных планов,	Директор Школы,

	на новый учебный год. • Подготовка Публичного отчета • Планирование ремонтных работ на летний период • Предварительные итоги образовательной деятельности за 2018 – 2019 учебный год • Вопросы организации отдыха, оздоровления обучающихся в летний период	Члены Управляющего Совета
Июнь	• Доклад директора Школы о результатах образовательной деятельности за 2018 – 2019 учебный год • Результаты оценки качества образования, анализ итоговой аттестации обучающихся • План работы Управляющего совета на 2019 - 2020 учебный год	Директор Школы, Члены Управляющего Совета
В течение года		
	• Рассмотрение заявлений (жалоб) обучающихся, родителей, работников школы • Работа комиссий Управляющего Совета	

Приложение 8

План мероприятий в рамках договора о сетевом взаимодействии с Государственным бюджетным образовательным учреждением города Москвы «Центр творческого развития и музыкально-эстетического образования детей и юношества «Радость»

Целью настоящего соглашения является сотрудничество в сфере художественного, музыкально-эстетического образования, духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся, приобщение школьников к этическим и эстетическим ценностям отечественной и мировой культуры, формирование у детей и подростков гражданской позиции, их разностороннее творческое развитие

№	Дата проведения	Название мероприятия	Место проведения
	15 сентября	Выступление фольклорного отделения Центра «Радость» на Форуме народной песни «Серебряный родник».	с. Завидово
	27-30 сентября	Участие педагога по музыке в «Хоровой ассамблее – 2018»	Галерея Ильи Глазунова
	20 октября (суб.) в 14.00	Концерт, посвященный 110-летию со дня рождения В. Соколова	Большой зал МГК им. Чайковского
	11 ноября	Концерт-знакомство с народными инструментами (выступает оркестр русских народных инструментов Центра «Радость»).	ДК с.Завидово
	6-9 декабря	Участие педагога по музыке в «Методической хоровой ассамблее».	Конференц-зал Храма Христа Спасителя
	декабрь	Новогодний спектакль театра «На Михалковской» для учеников школы.	ДК с. Завидово
	16 декабря	Заключительный гала-концерт Фестиваля, посвященного 100-летию системы дополнительного образования детей.	Зал Церковных соборов ХХС
	26 января	Посещение учащимися хора Заключительного концерта конкурса «Рождественская песнь».	Большой зал Консерватории
	март	Совместный концерт учащихся школы и Центра «Радость», посвященный 8 марта.	Школа «Завидово».
	24 апреля	Участие работ учащихся в конкурсе «Пасхальная радость» и посещение учащимися Концерта-награждения	Белый зал, Центр «Радость»

Программа сотрудничества между школой и Храмовым комплексом с.Завидово

Цели:

- содействие реализации в образовательных организациях культурологических и историко-краеведческих программ, направленных на сохранение и развитие культурного национального наследия;
- обеспечение гарантий развития духовно-нравственного и патриотического воспитания в образовательных организациях в соответствии с федеральным и областным законодательством;
- противодействие распространению среди подрастающего поколения наркомании, алкоголизма, половой распущенности и насилия, адаптация школьников (дошкольников) в условиях социокультурного кризиса.
- организация обучения религии по письменному заявлению родителей (законных представителей) вне рамок образовательных программ.

Программа духовно-нравственной стратегии

№	дата	тема	цель	Место проведения	класс	предмет
	сентябрь	Престольный праздник Успения Пресвятой Богородицы – иконография иконы, фрески предела, церковное пение, народные традиции	д/н	Успенская Церковь – четверик	1-11	ОРКС, история, окружающий мир, музыка
	сентябрь	Рисунок, фото колоколни и храмов - выставка	д/п	улица	1-11	ИЗО, информатика
	сентябрь	Название икон Пресвятой Богородицы – типы икон – определение икон в храме (общее кол-во 55) - презентация	д/п	Успенская церковь	1-11	ОРКС
	сентябрь	Чудотворный образ Тихвинской Божией Материв Завидово – история явления в г.Тихвине, мироточивый образ 1994 г. Просмотр фильма	д/п	Успенская церковь – четверик, кинозал музея №1	5-11	ОРКС, история, музыка
	сентябрь	Осенины – сбор урожая, традиции духовные и народные	д/н/п	Музей №2	1-11	История, Технология, литература, музыка
	сентябрь	Народные промыслы России – береста, лен, богородцкая игрушка, матрешка, платки, Конаковский фаянс, золотошвей – знакомство (мастер-класс) – можно каждый отдельно	п	Музей №3	1-11	Окружающий мир, история, технология
	сентябрь	Священномученик Николай (Дмитров) –	д/н/п	Музей №1	5-11	ОРКС,

		студент, семья, священник, священномученик, фрески, икона		Троицкая церковь		история
	октябрь	Преподобный Сергей Радонежский – житие, как учились на Руси (презентация), выставка книг, знакомство с иконной Сергия.	д/п/п	ВШ Успенская церковь	1-11	ОРКС, история, русский язык
	октябрь	Митрополит Алексей (Коноплев) – жизненный путь, фильм, посещение могилы	д/н/п/п/	Музей №1	1-11	ОРКС, история
	октябрь	Толстой С.Н. – презентация, фильм, захоронение	н/п/п	Музей №1	5-11	литература
	октябрь	Осенины – сбор урожая, традиции духовные и народные	д/н/п	Музей №2	1-11	История, технология, Литература, музыка
	октябрь	Как жили на Руси – из глубины веков	н/п	Музей №2	1-11	Окружающий мир, история
	октябрь	Княгиня Анна Кашинская – презентация , фреска, просмотр фильма	д/н/п/п	Музей №1 Троицкая церковь	1-11	История, ОРКС
	ноябрь	Престольный праздник Архистратига Михаила – иконография иконы, фрески предела, народные традиции, презентация Ангел	д/н/п	Успенская церковь	1-11	ОРКС
	ноябрь	Фрески трапезной части – орнамент, библейские сюжеты	д/п	Успенская церковь	1-11	ИЗО, история, информатика
	ноябрь	Осенины – сбор урожая, традиции духовные и народные	д/н/п	Музей №2	1-11	Окружающий мир, история
	ноябрь	Внутреннее убранство зимнего храма	д/н/п	Успенская церковь	1-11	Истории, ИЗО
	ноябрь	Облачения – названия элементов, цвета, ткани	д/п	Музей №1	1-11	ОРКС, технология
	декабрь	Александр I – 1 декабря день смерти 1825 г. – презентация , сень	д/н/п	Музей №1 Успенская церковь	5-11	История
	декабрь	Подвиг Михаила Тверского – презентация, фреска, фильм, экспозиция музея (витрина 1)	д/н/п/п	Музей № 1 Троицкая церковь	5-11	история
	декабрь	ВОВ – Завидово, Тверь, выпускники школы - презентация	д/н/п/п	Музей №1	1-11	история
	декабрь	Елка сквозь века - традиции	д/н/п	Музей №2	1-11	история
	декабрь	Чудотворец Николай – храмовая икона, житие, иконография (презентация), 1871	д/п	Успенская церковь	1-11	

		- холера				
	декабрь	Готовимся к Рождеству – триединство икона Рождества, Николая, дары Волхвов	д/п	Успенская церковь	1-11	история
	январь	Рождественские святки – вертеп, фильм Рождественский Ангел	д/н/п	ВШ	1-11	
	январь	Елка сквозь века - традиции	д/н/п	Музей №2	1-11	история
	январь	Таинства церкви	д/н/п	Музей №1 Малый зал	1-11	ОРКС, история
	январь	Александр I – траурная процессия 1826 г. – презентация , сень	д/н/п	Успенская церковь, Музей №1	5-11	история
	январь	Устройство иконостаса – 5 ярусный (1778 и 2003), 3 ярусный (1825)– резьба, инструменты	д/п	Успенская Троицкая церковь	1-11	ИЗО, история, информатика
	февраль	Масленица - традиции каждого дня	д/п	ВШ	1-11	история
	февраль	Масленица – веселая ярмарка	п	ВШ, музей № 2	1-11	история
	февраль	Московский Кремль – Завидово – связь, музей витрина №1,2	д/п	Музей №1	1-11	История, окружающий мир
	февраль	История названия Завидово – Новгородские земли	п	Музей №1	5-11	География, история
	февраль	Аксаковы – дворянский род – стенд №4, презентация , выставка книг, просмотр фильмов, захоронение	д/н/п	Музей №1	1-11	литература
	март	Наружная архитектура храмов – познакомить с элементами	д/п	улица	1-11	История, ИЗО
	март	Великий пост – Страстная неделя – фрески Летний церкви	д/п	Троицкая церковь	1-11	ОРКС
	март	Весна-красна – подготовка к посевной, традиции духовные и народные	д/п/н	Музей №2	1-11	Окр. мир, история
	март	Ремесло и профессии на Руси сквозь века – забытые профессии	п	Музей №2	1-11	История, окружающий мир, технология
	март	Священномученик Григорий (Раевский) – житие, студент, семья, священник, священномученик	д/н/п/п	Музей №1, Троицкая церковь	5-11	История, ОРКС
	апрель	Таинства Святой церкви	д/н/п	Музей №1	5-11	История, ОРКС
	апрель	Готовимся к Пасхе – недели Великого поста презентация	д/п	ВШ	1-11	История, ОРКС
	апрель	Весна-красна – посевная, духовные и народные традиции	д/н/п	Музей №2	1-11	История, окружающий мир,

						ОРКС, технология
	апрель	Ям – на Большой Московской дороге	п	Музей №2	1-11	История, география
	апрель май	Пасха – истории и традиции	д/п/н	Успенская церковь	5-11	История, ОРКС
	май	Колокольня – колокольный звон	д/п	улица	1-11	История, ОРКС, математика, музыка
	май	9 мая – жизненный путь Раевской Н.Г.	д/п/н	Музей №1	1-11	История, ОРКС
	мая	9 мая – жизненный путь Митрополита Алексия (Коноплева)	д/н/п/п	Музей №1	1-11	История, ОРКС
	май	Весна-красна – посевная, духовные и народные традиции	д/н/п	Музей №2	1-11	История, ОРКС, технология, окружающи й мир
	май	Учители словенские – Кирилл и Мефодий – презентация , знакомство с иконой	д/п	ВШ, Успенская церковь, Музей №1	1-11	История, ОРКС, Окружающи й мир, русский язык
	май	Книгопечатание – старинные книги	д/н/п	Музей №1	1-11	История, ОРКС, русский язык
	май	Литературные произведения и стихи о дороге	д/н/п	Музей №2	1-11	литература
	май	Музыкальные произведения и песни о дороге	д/н/п	Музей №2	1-11	музыка
	май июнь	Престольный праздник святой Троицы – история, духовные и народные традиции	д/п/н	Троицкая церковь	1-11	История, ОРКС, окружающи й мир
	июнь	Троицкие гулянья	д/н/п	улица	лагер ь	История, ОРКС, окр. мир, музыка
	июнь	Лето-красное – традиции духовные и народные	д/н/п	Музей №2	лагер ь	История, ОРКС, музы ка окружающи й мир,

Музей №1 – «История села Завидово и его храмов», Музей №2 – «Государева дорога, Музей №3 и ВШ – «Народные промыслы России».

Д – духовное, Н – нравственное, П – патриотическое, П - познавательное

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ШКОЛЫ

Учебный план
 начального общего образования на 2018/19 учебный год
 Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
 общеобразовательной школы с.Завидово для 1-4 классов при введении федерального
 государственного образовательного стандарта начального общего образования
 (Пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		I	II	III	IV
Обязательная часть		Количество часов			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	0,5
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
ИТОГО		21	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0
Максимальная допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23

Учебный план
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы с.Завидово на 2018/19 учебный год для 2, 3 классов по
адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 для обучающихся с лёгкой
умственной отсталостью
(Пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Классы	
		II	III
Обязательная часть		Количество часов	
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4
	Чтение	4	4
	Речевая практика	1	1
Математика	Математика	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Технология	Ручной труд	1	1
ИТОГО		20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2
Язык и речевая практика	Курс «Читайка»	2	2
Естествознание	Курс «Мир природы и человек»	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной рабочей недели)		23	23
Коррекционно-развивающая область		2	2
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		0,5	0,5
Логопедические занятия		1	1
Ритмика		0,5	0,5
Внеурочная деятельность		2	2
Духовно-нравственное направление		0,5	0,5
Общекультурное		0,5	0,5
Социальное направление		0,5	0,5
Спортивно-оздоровительное		0,5	0,5
Итого к финансированию		27	27

Учебный план
основной общеобразовательной школы на 2018/19 учебный год
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы с.Завидово
(Пятидневная учебная неделя)

Учебные предметы	IX класс		
	федерал.	регионал.	школьный
Русский язык	2		
Литература	3		
Иностранный язык	3		
Математика	5		
Информатика и ИКТ	2		
История	2		
Краеведение		1	
Обществознание	1		
География	2		
Физика	2		
Химия	2		
Биология	2		
Музыка	0,5		
ИЗО	0,5		
Технология			
Основы безопасности жизнедеятельности			
Физическая культура	3		
ИТОГО:	30	1	
	31		
Предпрофильная подготовка	2		
по русскому языку	1		
по математике	1		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	33		

Учебный план
среднего общего образования на 2018/19 учебный год
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы с.Завидово
(Пятидневная учебная неделя)

Учебные предметы	Количество часов в неделю			Количество часов в неделю		
	X класс			XI класс		
	федерал.	регионал	школьны й	Федерал.	Регионал	школьны й
Русский язык	1		1	1		1
Литература	3			3		
Иностранный язык	3			3		
Математика	4		1	4		1
Информатика и ИКТ	1			1		
История	2			2		
Обществознание	2			2		
География	1			1		
Астрономия	1					
Физика	2			2		
Химия	1			1		
Биология	1			1		
Искусство (МХК)	1			1		
Технология	1			1		
Основы безопасности жизнедеятельности	1			1		
Физическая культура	3			3		
ИТОГО:	28		2	27		2
	30			29		
Компонент образовательного учреждения						
Элективные учебные предметы	4			5		
по математике	1			1		
по русскому языку	1			1		
по литературе	0,5					
по обществознанию	1					
по биологии				1		
по информатики	0,5					
по английскому языку				1		
по физике				1		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	34			34		

Учебный план
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы с.Завидово
для 5-8 классов при введении федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования
(Пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3
	Литература	3	3	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0	0	0
	Родная литература	0,5	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5		
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1
	География	1	1	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	2
	Физика			2	2
	Химия				2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности				1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры	1	-	-	-
		<u>29</u>	<u>29</u>	<u>30</u>	<u>32</u>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Математика и информатика	Курс «В мире информатики»		1		
	Курс «Математика в чертежах»				1

Естественно-научные предметы	Курс «В мире животных»			1	
Русский язык и литература	Курс «Пиши грамотно»			1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33

Учебный план
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы с.Завидово
для 8 класса по адаптированной программе основного общего образования для детей с
умственной отсталостью
(Пятидневная учебная неделя)

Общеобразовательные области	Число учебных часов в неделю
	класс
	8
I	
Общеобразовательные курсы	
Чтение и развитие речи	3
Письмо и развитие речи	4
Математика	5
Биология	2
География	2
Обществознание	
История Отечества	2
Обществознание	1
Искусство	
Изобразительное искусство	-
Музыка и пение	1
Физкультура	2
II	
Трудовая подготовка	
Профессионально-трудовое обучение	9
Трудовая практика(в днях)	20
III	
Коррекционная подготовка	
а:) коррекционные курсы	
Социально-бытовая ориентировка	2
б) обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	—
Школьный компонент (обязательные занятия)	-
Итого: максимальная нагрузка на учащегося	33
Логопедические занятия	-
ВСЕГО к финансированию	33
На обязательные индивидуальные и групповые занятия отводится 15-20 минут учебного времени на одного ученика, в том числе на класс	

Учебный план
основной общеобразовательной школы на 2017/18 учебный год
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы с.Завидово
(индивидуальное обучение)
(Пятидневная учебная неделя)

Учебные предметы	IX класс		
	Всего	Аудиторные часы (урочные)	Самостоятельная работа
Русский язык	2	1	1
Литература	3	2	1
Иностранный язык	3	0,5	2,5
Математика	5	2	3
Информатика и ИКТ	2	0,25	1,75
История	2	0,5	1,5
Обществознание	1	0,25	0,75
География	2	0,25	1,75
Физика	2	0,5	1,5
Химия	2	0,5	1,5
Биология	2	0,25	1,75
Музыка	0,5	0,25	0,25
ИЗО	0,5	0,25	0,25
Краеведение	1	0,25	0,75
Физическая культура	3	0,25	2,75
ИТОГО:	31	9	22
	31		
Предпрофильная подготовка	2	1	1
по русскому языку	1	0,5	0,5
по математике	1	0,5	0,5
	33	10	23
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	33		

**Календарный учебный график
на 2018-2019 учебный год**

1. Начало учебного года - 03 сентября 2018 г.

01 сентября- региональное торжественное мероприятие "День знаний"

2. Окончание учебного года - 24 мая 2019 г.

3. Продолжительность учебного года:

Класс	Количество недель
1 класс	33
2 - 9 класс	34
10,11 класс	34

4. Режим работы учреждения:

Показатели	1-е классы	2-4-е классы	5-9-е классы	10-11-е классы
Продолжительность учебной недели (количество дней)	5	5	5	5
Продолжительность уроков (мин.)	Ступенчатый режим: 1 полугодие – 35 мин. 2 полугодие – 40 мин.			
	45	45	45	45

5. Начало и окончание учебных занятий

Начало учебных занятий- 8.30

Окончание учебных занятий – 15.05

6. Продолжительность учебного года, четвертей

1- 11 классы

Четверть (триместр, полугодие)	Дата		<i>Продолжительность</i>
	начало	конец	<i>Количество учебных недель в четверти (триместре)</i>
1 четверть	03.09.2018	27.10.2018	8 нед.
2 четверть	06.11.2018	27.12.2018	8 нед.
3 четверть	10.01.2019	22.03.2019	10 нед.
4 четверть	01.04.2019	24.05.2019	8 нед.
Итого в учебном году			34

7. Продолжительность каникул:

1- 11 классы

Промежуток	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул в календарных днях
Осенние каникулы	29.10.2018	05.11.2018	8 дней
Зимние каникулы	28.12.2018	09.01.2019	13 дней
Весенние каникулы	23.03.2019	31.03.2019	9 дней
Итого			30 дней
Дополнительные зимние каникулы для 1 кл.	18.02.2019	24.02.2018	7 дней
Летние каникулы	25.05.2019	31.08.2019	

8. Режим работы групп продленного дня

12.00 – 18.00

9. Сроки проведения промежуточной аттестации в переводных классах

Классы	Сроки проведения промежуточной аттестации
2 класс	<u>03 мая</u> -23 мая
3 класс	<u>03 мая</u> -23 мая
4 класс	<u>03 мая</u> -23 мая
5 класс	<u>03 мая</u> -23 мая
6 класс	<u>03 мая</u> -23 мая
7 класс	<u>03 мая</u> -23 мая
8 класс	<u>03 мая</u> -23 мая
10 класс	<u>03 мая</u> -23 мая

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА **к учебному плану Муниципального бюджетного общеобразовательного** **учреждения средней общеобразовательной школы с.Завидово** **на 2018-2019 учебный год**

Учебный план МБОУ СОШ с.Завидово разработан с целью реализации общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования и направлен на:

- успешное освоение учащимися государственных образовательных стандартов;
- реализацию Программы развития школы, которая предусматривает при изучении школьных предметов широкое использование современных педагогических технологий, в первую очередь информационно-коммуникационных, всестороннее развитие учащихся и ориентирован на подготовку школьника, адаптированного к требованиям современного общества;

Учебный план Школы разработан на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Нормативно - правовые и инструктивно-методические материалы учебного плана Школы:

- Конституция Российской Федерации (ст. 43, 44);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 »;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Закон Тверской области от 07.05.2008 № 56-30 «Об образовании в Тверской области»;
- Приказ департамента образования Тверской области от 01.09.2010 № 281/08 «О введении федерального государственного образовательного стандарта в общеобразовательных учреждениях Тверской области в 2010-2011 учебном году»;
- Приказ Министерства образования Тверской области от 14.05.2012 № 1018 / ПК «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Тверской области, реализующих программы общего образования»;
- Письмо Министерства образования Тверской области от 24.05.2012 г. №29/4990-2 с рекомендациями по организации обучения по ФГОС начального **общего и основного** общего образования;
- Письмо Министерства образования Тверской области от 26.08.2013 г. №29/7528-05 с рекомендациями по организации обучения по ФГОС начального общего и основного общего образования и методические рекомендации по преподаванию комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики";
- О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы (Приложение к письму МО РФ № 957/13-13 от 17.2.2001г.);
- Методические рекомендации по актуальным проблемам начального общего образования в Тверской области в 2014-2015 учебном году ГБОУ ДПО ТОИУУ.
- Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (в ред. Постановлений Правительства РФ от N 212, от 23.12.2002 N 919, от 01.02.2005 N 49, от 18.08.2008 N 617, от 10.03.2009 N 216);

Учебный план обеспечивает реализацию целей и задач образования, которые определены № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана Школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки.

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели.

Максимально допустимая недельная образовательная нагрузка обучающихся соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10.

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах
1	21
2 – 4	23
5	29
6	30
7	32
8-9	33
10-11	34
8к	33

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет - 33 учебные недели, во II-XI классах - 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока (академический час) в II-XI классах - 45 минут, в I классе «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Начальное общее образование - первая ступень общего образования.

В 2018-19 учебном году в учебном плане I – IV классов реализуется новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Содержательные линии индивидуального развития младшего школьника нашли отражение в Программах каждого учебного предмета в следующих положениях:

- признание решающей роли содержания образования, включающего способы организации образовательной деятельности и приемы формирования учебного сотрудничества, в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- ориентация на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных) и предметных результатов, освоенных учащимися в ходе изучения учебных предметов;
- формирование познавательных интересов школьников и готовности к самообразовательной деятельности на основе учета индивидуальных склонностей к изучению той или иной предметной области;
- развитие умственных способностей, творческого мышления, готовности к самостоятельной, в том числе проектной деятельности;
- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного информационного общества: готовности брать ответственность на себя, принимать решение и действовать, работать в коллективе ведомым и ведущим, общаться как в коллективе сверстников, так и старших или младших по возрасту; обоснованно критиковать и адекватно реагировать на критику, доказывая собственное мнение; оказывать помощь другим;

– воспитание физической культуры: осознания ценности здорового образа жизни, понимания вреда курения, алкоголя и наркотиков, повышения осведомленности в разных областях физической культуры, развития навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности;

– формирование эстетического сознания и художественного вкуса: способности видеть и чувствовать красоту окружающего мира и понимать смысл и красоту произведений художественной культуры;

– социально-нравственное воспитание: формирование основ российской идентичности, формирование чувства любви и уважения к близким и окружающим; развитие чувства сострадания и сопереживания ближнему (слабому); формирование умения различать и анализировать собственные эмоциональные переживания и переживания других людей; воспитание уважения (терпимости) к чужому мнению; обучение правилам поведения в обществе и семье; ознакомление с этическими нормами, их культурно-исторической обусловленностью и формирование осознанного понимания их ценности и необходимости.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

В Школе реализуется УМК «Начальная школа 21 века» / под ред. Виноградовой /.

В обязательную часть учебного плана начального общего образования зафиксированы следующие предметные области:

- филология;
- математика и информатика;
- обществознание и естествознание;
- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство;
- технология;
- физическая культура.

Федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы:

- русский язык;
- литературное чтение;
- иностранный язык;
- математика;
- окружающий мир;
- изобразительное искусство;
- музыка;
- технология;
- физическая культура;
- основы религиозных культур и светской этики.

Предметная область **«Филология»** представлена следующими учебными предметами: русский язык, литературное чтение и иностранный язык. На изучение русского языка в I-IV классе отводится по 5 часов в неделю. Учебный предмет **«Литературное чтение»** изучается с I по III класс по 4 часа в неделю, в IV классе - 3 часа в неделю. Изучение иностранного языка осуществляется по 2 часа в неделю со II класса.

Предметная область **«Математика и информатика»** заявляет учебный предмет **«Математика»**. На освоение содержания математики отводится по 4 часа в неделю с I по IV класс.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена учебным предметом **«Окружающий мир»**, который изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». На изучение «Музыки» отводится 1 час в неделю в I - IV классах. Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается по 1 часу в неделю с I по IV класс.

Предметная область и учебный предмет «Технология» изучается по 1 часу в неделю в I-IV классах. Модуль «Практика работы на компьютере» реализуется в рамках предмета «Технология».

На освоение предметной области и учебного предмета «Физическая культура» выделяется по 3 часа в неделю с I по IV класс.

Предметная область **Основы религиозных культур и светской этики** представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю в 4-м классе). В Школе изучается модуль "Основы православной культуры" (по выбору родителей (законных представителей) учащихся 3-х классов согласно анкетированию).

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план общеобразовательного учреждения для 5 – 9 классов рассчитан на 5 – летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность урока – 45 минут.

В основной школе целью образования является формирование умений организации и программирования эффективной индивидуальной и коллективной деятельности как учебной, так и социально-творческой; подготовка к осознанному и основанному на предметных знаниях выбору будущей образовательной траектории.

Задачи учебного плана:

- усвоение основ наук в соответствии с базисным компонентом учебного плана на уровне требований федеральных стандартов; подготовка учащихся к выбору профиля обучения путем развития у них общих интеллектуальных и специальных способностей; создание условий для профильного обучения;
- дальнейшее оптимальное развитие творческих способностей (гибкости мышления, критичности, цельности восприятия явлений);
- формирование установки на самовоспитание на основе общечеловеческих гуманистических ценностей;
- формирование знаний о культурно- исторических, экологических и социальных особенностях нашего региона; развитие соответствующих умений;
- формирование знаний о возможностях своего организма, необходимости вести здоровый образ жизни.

В 2018/19 учебном году в 9 классе реализуется государственный стандарт основного общего образования 2004 года (стандарт первого поколения). В 5 – 8 классах – федеральный государственный образовательный стандарт (стандарт второго поколения).

Учебные предметы, изучаемые в среднем звене, **соответствуют федеральному компоненту** государственного стандарта основного общего образования, для 5 – 8 класса- федеральному государственному образовательному стандарту.

В 5 классе, по запросам участников образовательных отношений, введен учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (1 час в неделю).

Предмет «Математика» с 7 класса объединил два предмета: «Алгебра» и «Геометрия».

В школе реализуется **региональный** курс краеведения: в 9 классе введен предмет «Краеведение» (историческое краеведение) - 1 ч. в неделю.

Часы **компонента образовательного учреждения** используются следующим образом:

По запросам учащихся в связи с государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов по русскому языку и математике в 9 классе введены элективные курсы по предметам:

- «Математика» - 1 ч. в неделю;
- «Русский язык» – 1 ч. в неделю.

Учебный предмет «Русский язык». По рекомендации Министерства образования Тверской области дополнительно выделены часы за счёт часов школьного компонента. Часы распределены следующим образом: 5 класс – 170 часов, 6 класс - 210 часов, 7 класс – 170 часов в год (5 часов в неделю), 8 класс – 102 часов в год (3 часа в неделю), 9 класс – 68 часов в год (2 часа в неделю).

Учебный предмет «Литература». Распределение часов на изучение литературы соответствует БУПу 2004 года: в 9 классе – 3 часа в неделю. Данный вариант распределения часов учитывает требования программ по литературе, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации, и соответствует современным учебно-методическим комплексам.

Учебный предмет «Иностранный язык». В целях реализации задачи обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне в 5 – 9 классах на иностранный язык отводится по 3 часа в неделю, как предусмотрено в БУПе..

Учебный предмет «Информатика» изучается как самостоятельный учебный предмет в 7-9 классах и факультатив в 5, 6 классе – 1 час

Учебный предмет «Математика». На изучение математики на второй ступени образования (5-9 классы) выделяется по 5 часов в неделю в каждом классе.

Учебный предмет «История» изучается по 2 часа в неделю в 5-8 классах, в 9 классе на изучение систематического курса истории (история России и всеобщая история) отводится 2 часа в неделю. В учебный план введен предмет «Краеведение» (историческое краеведение, 1 ч. в неделю за счет регионального компонента).

Учебный предмет «Обществознание». Преподавание осуществляется с VI по IX класс. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные модули: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «Физика». На изучение предмета «Физика» в VII - IX классах отводится по 2 часа в неделю. Данный вариант распределения учебных часов предлагается во всех действующих программах по физике и соответствует современным учебно-методическим комплексам.

Учебный предмет «Химия». На изучение учебного предмета «Химия» в VIII- IX классах отводится по 2 часа в неделю. Данный вариант распределения учебных часов предлагается во всех действующих программах по химии и соответствует современным учебно-методическим комплексам.

Учебные предметы «Биология» и «География». В 5, 6 классе отводится по 1 часу в неделю.

На образовательную область «Искусство» (учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство») в 5-7 классах выделено по 2 часа в неделю: музыка – 1 час, ИЗО – 1 час. В 9 классе отводится по 0,5 часа на предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», что соответствует региональному БУПу. Таким образом, преподавание учебных предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» становится непрерывным, что позволяет на завершающем этапе основной школы дать учащимся целостное представление о мире искусств и содержит возможность организации предпрофильной подготовки.

На изучение предмета «Технология» в V-VII классах выделено 2 часа в неделю, в VIII классе - 2 часа в неделю.

На изучение предмета «Обеспечение безопасности жизнедеятельности» отводится в VIII классе по 1 часу в неделю.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» на ступени основного общего образования (V-IX классы) отводится 3 часа в неделю.

В IX классе 2 часа учебного предмета «Технология» переданы в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся, которая предусматривает усиление профориентационной деятельности и соответствующей «пробы сил» учащимися. В 9 классе в Школе введены следующие элективные предметы:

Элективные предметы

Класс	Кол-во часов	Название курса
9	1	Учись писать грамотно
9	1	За страницами учебника математики

В 7 классе с целью расширения знаний учащихся в различных сферах знаний введен факультатив «Основы православной культуры»

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Базисный учебный план включает в себя три компонента содержания образования: **федеральный, региональный и компонент образовательного учреждения**

В X классе образовательным учреждением организовано универсальное обучение, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план Школы ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

В 2018-2019 учебном году на 3 ступени реализуется государственный стандарт среднего общего образования 2004 года (стандарт первого поколения). Базовые образовательные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся, являются обязательными. Обязательными базовыми учебными предметами являются: «**Русский язык**», «**Литература**», «**Иностранный язык**», «**Математика**», «**История**», «**Физическая культура**», «**Обществознание**» и ОБЖ.

При универсальном обучении учебный план характеризуется следующими особенностями.

В X-XI классе учебный предмет «**Русский язык**» изучается в объеме 2 часа в неделю, учитывая возрастающую роль русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательный экзамен по этому предмету при поступлении в любой вуз.

Учебный предмет «**Математика**» изучается в количестве 5 часов в неделю и включает в себя 2 модуля: «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

Увеличение количества часов на обязательные предметы «**Русский язык**» (до 2 ч.) и «**Математика**» (до 5 ч.) связано с обязательностью сдачи ЕГЭ по данным учебным предметам.

Учебный предмет «**География**» изучается в X-XI классе 1 час в неделю.

Учебный предмет «**Обеспечение безопасности жизнедеятельности**» изучается в X-XI классах 1 час в неделю.

В X-XI классах изучается предмет «**Технология**» и «**Мировая художественная культура**» по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «**Обществознание**» представляет собой комплексный курс, включающий разделы обо всех сферах жизни общества (экономическая, политическая, духовная). Разделы «**Экономика**», «**Право**» не изучаются в качестве отдельных предметов. Подобное изучение курса

позволяет сформировать целостную картину жизни общества и подготовиться к государственной итоговой аттестации.

Учебные предметы естественнонаучного цикла изучаются на базовом уровне: «**Физика**» - по 2 ч., «**Химия**» – по 1 часу, «**Биология**» – по 1 часу в неделю.

Из компонента образовательного учреждения для профильной подготовки вводятся элективные учебные предметы. Введение элективных курсов осуществляется по запросам учащихся. Оно связано с выбором ЕГЭ, с будущим выбором профессии и удовлетворением познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Профильная подготовка в 10, 11 классах будет осуществляться путем введения элективных курсов - 5 часов на класс.

Элективные предметы

Элективные учебные предметы	4	5
по математике	1	1
по русскому языку	1	1
по литературе	0,5	
по обществознанию	1	
по биологии		1
по информатики	0,5	
по английскому языку		1
по физике		1

Формы промежуточной аттестации учащихся.

Промежуточная аттестация обучающихся - это определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням) за определенный период год, полугодие, четверть. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с "Положением о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся", утверждённым приказом директора школы от 19.08.2014 г №92-1 Промежуточную аттестацию в Учреждении в обязательном порядке проходят:

обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования обучения;

К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся переводных классов.

Промежуточная аттестация проводится в учебное время, в сроки, установленные локальным актом школы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в следующих формах:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
2-4	Русский язык	-диктант с грамматическим заданием
2-4	Литературное чтение	-проверка техники чтения
2-4	Математика	- итоговая контрольная работа
5-8	Русский язык	-диктант с грамматическим заданием
5-8	Литература	- проверка техники чтения
5-8	Математика	-итоговая контрольная работа
10	Русский язык	-тестирование -изложение с разработкой плана его содержания -сочинение или изложение с творческим заданием

10	Литература	-сочинение с творческим заданием
10	Математика	-итоговая контрольная работа

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х и 11-х классов школы осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- приказ Минобрнауки России от 25.12.2013 г. №1394 " "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования";
- приказ от 26.12.2013 №1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»